

# DIALOOGKAARTEN JUNIOR LERAAR

*Deze dialoogkaarten zijn bedoeld om de ontwikkeling van startende leraren te ondersteunen.*

De kaarten kunnen gebruikt worden als reflectie-instrument en als handvat tijdens begeleidingsgesprekken tussen een startende leraar en een begeleider.

Er zijn twee kaartensets:

- Een kaartenset voor de bekwaamheden op het niveau *startbekwaam leraarschap* (voor gebruik tijdens de opleiding en in het eerste jaar na de opleiding)
- Een kaartenset voor de bekwaamheden op het niveau *bekwaam leraarschap* (voor gebruik in de eerste drie jaar van het leraarschap)

Elke set bevat een beschrijving van 23 bekwaamheden. Een set heeft drie tabbladen: pedagogisch competent, didactisch competent en competent in samenwerken met collega's.

Op de voorkant van elke bekwaamheidskaart is het beoogde resultaat beschreven. Voor het startbekwaam niveau is het resultaat gericht op het handelen van de leraar, voor het bekwaam niveau is het resultaat gericht op het handelen van de leerling.

Op elke kaart staan indicatoren die bij kunnen dragen aan het beoogde resultaat. Deze indicatoren zijn voorbeelden van handelen van de leraar. In de bekwaamheidsbeschrijvingen is geen onderscheid gemaakt naar onderwijstype, schoolvak of onderwijskundige visie van de school. Bij het gebruik van de kaarten kunnen starters en begeleiders indien gewenst eigen passende kleuring aan de indicatoren geven.

Op de achterkant van elke kaart staan reflectievragen. De coach kan deze vragen gebruiken bij het reflectiegesprek. De niveaubeschrijving op de voorzijde van de dialoogkaart beschrijft het zichtbare handelen en het resultaat van dat handelen. De reflectievragen geven de mogelijkheid om stil te staan bij en het gesprek te voeren over de onderliggende kennis, opvattingen, overtuigingen of identiteit. De reflectievragen nodigen op deze wijze uit tot een open dialoog. De reflectievragen zijn bedoeld als suggestie voor deze dialoog en kunnen aangevuld worden met eigen vragen die aansluiten bij de situatie en ontwikkelvragen van de starter.

[www.hva.nl/juniorleraar](http://www.hva.nl/juniorleraar)  
© Hogeschool van Amsterdam

# DE BEKWAAMHEDEN VAN JUNIOR LERAAR

## DIDACTISCH BEKWAAM

1. Motiveren en inspireren van leerlingen
2. Gestructureerde en heldere instructie
  - Oriëntatie op de leerstof
  - Betrekken van alle leerlingen bij de les
  - Instructie leerstof en opdrachten
3. Leerstrategieën
  - Aanleren van leerstrategieën
  - Hardop leren denken
  - Leren complexe problemen te vereenvoudigen
  - Het toepassen van het geleerde bevorderen
  - Kritisch denken bevorderen
4. Activerende didactiek
  - Activeren van leerlingen
5. Differentiëren
  - Afstemmen op verschillen
  - Benutten van verschillen

6. Zelfstandig werken
  - Faciliteren van zelfstandig werken
  - Evalueren van bereikte lesdoelen
  - Feedback op het leerproces
  - Analyseren van leerlingvorderingen

## COLLEGIALE SAMENWERKING

1. Delen en deelnemen
2. Doelmatig contact met de omgeving
3. Interactie met collega's

## PEDAGOGISCH BEKWAAM

1. Creëren van een veilig, ordelijk en stimulerend leerklimaat
2. Bevorderen gevoel van competent zijn
3. Bevorderen van autonomie
4. Creëren van een contextrijke leeromgeving