



Mijn proefschrift gaat over de ontwikkeling van leraren in de Nederlandse context. Binnen het Nederlandse onderwijs zien leraren, schoolleiders, opleidingen en ministerie nog tal van punten voor verbetering. Toch vallen de problemen in het Nederlandse onderwijs in het niet vergeleken met de uitdagingen voor het onderwijs in Afrika.

In het programma Education for All, gesteund door UNESCO wordt hard gewerkt aan de doelstelling om voor alle kinderen toegang tot het onderwijs te realiseren, ongeacht geslacht, religie of economische achtergrond. Om die doelstelling te realiseren zijn er ook (5.2 miljoen!) leraren nodig. Om in die behoefte aan leraren te voorzien worden in Afrika veel leraren ingezet die nauwelijks tot geen toegang hebben gehad tot een goede opleiding. Gevolg is dat kinderen wel naar school gaan, maar dat dat nauwelijks bijdraagt aan het wegwerken van achterstanden en aan goede ontwikkelingsmogelijkheden.

De Nederlandse ontwikkelingsorganisatie Edukans steunt onderwijsprojecten in Afrika, Azië en Zuid Amerika. Eén van hun programma's heeft betrekking op de scholing van leraren in Oeganda, Ethiopië, Ghana en Rwanda. In samenwerking met de Interfacultaire Lerarenopleidingen van de Universiteit van Amsterdam worden trainingen verzorgd voor leraren en lerarenopleiders. Door die trainingen krijgen leraren handvatten om hun pedagogisch- didactische vaardigheden te evalueren en verder te ontwikkelen. De nadruk ligt op het ontwikkelen van lokale capaciteit zodat leraren en scholen zichzelf verder kunnen ontwikkelen.

Ik grijp deze gelegenheid wel aan om nog op een andere manier aan promotie te doen, namelijk promotie voor dit programma. Mocht je dit project willen steunen, dan kan dit via de volgende website. <http://www.edukans.nl/Projecten/1070-leerlingen-beter-bij-de-les/>

Meer informatie kun je vinden in het filmpje <http://vimeo.com/20522219> en op www.educatorsatwork.com.

Marco Snoek