

ONDERZOEKSPROGRAMMA MAATSCHAPPIJ EN RECHT 2016-2020





Hogeschool van Amsterdam

ONDERZOEKSPROGRAMMA
MAATSCHAPPIJ EN RECHT
2016-2020

Amsterdam, November 2016

COLOFON

ONDERZOEKSPROGRAMMA MAATSCHAPPIJ EN RECHT 2016-2020

Het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie (AKMI) ontwikkelt kennis door praktijkgericht, wetenschappelijk onderzoek te verbinden aan samenleving en beroepspraktijk, onderwijs en wetenschap.

© 2016 Hogeschool van Amsterdam

AMSTERDAMS KENNISCENTRUM VOOR MAATSCHAPPELIJKE INNOVATIE
Wibautstraat 5a
Postbus 1025
1000 BA Amsterdam
hva.nl/akmi

INHOUDSOPGAVE

FACULTEIT MAATSCHAPPIJ EN RECHT	5
AMSTERDAMS KENNISCENTRUM VOOR MAATSCHAPPELIJKE INNOVATIE (AKMI)	7
Historie	7
Binding	8
Nieuwe structuur	10
Themagroepen	11
ONDERZOEKSPROGRAMMA 2016-2020	13
De zoektocht naar het gemeenschappelijke	13
Missie	14
Thema's Onderwijs en Beroepspraktijk	14
Thema's Samenleving	15
Visie	16
BIJLAGE 1 INFORMATIEKAART ONDERZOEKSPROGRAMMA AKMI 2016-2020	18
BIJLAGE 2 SAMENVATTING OVERZICHTSTABEL MET KERNTHEMA'S EN VRAGEN PER LECTORAAT	20



AKMI organiseert Brandende Kwesties: een interactief maandelijks college over een actueel maatschappelijk vraagstuk.

Van de zeven faculteiten van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) is Maatschappij en Recht een van de grootste. Niet alleen in aantal studenten, docenten en medewerkers dat verbonden is aan deze faculteit, maar ook in omvang van het praktijkgerichte onderzoek. Sinds 2015 is dit onderzoek ondergebracht in het AKMI, het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie.

Deze notitie geeft een globaal zicht op de historie, missie, visie en activiteiten van het kenniscentrum en de positionering ervan in de faculteit Maatschappij en Recht. Aansluitend gaat de notitie in op de totstandkoming en inhoud van het onderzoeksprogramma van het AKMI voor de periode 2016-2020.

FACULTEIT MAATSCHAPPIJ EN RECHT

De faculteit Maatschappij en Recht (FMR) is niet alleen een van de grootste faculteiten van de HvA, maar kent tevens een grote pluriformiteit en diversiteit. Het primaire proces van deze kennisinstelling bestaat uit onderwijs en onderzoek, of meer gespecificeerd: hoger beroepsonderwijs en praktijkgericht onderzoek. Het hoger beroepsonderwijs bij FMR vindt plaats op zeven bacheloropleidingen en drie masteropleidingen, terwijl het praktijkgerichte onderzoek gelieerd is aan tien lectoraten in het AKMI, waarvan een in wording.

In voorbereiding zijn verder een brede bachelor Social Work en een lectoraat 'Methodologie van praktijkgericht onderzoek'. Een vierde professionele master, gericht op duurzaam handelen, staat op langere termijn ook op het verlanglijstje. Tevens verkent FMR verschillende mogelijkheden om de doorstroming van studenten in de onderwijsketen te bevorderen. Denk aan *Associate Degrees* om een passend aanbod te boetseren voor instroom vanuit

het mbo. Of aan soepele doorstroom zonder extra vertraging vanuit een hbo-bacheloropleiding naar een professionele master, of naar een master op de universiteit. De grote diversiteit in opleidingen op de kennisinstelling Maatschappij en Recht vindt een weerspiegeling in een breed scala aan lectoraten en praktijkgericht onderzoek.

Tabel 1 Hoger beroepsonderwijs Maatschappij en Recht

Bacheloropleidingen	Masteropleidingen
Bestuurskunde/ overheidsmanagement	Master Urban Management (MUM)
Culturele en Maatschappelijke Vorming (CMV)	
Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (MWD)	Master Social Work (MSW)
Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH)	
HBO-Rechten	Master Legal Management (MLM)
Sociaal Juridische Dienstverlening (SJD)	
Toegepaste Psychologie (TP)	
<i>Social Work (in voorbereiding)¹</i>	<i>Master Duurzaam Handelen (mogelijk op termijn)</i>

1 Volgens planning biedt FMR de brede bachelor Social Work per 1-9-2018 aan na samenvoeging (verbreding) van de opleidingen CMV, MWD en SPH volgens een traject ‘plannings-neutrale conversie’ bij de NVAO. CMV, MWD en SPH gaan op in de bredere bachelor met verschillende profielen en worden vervolgens langzaam uitgefaseerd. Ook andere opleidingen zoals SJD en TP zijn bij dit innovatietraject van FMR betrokken.

AMSTERDAMS KENNISCENTRUM VOOR MAATSCHAPPELIJKE INNOVATIE (AKMI)

Vanaf 1 januari 2015 staat het kenniscentrum van Maatschappij en Recht bekend onder de naam Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie. Kortweg: AKMI. Een nieuwe naam die de nauwe (ver)binding met de grootstedelijke, Amsterdamse samenleving aangeeft en richting geeft aan de gezamenlijke opdracht: bijdragen aan het proces van maatschappelijke innovatie.

HISTORIE

Deze nieuwe naam houdt niet in dat het een nieuw kenniscentrum is. Al rond de laatste eeuwwisseling is een start gemaakt met lectoraten en praktijkgericht onderzoek, eerst sterk gericht op sociaal werk. Organisatorisch was dit praktijkgerichte onderzoek ondergebracht in *'de Karthuizer'*. Vervolgens is dit geheel langzamerhand en organisch uitgebreid en verbreed met meerdere lectoraten en praktijkgericht onderzoek op andere inhoudelijke terreinen. In eerste instantie bij de vorming van het domein Maatschappij en Recht, een samenvoeging van de instituten Sociale en Culturele Beroepen (ISCB) en Hogere Juridische Opleidingen (HJO).

Vervolgens bij de start van de nieuwe opleidingen Bestuurskunde, Toegepaste Psychologie, Urban Management en Legal Management en daaraan gelieerde lectoraten en onderzoeksactiviteiten. De sterkere profilering van de HvA op grootstedelijkheid en het vaststellen van de – voor Maatschappij en Recht relevante – speerpunten Urban Management en Urban Vitality en de hogeschoolprofilering op Urban Education hebben dat proces nog versterkt.

De pluriformiteit die zo ontstaan is in opleidingen heeft zich vanzelf vertaald in een veelheid en diversiteit aan lectoraten en onderzoeksactiviteiten, ondergebracht in het kenniscentrum Maatschappij en Recht.

Tabel 2 Praktijkgericht onderzoek Maatschappij en Recht

Lectoraten

Armoede en participatie
Community Care
Coördinatie grootstedelijke vraagstukken
Culturele en sociale dynamiek
Kwaliteit en effectiviteit in de zorg voor jeugd
Legal management
Management van cultuurverandering
Outreachend werken en innoveren
Youth Spot
Psychologie voor een duurzame stad (*in wording*)
Methodologie van praktijkgericht onderzoek (*in voorbereiding*)

Als uitvloeisel van het kwaliteitszorgbeleid van de HvA voor praktijkgericht onderzoek zijn het afgelopen decennium meerdere interne en externe evaluaties uitgevoerd. Meermalen hebben onafhankelijke visitatiecommissies daarbij gewezen op de noodzaak om meer ‘focus en massa’ te realiseren bij de lectoraten en het praktijkgerichte onderzoek; overigens niet alleen een aanbeveling voor Maatschappij en Recht, maar voor alle kenniscentra van de hogeschool.

BINDING

Maatschappij en Recht heeft deze handschoen opgepakt en is een zoektocht gestart naar meer binding en verbinding, naar het gemeenschappelijke. Niet alleen tussen lectoraten en onderzoeksprogramma's, maar ook tussen opleidingen en onderzoek en tussen opleidingen onderling. Deze zoektocht vergt meerdere etappes en een lange adem, en bovenal de wil om samen meerwaarde te creëren.

Op faculteitsniveau heeft het Instellingsplan van de HvA *'Nieuwsgierige professionals'* een vertaling gekregen in een Meerjarenplan Maatschappij en Recht 2015-2020. Ook heeft de decaan een convenant met streefdata voor 2020 afgesloten met het College van Bestuur. In dat meerjarenplan uit 2015 dat zowel onderwijs als praktijkgericht onderzoek omvat, heeft FMR zich uitdrukkelijk uitgesproken voor het versterken van de (ver)binding

tussen onderwijs en onderzoek. Tevens is erin opgenomen dat FMR op korte termijn beschikt over één kenniscentrum met duidelijke profilering en één overkoepelend onderzoeksprogramma. Om die doelstelling te realiseren zijn diverse activiteiten uitgevoerd. Mede ter voorbereiding op de externe evaluatie van praktijkgericht onderzoek door de commissie Meurs² is begin 2015 een concept opgesteld van een profileringsnotitie van en voor het AKMI. Die notitie ademde nog te sterk de invloed vanuit het al langer bestaande 'Social Work'-onderzoek. Gevolg was dat lang niet alle lectoren zich konden vinden in de uitgestippelde koers. Ook al omdat de notitie geen resultante was van een gemeenschappelijk doorlopen traject en daardoor niet de afspiegeling van een gezamenlijk, bindend en nastrevenswaardig doel.

Tegelijkertijd zijn er in de faculteit meerdere uitgebreide sessies georganiseerd tussen lectoren en opleidingsmanagers. Allereerst om elkaar te leren kennen en het gesprek aan te gaan. Om informatie uit te wisselen, kennis te delen, zienswijzen te verhelderen, begrip te kweken voor elkaar, ieders belangen boven tafel te krijgen en uiteindelijk om gezamenlijk het gemeenschappelijke te duiden en tastbaar te maken. Begin 2016 is dit proces in een stroomversnelling gekomen. Enerzijds door de presentatie van een nieuwe facultaire organisatie-, overleg- en besluitvormingsstructuur, anderzijds door het proces dat onder meer geleid heeft tot de vastlegging van het Onderzoeksprogramma AKMI 2016-2020.

2 Als onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem onderzoek van de HvA heeft een onafhankelijke commissie onder voorzitterschap van prof. dr. P.L. (Pauline) Meurs in 2015 een externe evaluatie uitgevoerd van het praktijkgerichte onderzoek. De commissie heeft generieke aanbevelingen gedaan aan de Hogeschool van Amsterdam als instelling en specifieke aanbevelingen aan elk van de zeven kenniscentra, waaronder het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie.

NIEUWE STRUCTUUR

FMR werkt vanaf 2016-2017 met een nieuwe organisatie-, overleg- en besluitvormingsstructuur. De twee besluitvormende organen van Maatschappij en Recht zijn het:

- *Facultair Management Team.*
Het FMT – waarin opleidingsmanagers van de bacheloropleidingen zitting hebben – staat onder leiding en voorzitterschap van de decaan en neemt besluiten over alle zaken en thema's die het 'onderwijs' en 'onderzoek gerelateerd aan onderwijs' betreffen (dit laatste alleen na advies van het AKMI lectorenberaad);
- *AKMI Lectorenberaad.*
Het lectorenberaad – waarin de lectoren van het kenniscentrum zitting hebben – staat onder leiding en voorzitterschap van de decaan en neemt besluiten over alle zaken die het 'praktijkgerichte onderzoek' betreffen.

De basis voor de besluitvorming in beide organen wordt gelegd in een gedegen beleidsvoorbereiding in themagroepen, waarin onderwijs en onderzoek vertegenwoordigd zijn en samenwerken. Deze nieuwe opzet waarvoor FMR heeft gekozen, komt mede voort uit de invoering van het hogeschoolbrede transitietraject. Meer dan voorheen vindt de beleidsvoorbereiding van onderop (*bottom up*) plaats, met inachtneming van de belangen en zienswijzen van onderwijs en onderzoek in een vroegtijdig stadium.

THEMAGROEPEN

In afstemming met de werkwijze op hogeschoolniveau, waarbij alle decanen een hogeschoolbrede portefeuille beheren, werkt ook FMR met portefeuilles en themagroepen. Elke opleidingsmanager van een bacheloropleiding is portefeuillehouder van een van de acht themagroepen:

1. Praktijkgericht onderwijs en onderzoek
2. Uitdagend onderwijs en onderzoek
 - a. Robuust en studeerbaar onderwijs en flexibilisering
 - b. Internationalisering
3. Aansprekend portfolio
4. Adequate kwaliteitszorg
5. Betrokken studenten
6. Inspirende medewerkers en lerende organisatie
7. Onderwijs- en onderzoeks-logistiek

Elke themagroep bestaat uit een kernteam en een flexibele schil van een of meer project- of werkgroepen, netwerken en/of individuele collega's. De opleidingsmanager is voorzitter van het kernteam, dat verder veelal bestaat uit het hoofd van een facultaire stafafdeling en – voor zover dat relevant is voor de vraagstukken en beleidsontwikkeling rond dat specifieke thema – uit een vertegenwoordiger van een lectoraat of het kenniscentrum.

Het kernteam werkt de opdracht van de themagroep verder uit en werkt gericht en naar behoefte samen met allerlei professionals uit de flexibele schil. Via bestaande, samen te voegen of nieuwe netwerken, project- en/of werkgroepen. Samen zorgen zij voor benodigde deskundigheid, denk- en werkkracht om de activiteiten, projecten, verbeteringen en innovaties, die voortvloeien uit de opdracht, verder uit te werken, nadat FMT of AKMI lectorenberaad daarover een besluit hebben genomen. Een programmamanager op facultair niveau voert regie over het werken met en in deze themagroepen en bewaakt mede de onderlinge afstemming en samenhang.

Centraal in deze werkwijze staat samenwerken. Samenwerken tussen opleidingen. Samenwerken tussen lectoraten. Samenwerken van opleidingen, lectoraten en adviserende en ondersteunende diensten. Niet samenwerken om het samenwerken, maar juist om samen te onderzoeken óf en waar we aantoonbaar meerwaarde kunnen creëren. Aantoonbare meerwaarde vormt daarom een absolute randvoorwaarde. Met de invoering van de nieuwe organisatiestructuur tracht FMR een impuls te geven aan een versterking van de kwaliteitscultuur bij onderwijs en onderzoek over de hele breedte van de faculteit en de plannen en voornemens uit het Meerjarenplan FMR 2015-2020 te realiseren.

ONDERZOEKSPROGRAMMA 2016-2020

Bij de lancering van het AKMI bleek er bij lectoren en onderzoekers en bij de betrokken opleidingen veel onbekend over elkaars onderzoek, over onderzoekswensen en vooral over overlap, of onderzoeken die elkaar aanvullen of versterken. Dat kwam ook nog eens scherp aan het licht toen de commissie Meurs medio 2015 heeft gevraagd naar de overkoepelende programmering van AKMI. Een sluitend antwoord op die vraag bleef achterwege. Terwijl uit een dergelijk programma duidelijk zou moeten blijken welk praktijkgericht onderzoek op elk lectoraat wordt uitgevoerd, en vooral waaraan de lectoraten samen werken binnen AKMI.

Om meer zicht te krijgen op het huidige onderzoek en om het onderzoeksprogramma van AKMI tot 2020 te visualiseren, heeft AKMI daarom de Argumentenfabriek ingeschakeld. Resultante van die exercitie is onder meer de **Informatiekaart Onderzoeksprogramma AKMI 2016-2020** uit bijlage 1. Hiermee kan het AKMI intern (naar opleidingen) en extern (naar werkveld en samenleving) laten zien waar het als één kenniscentrum voor staat en voor welke typen vragen allerlei organisaties en instellingen bij het AKMI terecht kunnen.

DE ZOEKTOCHT NAAR HET GEMEENSCHAPPELIJKE

In 2015-2016 hebben lectoren en opleidingsmanagers in drie denksessies met de Argumentenfabriek een traject doorlopen om te zoeken naar dat wat hen (ver)bindt, wat ze gemeenschappelijk hebben.

Ze hebben de thema's en vragen, die spelen in de praktijk waarvoor zij werken, geïdentificeerd en deze samen met de Argumentenfabriek geclusterd in hoofdthema's die in de praktijk waarvoor zij werken spelen en volgens hen centraal staan in het AKMI-brede onderzoeksprogramma.

MISSIE

De informatiekaart Onderzoeksprogramma AKMI 2016-2020 is de visualisatie van het overkoepelende onderzoeksprogramma voor de komende jaren. Uitgangspunt ervan is de missie van het AKMI.

Het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie ontwikkelt kennis door praktijkgericht, wetenschappelijk onderzoek te verbinden aan samenleving en beroepspraktijk, onderwijs en wetenschap.

De hoofdterreinen waarop het AKMI zich richt bij het verrichten van onderzoek en het ontwikkelen van kennis zijn 'Onderwijs en beroepspraktijk' en 'Samenleving', op de informatiekaart blauw, dan wel roze gearceerd.

THEMA'S ONDERWIJS EN BEROEPSPRAKTIJK

De onderzoeksactiviteiten van AKMI voor de periode 2016-2020 richting onderwijs en beroepspraktijk omvatten vier thema's met even zoveel doelstellingen:

- *Kennis*: AKMI wil kennis binnen het werkveld Maatschappij en Recht vergroten.
- *Professionaliteit*: AKMI wil de beroepspraktijk Maatschappij en Recht professionaliseren.
- *Innovatie*: AKMI wil innovatie stimuleren in de beroepen Maatschappij en Recht.
- *Samenwerking*: AKMI wil samenwerking in de beroepspraktijk versterken.

Elk van de thema's is verder onderverdeeld in de belangrijkste vragen. De vraagstelling en de beantwoording ervan (mede door AKMI) zijn cruciaal om de bijbehorende doelstellingen te bereiken.

THEMA'S SAMENLEVING

De onderzoeksactiviteiten voor 2016-2020 richting samenleving zijn gebundeld in twee thema's:

- *Inclusiviteit*: AKMI wil mogelijk maken dat iedereen volwaardig deel uitmaakt van de grootstedelijke samenleving.
- *Kwaliteit van leven*: AKMI wil bijdragen aan de kwaliteit van leven in de grootstedelijke samenleving.

Ook deze twee thema's zijn verder onderverdeeld in meerdere vragen, waarvan de beantwoording voorwaardelijk is om bij te kunnen dragen aan de realisatie van bijbehorende doelstellingen. In beide thema's die gericht zijn op de samenleving komen 'grootstedelijkheid' en de relatie met *Urban Management*, *Urban Vitality* en *Urban Education* nadrukkelijk naar voren. Ook laat de invulling van de thema's, nog veel pregnanter dan bij onderwijs en beroepspraktijk, de sterke emancipatoire functie zien die de faculteit Maatschappij en Recht zichzelf oplegt en wil vervullen. Dus niet alleen bij onderwijs, maar zeker ook bij praktijkgericht onderzoek van het AKMI.

De Informatiekaart Onderzoeksprogramma 2016-2020 is geen eindpunt, maar in feite de start van alle betrokkenen om praktijkgericht onderzoek bij Maatschappij en Recht letterlijk en figuurlijk beter op de kaart te zetten. De Informatiekaart is een uithangbord van Maatschappij en Recht dat laat zien wat het AKMI doet, wat het AKMI kan en wat het AKMI wil. En tevens voor welke vragen je bij het AKMI terecht kunt, vanuit bachelor- en master-onderwijs, en vanuit overheden, instellingen, bedrijven en overige partijen.

De Informatiekaart biedt zicht op de zes grote gemeenschappelijke, verbindende thema's, die we gezamenlijk aanpakken en verder uitbouwen: kennis, professionaliteit, innovatie, samenwerking, inclusiviteit en kwaliteit van leven.

Daarnaast kent elk onderzoeksprogramma bij een lectoraat ook nog eigen, specifieke onderzoeksvragen.

Uitdaging voor het kenniscentrum als geheel is om de komende periode de juiste balans te vinden tussen het werken aan de *zes gemeenschappelijke thema's* van het AKMI en aan de specifieke, eigen thema's van elk lectoraat.

VISIE

De visie waarmee FMR en AKMI hun gezamenlijke opdracht willen uitvoeren om het praktijkgerichte onderzoek de komende jaren te centreren rond de zes genoemde thema's staat weliswaar niet expliciet op de informatiekaart. Maar dat betekent niet dat er een sturende visie ontbreekt. Want een breed gedeelde, bindende factor in het AKMI is de nadrukkelijke wens actief bij te dragen aan versterking van de kwaliteit van de *Civil Society*, in de internationale literatuur omschreven als de niet-gouvernementele organisatie(s) van burgers.

Daarbij ligt de nadruk niet op participatie van individuele burgers, maar op de participatie van burgers, of in ons geval inwoners van de grote stad, in georganiseerd verband. Denk aan corporaties, verenigingen of belangengroeperingen, of aan wat vroeger 'particulier initiatief' genoemd werd.

Het AKMI wil deze organisatie van burgers ondersteunen en bevorderen, opdat zij deel uitmaken van het maatschappelijk middenveld en hierin een sterkere rol kunnen spelen. Elk onderzoeksthema van het AKMI zal – waar mogelijk – via co-creatie met groepen van burgers en/of in georganiseerd verband van burgers tot stand komen. De komende tijd werkt Maatschappij en Recht intern en extern aan het verder invullen, verfijnen en polijsten van deze

co-creatie om de missie en onderzoeksthema's van het AKMI dichterbij elkaar te brengen en nog meer op elkaar af stemmen.

Door de informatiekaart consequent te gebruiken als referentiekader in de communicatie binnen AKMI, FMR en hogeschool (intern) en de communicatie met werkveld, opdrachtgevers, subsidieverleners en de samenleving (extern) geeft Maatschappij en Recht inhoudelijk duidelijker richting aan het praktijkgericht onderzoek van het AKMI. Niet alleen debatten, congressen en publicaties, maar ook de selectie, opzet en uitvoering van onderzoeksprojecten van de lectoraten en het AKMI zullen zich meer gaan verhouden tot deze gezamenlijk uitgestippelde koers. Een koers waarmee we een substantiële bijdrage willen en kunnen leveren aan maatschappelijk innovatie; vooral in de grootstedelijke omgeving van Amsterdam, maar ook nationaal en internationaal.

Prof. dr. Jean Tillie

Decaan faculteit Maatschappij en Recht

Hogeschool van Amsterdam

Bijlage 1: Informatiekaart onderzoeksprogramma AKMI 2016-2020

Bijlage 2: Samenvatting overzichtstabel met kernthema's en vragen per lectoraat.

BIJLAGE 1
INFORMATIEKAART ONDERZOEKS-
PROGRAMMA AKMI 2016-2020

Onderzoeksprogramma AKMI 2016-2020

Missie

Het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie ontwikkelt kennis door praktijkgericht, wetenschappelijk onderzoek te verbinden aan samenleving en beroepspraktijk, onderwijs en wetenschap.

Samenleving

AKMI wil mogelijk maken dat iedereen volwaardig deel uitmaakt van de grootstedelijke samenleving

- Hoe dragen we bij aan het verminderen van tweedelingen in de grootstedelijke samenleving?
- Hoe vergroten we inclusiviteit, bijvoorbeeld van vluchtelingen?
- Hoe krijgen we meer mensen in de beroepspraktijk?
- Hoe laten we mensen zich bijzetten in hun leefomgeving?
- Hoe voorkomen we radicalisering en criminaliteit?
- Hoe betrekken we jongeren en gebuiken manieren van samenleven?
- Hoe kan digitalisering bijdragen aan het vergroten van participatie in de grootstedelijke samenleving?

AKMI wil bijdragen aan de kwaliteit van leven in de grootstedelijke samenleving

- Hoe dragen we bij aan autonomie en ontwikkeling van mensen?
- Hoe stimuleren we duurzaam (groen) leven in de stad?
- Hoe geven we preventie een grotere rol in de stad?

Onderwijs en Beroepspraktijk

Kennis

AKMI wil kennis binnen het werkveld Maatschappij en Recht vergroten

- Welke rol heeft kennis in succesvolle uitvoering van de beroepen Maatschappij en Recht?
- Hoe dragen we bij aan het opbouwen van een gedeelde kennisbasis voor Maatschappij en Recht?
- Hoe zorgen we dat professionals de bestaande kennis toepassen en hun kennis bijhouden?

Professionaliteit

AKMI wil de beroepspraktijk Maatschappij en Recht professionaliseren

- Hoe dragen we bij aan de professionaliteit van (nieuwe) beroepen en hoe versterken we leerprocessen?
- Hoe vergroten we duurzame inzetbaarheid van professionals?
- Hoe komt duurzame gedragsverandering bij professionals en cliënten tot stand?
- Hoe kunnen professionals omgaan met spanning tussen (de) centrale regulering en hun professionele autonomie?
- Welke juridische vaardigheden zijn voor sociale professionals noodzakelijk?
- Welke sociale vaardigheden zijn voor juridische professionals noodzakelijk?

Innovatie

AKMI wil innovatie stimuleren in de Beroepen Maatschappij en Recht

- Hoe kunnen we sociaal ondernemerschap onder professionals bevorderen?
- Hoe dragen we bij aan de sociale innovatie van de beroepen Maatschappij en Recht?
- Hoe kunnen maatschappelijke middelen zoals sport, drama en cultuur in de beroepspraktijk worden ingezet?
- Hoe kunnen professionals met digitalisering bijdragen aan het verbeteren van de beroepspraktijk?

Samenwerking

AKMI wil samenwerking in de beroepspraktijk versterken

- Hoe komt samenwerking tot stand tussen professionals, cliënten, burgers, bedrijven en overheid?
- Hoe kunnen professionals burgerinitiatieven stimuleren?

Wat is de missie van het AKMI en welke thema's en vragen staan centraal in het AKMI-brede onderzoeksprogramma?

Over deze kaart

Op deze kaart staan de missie van het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie (AKMI) en de thema's en vragen die centraal staan in het AKMI-brede onderzoeksprogramma 2016-2020. Het Kenniscentrum maakt deel uit van de faculteit Maatschappij en Recht, één van de zeven faculteiten van de Hogeschool van Amsterdam.

Het Kenniscentrum kent elf laboratoria die elk de focus hebben op eigen, specifieke onderzoeksragen. Meer informatie wordt u op www.hva.nl/akmi. Deze kaart is tot stand gekomen op basis van drie debates met vertegenwoordigers van de laboratoria en het onderwijs. Wij danken allen voor hun bijdrage.

BIJLAGE 2

SAMENVATTING OVERZICHTSTABEL MET KERNTHEMA'S EN VRAGEN PER LECTORAAT

Lectoraat	Thema's	Vragen (bij vier lectoraten* als voorbeeld volledig uitgewerkt)
Armoede en participatie*	Verklaring armoede	Wat zijn kenmerken van (groepen) mensen die in armoede en/of met schulden leven?
	Werkzaamheid interventies	Wat zijn kenmerken van effectieve interventies en aanpakken bij het reduceren van armoede en schulden?
	Voorkomen	Wat zijn manieren om schuldenproblematiek te voorkomen? Op welke manier kunnen toekomstige schuldeisers helpen bij het voorkomen van schulden?
	Samenwerken	Hoe kunnen burgers in schuldsanering en met bijstandsuitkering ondersteund worden richting arbeidsmarkt?
Community Care	<i>Thema's:</i> Afstemming/samenwerking cliënten; informele zorgverleners en professionals; versterken sociale steunstructuren en sociale netwerken; inclusie van mensen met een beperking (ongeacht aard of oorzaak); fysieke en sociale toegankelijkheid stedelijke omgeving.	
Coördinatie grootstedelijke omgeving*	Field labs	Hoe organiseren we leren en innoveren in field labs?
	Nieuwe technologieën	Hoe kan digitale technologie bijdragen aan coördinatie van grootstedelijke vraagstukken?
	Oud worden in de stad	Hoe kan een stad ruimtelijk en sociaal veranderen zodat ouderen er prettig kunnen wonen?
	Nieuwe organisatievormen	Hoe verhouden nieuwe maatschappelijke organisatievormen zich tot klassieke taken van de overheid?
Culturele en sociale dynamiek	<i>Thema's:</i> Samen leren. Zelforganisatie. Cultuur. Sociaal ondernemen	

Kwaliteit en effectiviteit in de zorg voor jeugd*	Veiligheid	Hoe leren we professionals praten met cliënten over seksualiteit en intimiteit om misbruik te voorkomen? Hoe kunnen we veiligheid van kinderen garanderen bij ouders in problematische echtscheidingssituaties?
	Transformatie jeugdzorg	Hoe werken en hoe leren ouder- en kind-adviseurs in de nieuwe wijkteams voor de jeugd in Amsterdam
	Implementeren	Hoe zorgen we dat professionals in de jeugdhulp en -bescherming bestaande kennis toepassen?
	Opvoeden in de stad	In hoeverre zien onderwijs-, opvang-, jongerenwerk- en jeugdzorgprofessionals hun/een pedagogische taak? Hoe werken jeugdprofessionals onderling samen met ouders en jeugd en met vrijwilligers?
Legal management*	Juridische kwaliteit	Hoe bewaken hbo-juristen juridische kwaliteit? Hoe organiseren werkzame hbo-juristen de juridische functie binnen hun organisatie?
	Toezicht en handhaven	Hoe houdt een hbo-jurist in het toezicht balans tussen doelmatigheid, rechtmatigheid en evenwichtigheid.
Management van cultuurverandering	<i>Thema's:</i> Organisatieculturen. Burgerverbanden. Integriteit	
<i>Outreachend</i> werken en innoveren	<i>Thema's:</i> <i>Outreachend</i> werken: gebiedsgericht. <i>Outreachend</i> werken: herstelgericht. Herstel- en gebiedsgericht.	
<i>Youth Spot</i>	<i>Thema's:</i> Ontwikkelingsgericht werken. Diversiteit. Participatie. Opvoeden in de stad	
Psychologie voor een duurzame stad (<i>in wording</i>)	<i>Thema's:</i> Duurzaam handelen. Communicatie in de zorg. Communiceren met burgers. Duurzaam werken. Studiekeuzebegeleiding	

