

LECTORAAT KWALITEIT EN EFFECTIVITEIT IN DE ZORG VOOR JEUGD



Het lectoraat Kwaliteit en Effectiviteit in de Zorg voor Jeugd draagt bij aan een veilige en gezonde ontwikkeling van jeugd in de grote stad. Samen met aanbieders van zorg voor jeugd en met opleidingen van de Hogeschool van Amsterdam voeren medewerkers van het lectoraat ontwikkel- en onderzoeksprojecten uit die antwoord geven op actuele vraagstukken uit de praktijk. Dat levert kennis en praktische instrumenten op die in diezelfde praktijk benut kunnen worden om de kwaliteit en effectiviteit van de zorg te vergroten.

KWALITEIT EN EFFECTIVITEIT

Elk kind heeft het recht op bescherming, verzorging, liefde en op de kans om zichzelf maatschappelijk te ontplooiën, met alle ruimte voor spel en ontspanning. Dit staat beschreven in het Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989). Meestal kunnen gezinnen en hun netwerk dit zelfstandig realiseren. Soms gaat het niet vanzelf en hebben ouders en jeugdigen hulp nodig. Maar wat leidt tot succesvolle hulp? Die vraag is uitgangspunt van het lectoraat. Om hulp effectief te laten zijn, moet deze in ieder geval kwalitatief goed zijn.

ONDERWERPEN EN ACTIVITEITEN

Globaal gezegd bestaan de lectoraatsactiviteiten uit ontwikkel- en onderzoeksprojecten en uit bijdragen aan de opleiding van toekomstige professionals in de jeugdsector. Deze activiteiten zijn met elkaar verbonden en gaan over uiteenlopende

onderwerpen. Vragen en wensen uit de praktijk zijn leidend bij het bepalen van de lectoraatsagenda.

Concreet gaat het om vragen als:

- ▶ Welke evidence based werkwijzen lenen zich voor de generalist in de zorg voor jeugd?
- ▶ Hoe kan de samenwerking in een multidisciplinair team het beste vorm krijgen?
- ▶ Hoe help ik mijn medewerkers écht oplossingsgericht te werken?
- ▶ Wat werkt er bij (v)chtscheidingen?

OPBRENGSTEN

Alle vragen hebben betrekking op de thema's:

- ▶ implementatie;
- ▶ veiligheid en gezond opgroeien;
- ▶ opvoedingsvraagstukken in de grote stad.

In de meeste gevallen gaat het om het ontwikkelen, invoeren en evalueren van werkwijzen voor het uitvoeren van en ondersteunen bij hulpverlening. Het lectoraat levert kennis en praktische instrumenten om de kwaliteit en effectiviteit van de zorg voor jeugd te vergroten. De resultaten uit onderzoek worden vertaald naar lesmateriaal en naar producten voor de beroepspraktijk. Deze kennis wordt verder gedeeld in (internationale) netwerken, middels (wetenschappelijke) publicaties en op congressen en studiedagen.

VOOR WIE?

Het werk van het lectoraat komt uiteindelijk ten goede aan kinderen en hun ouders en aan de samenleving als geheel. De activiteiten zijn gericht op professionals in de zorgsector, studenten die daartoe opgeleid worden en docenten die hen daartoe opleiden. Deze doelgroepen versterken we met kennis en praktische instrumenten die zij kunnen gebruiken om direct en indirect de situatie van ouders en kinderen te verbeteren.

EXPERTISE LECTORAAT

Bij het lectoraat werken naast lector dr. Leonieke Boendermaker diverse docenten en onderzoekers (al dan niet in opleiding). Zij hebben een uiteenlopende achtergrond en expertise. De kern daarvan ligt bij het ontwikkelen, implementeren en evalueren van werkwijzen. In hun dagelijks werk verbinden zij beroepspraktijk, onderwijs en wetenschap met elkaar.

Het lectoraat is deskundig op onder andere de volgende onderwerpen:

- ▶ Jeugdhulp
- ▶ Effectieve interventies
- ▶ Implementatie en borging van interventies en vernieuwingen
- ▶ Evidence based werken
- ▶ Richtlijnen in de zorg voor jeugd
- ▶ Gesloten (residentiële) en justitiële jeugdhulp
- ▶ Jeugdcriminaliteit en gedragsstoornissen
- ▶ Interventies bij (v)echtscheiding
- ▶ Methodiekontwikkeling
- ▶ Het beschrijven en onderbouwen van interventies

SAMENWERKING

Het opzetten en uitvoeren van de projecten gebeurt in nauwe samenwerking met aanbieders van zorg voor jeugd, lokale bestuurders, onderzoeksinstituten en met docenten en studenten. Medewerkers uit het lectoraat participeren ook in diverse kennisnetwerken waarin praktijk en onderzoek samenkomen, zoals:

- ▶ [Netwerk Effectief Jeugdstelsel Amsterdam](#)
- ▶ [Nederlands Implementatie Collectief](#)

ONDERWIJS

De Hogeschool van Amsterdam leidt studenten op tot professionals in de zorg voor jeugd. Het lectoraat vertaalt de uitkomsten naar lesmateriaal voor onder andere:

- ▶ Uitstroomprofiel Jeugdzorgwerker (UJW)
- ▶ Minor Jeugdzorg en Hulpverlening (bachelor SPH)
- ▶ Minor Jeugd en Criminaliteit (bachelor SJD)
- ▶ Minor Huiselijk en Seksueel geweld (bachelor MWD)
- ▶ Minor Werken in Gedwongen Kaders (bachelor SPH)

Mede door de actieve betrokkenheid van het lectoraat bij de opleidingen circuleert de kennis tussen onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk. Docenten die werkzaam zijn bij het lectoraat verzorgen vakken in het uitstroomprofiel en in minoren. Daarin begeleiden ze ook onderzoek(scripties). Studenten van de bacheloropleidingen worden betrokken in lopend onderzoek van het lectoraat en hebben de mogelijkheid onderzoek te doen binnen de onderzoeksprogrammering, die samen met diverse praktijkinstellingen is vastgelegd. Het verzamelen, analyseren en benutten van gegevens in de alledaagse praktijk staat centraal.

CONTACT

Neem voor meer informatie over lectoraat en mogelijkheden tot samenwerking contact op met Leonieke Boendermaker (lector), l.boendermaker@hva.nl of 06-21156071.

AMSTERDAMS KENNISCENTRUM VOOR MAATSCHAPPELIJKE INNOVATIE

Lectoraat Kwaliteit en Effectiviteit in de Zorg voor Jeugd
Wibautstraat 5a
1091 GH Amsterdam
www.hva.nl/jeugdzorg

Het lectoraat maakt deel uit van het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie. Het AKMI stelt zich ten doel de uitvoeringskracht van professionals en organisaties in de metropool Amsterdam te versterken. Kijk voor meer informatie op www.hva.nl/akmi.

