

Proeftuinen professionele docententeams

Lectoraat gHRM – Hogeschool van Amsterdam

Wilt u uw docententeam(s) versterken en uw onderwijs verbeteren? In de proeftuinen werken we samen met teams aan verbetering van het onderwijs en versterking van het docententeam.

We lichten hieronder de uitgangspunten, aanpak en opbrengsten van de proeftuinen professionele docententeams toe.



Centrale vraag

Welke voorwaarden bepalen het handelen van docententeams in het hoger en middelbaar beroepsonderwijs?

01 DOCENTENTEAMS

Docenten bepalen voor een belangrijk deel het studiesucces van studenten en de kwaliteit van onderwijs. Docenten werken met elkaar aan het bieden van goed onderwijs. Het belang van goede docententeams wordt dan ook breed erkend.

Maar wanneer functioneert een docententeam goed? En wat is daar voor nodig? Hierover is minder bekend. Wij - het lectoraat gHRM van de Hogeschool van Amsterdam - ondersteunen via de Proeftuinen professionele docententeams bij het versterken van teams en onderwijs. Hierin werken de docententeams aan de verbetering van het eigen onderwijs door middel van interventies. Via deze vorm van actie-onderzoek krijgen en delen we inzichten over de voorwaarden waaronder teams functioneren.

Focus op het team



Docententeams zijn bepalend voor de kwaliteit van onderwijs.

Docententeams werken in de proeftuin aan verbetering van het eigen onderwijs en het studiesucces van hun diverse studenten.

Het functioneren van de teams wordt versterkt doordat ze gezamenlijk interventies ontwikkelen en uitvoeren om het eigen onderwijs te versterken.

Tijd en ondersteuning



Docententeams krijgen in de proeftuin de tijd en de ruimte om te werken aan teamontwikkeling en het verbeteren van het onderwijs.

Gedurende een studiejaar krijgen docenten ruimte in hun takenpakket voor deelname aan de proeftuin.

De teams worden inhoudelijk begeleid door het lectoraat gHRM en andere experts op het gebied van onderwijs- en teamontwikkeling.

03 AANPAK

Binnen de Proeftuinen Professionele Docententeams is het docententeam leidend bij de vormgeving en invulling van het onderwijs. Daarom bepaalt het team de focus en richting van de onderwijsontwikkeling binnen de proeftuintrajecten. Doordat docenten gezamenlijk werken aan verbetering van het onderwijs, versterken we het functioneren van de teams zelf.

Gedurende een studiejaar doorloopt het team drie fasen binnen de proeftuin. Het docententeam wordt daarin begeleid door trainers en onderzoekers van het lectoraat gHRM, waar nodig aangevuld met expertise van andere experts op het gebied van team- en onderwijsontwikkeling.

De aanpak is in 2015 ontwikkeld en verder aangescherpt op basis van diverse succesvolle proeftuintrajecten in het mbo en hbo.

	<p>FASE 1</p> <p>Stip op de horizon</p> <p>Het team formuleert een gezamenlijke doelstelling voor (versterking van) het eigen onderwijsprogramma.</p>
---	--

	<p>FASE 2</p> <p>Interventies</p> <p>Het team ontwikkelt interventies om het onderwijs te verbeteren en voert deze uit.</p>
---	--

	<p>FASE 3</p> <p>Evalueren</p> <p>Het team stelt de resultaten van de interventies vast en formuleert vervolgacties.</p>
---	---

04 OPBRENGSTEN



In de proeftuin zijn we met elkaar gaan praten van: "Oke, Wat doe je hier? Waar ben je goed in?" Simpele dingen (...) die er nu toe hebben geleid dat de docenten met elkaar werken in plaats van los naast elkaar. Zonder die proeftuin was dit nooit gebeurd. Hadden ze dit niet gedaan.

- Coördinator jaarteam van één van deelnemende teams

Maar je hoorde vaak studenten "Pff, stom vak". En nu [na de interventies] had ik het idee dat er gewoon een positiever beeld was over het vak. En ze waren zeer tevreden over de docenten

- Docent uit één van de deelnemende teams

05 HET TEAM ACHTER DE PROEFTUINEN PROFESSIONELE DOCENTENTEAMS



Drs. Peier Horselsenberg

p.horselsenberg@hva.nl
06 5028 6494



Dr. Daniël van Middelkoop

d.van.middelkoop@hva.nl
06 2115 7945



Mathieu Portielje, MSc

m.l.portielje@hva.nl
06 1461 2283



<http://www.hva.nl/carem/>