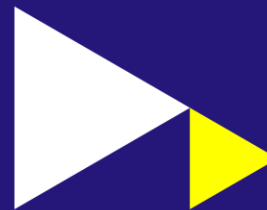




# WELKOM BIJ DE SLOTBIJeenKOMST

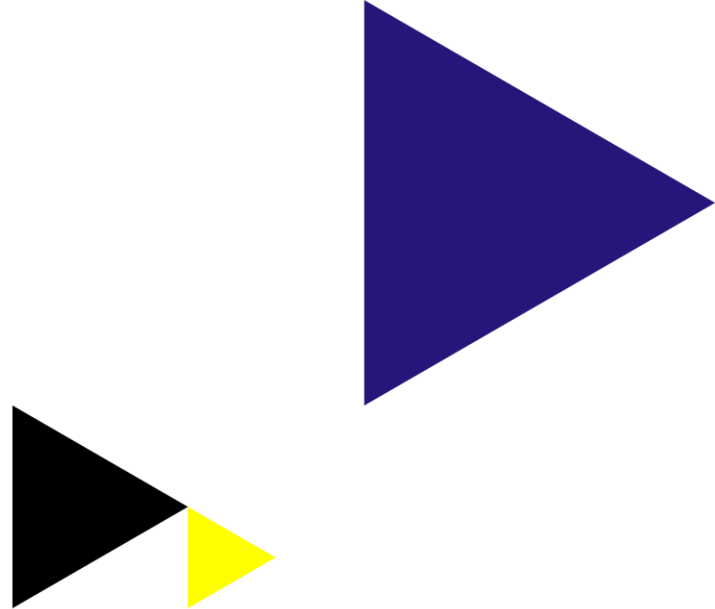
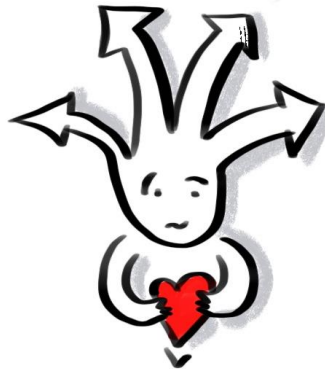
# GELIJKWAARDIGE DIALOOG IN HET MBO



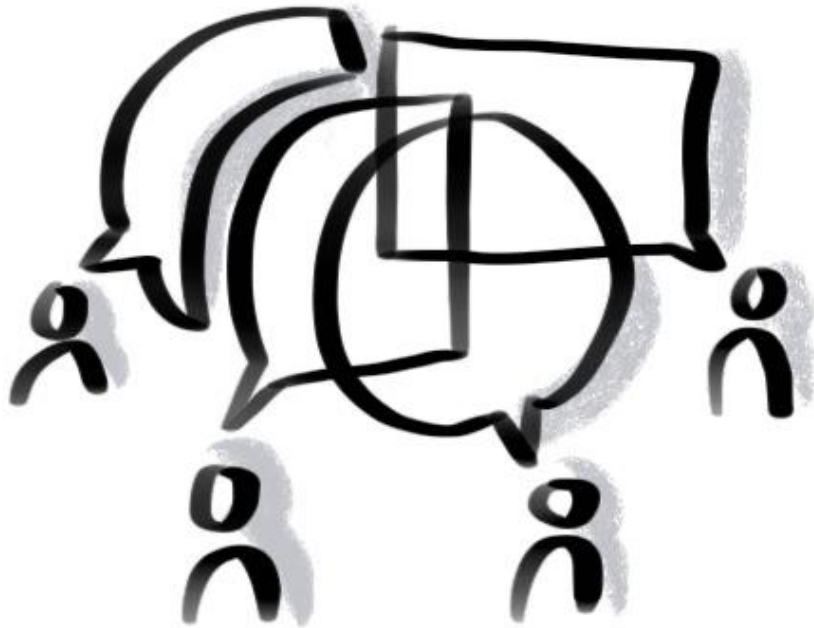
Deze slotbijeenkomst is mede mogelijk gemaakt met financiering van het Nationaal Regieorgaan OnderwijsOnderzoek (projectnummer 40.5.20500.177)

# Gelijkwaardige dialoog in het mbo

Slotbijeenkomst 8 november 2022

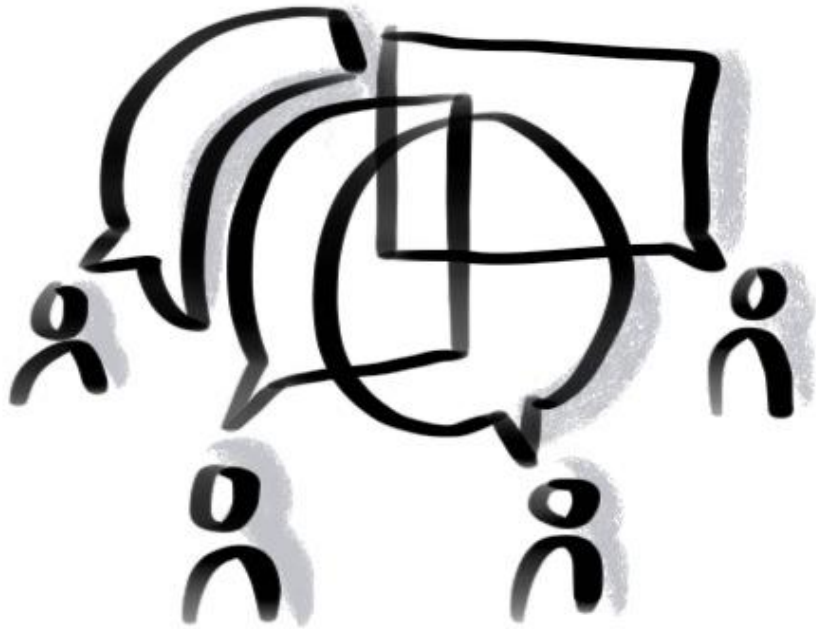


HvA: Jannet Doppenberg, Dubravka Knezic, mmv Ruben Fukkink  
MBO College Zuid: Nina Jippes, Marieke Hittema, Rosan van Essen,  
Ellis Kooiman, Dominique Romeny, Roy Cramer, Jip Mensinga, Onno  
Ijperlaan en Sharon Engers

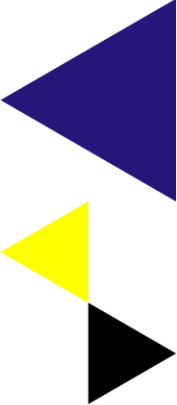


# Programma

- Welkom
- Aan de slag: een groepsgesprek onder leiding van docenten
- Kijk terug en vooruit met pedagoog Nina
  - observaties
  - professionalisering
- Opbrengsten vanuit onderzoekers
  - ontwikkelde theorie
- Afsluitende borrel

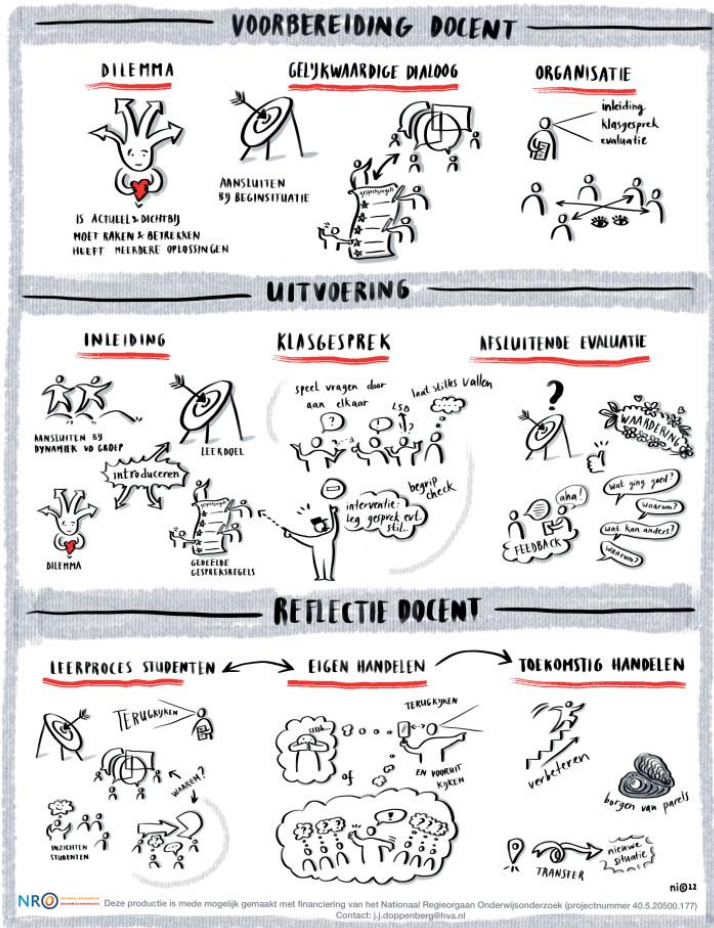


## Groepsgesprek onder leiding van docenten

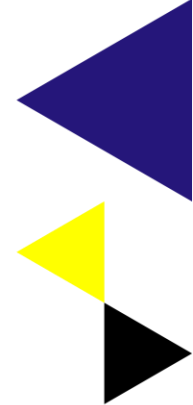


# Terug en vooruit kijken met Nina Jippes





Hoe realiseer je als docent een gelijkwaardige dialoog tijdens klasgesprekken



# Vorbereiding docent



**BEGINSITUATIE ?**

# Uitvoering

- Inleiden = aansluiten en introduceren
  - Dynamiek groep
  - Leerdoel
  - Dilemma
  - GWD # gespreksregels
- Klasgesprek # GWD
- Evaluatie
  - Leerdoel
  - Waardering

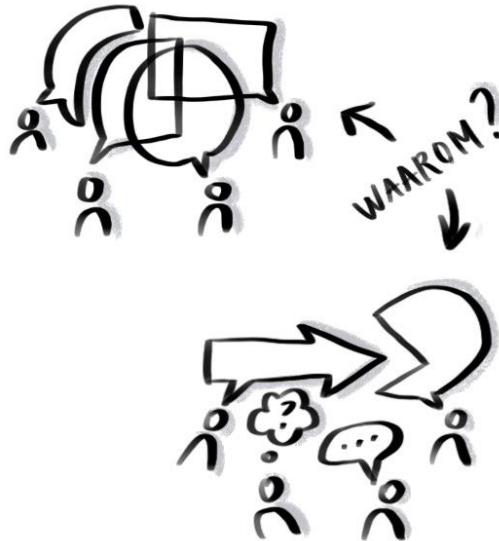




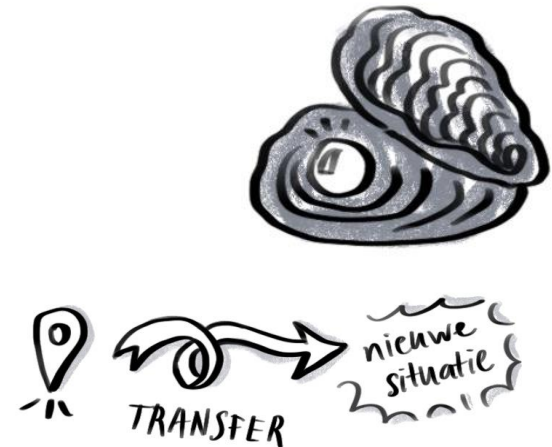
# Reflectie

Reflecteren op

- Leerproces studenten
- Eigen handelen



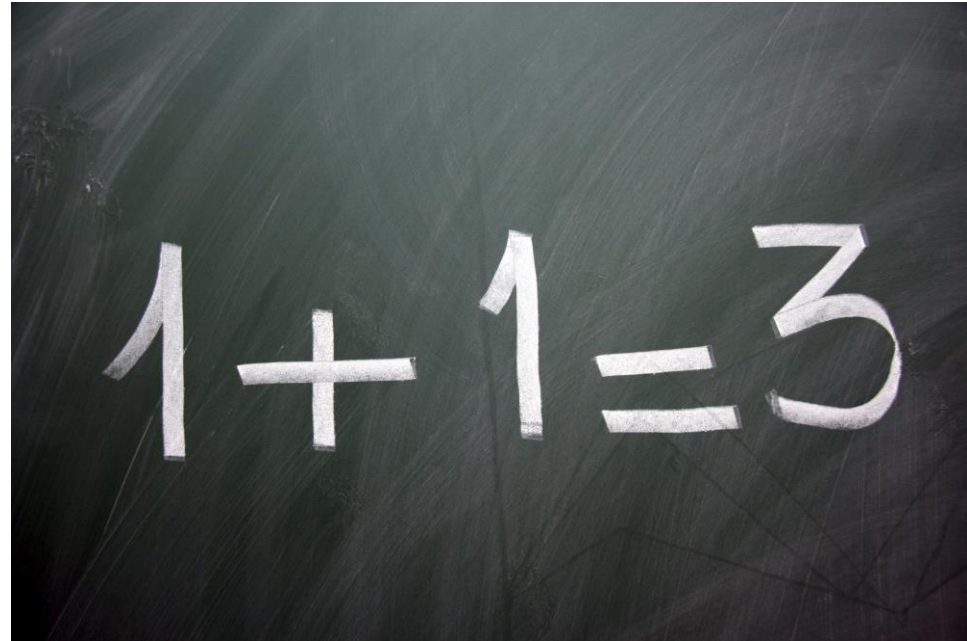
Voornemens toekomstig handelen



# Waar zit de kracht?

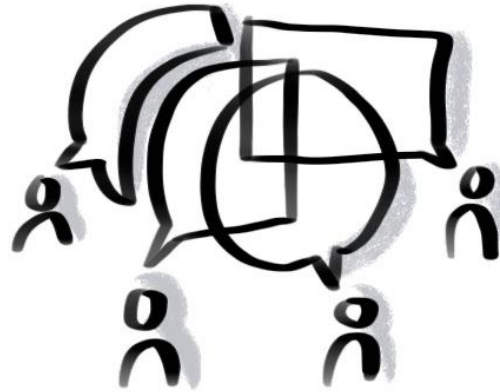
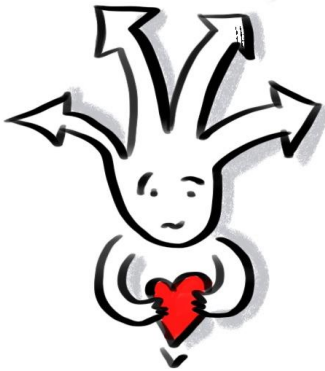
GWD realiseren hangt af van ...

- het geheel aan pedagogische handelingen
- de mate van afstemming op de groep
- het reflecteren en verklaren



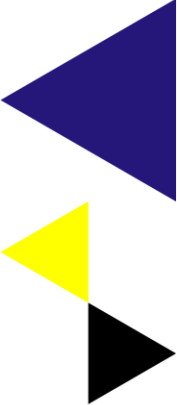
# In de spotlight

dilemma vs beroepsdilemma



gelijkwaardige dialoog & taalgebruik

inhoudelijke verdieping  
vs evaluatie





# Bedankt voor jullie komst!

Contact projectleider: Jannet Doppenberg - [j.j.doppenberg@hva.nl](mailto:j.j.doppenberg@hva.nl)

Contact pedagoog: Nina Jippes - [n.jippes@rocva.nl](mailto:n.jippes@rocva.nl)



Deze slotbijeenkomst is mede mogelijk gemaakt met financiering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (projectnummer 40.5.20500.177)