Hogeschool van Amsterdam
Economie en Management

The Centre for Research on Economics & Management (CAREM) organiseert de volgende leergang:

Praktijkgericht onderzoek begeleiden in het HBO 2011-2012

Begeleidt u studenten bij hun onderzoek, en zou u uw kennis van onderzoek en onderzoeksvaardigheden verder willen ontwikkelen? De leergang 'praktijkgericht onderzoek begeleiden in het HBO' neemt u in tien dagdelen mee langs de belangrijkste facetten van onderzoek doen, en het begeleiden van 4de jaars studenten bij hun onderzoek.

Voor wie?
Kerndocenten die verantwoordelijk zijn voor de vierdejaars afstudeeropdrachten.

Resultaat
- U kunt de criteria van (wetenschappelijk) kwalitatief goed (praktijkgericht) onderzoek toepassen.
- U ontwikkelt naast uw onderzoeksmatige expertise ook didactische- en begeleidingsvaardigheden, zoals het ontwerpen van een begeleidingstraject, het formuleren van adequate inhoudelijke en procesmatige feedback, het onderscheiden van begeleiden en beoordelen.
- Na afloop kunt u vanuit een onderbouwde visie een beargumenteerd oordeel geven over door studenten geleverde eindproducten.

Inhoud
Uit de afstudeeropdracht van een 4de jaars moet blijken of een student goed in staat is om een vraag te formuleren, betrouwbare gegevens te verzamelen en deze nauwkeurig te analyseren om het juiste antwoord op de vraag te kunnen geven. Het trekken van goede conclusies en de reflectie daarop zijn onderdeel van een kwalitatief goed eindproduct. Tijdens deze leergang kunt u uw onderzoeksmatige kennis en vaardigheden actualiseren en krijgt u antwoord op vragen uit uw praktijk.

Reacties van cursisten:

"Vroeger nam ik veel beslissingen intuïtief. Dankzij deze leergang ben ik bewust bekwaam geworden, en veel zekerder van de keuzes die ik maak."

"De cursus hielp mij om de theorie toe te passen bij het begeleiden en beoordelen. Ik kan mijn studenten nu beter begeleiden omdat ik de stappen die bij onderzoek horen zelf beter beheers."

Uitgangspunten:
- De leergang is competentiegericht, d.w.z. gericht op het ontwikkelen van uw kennis, vaardigheden en houding.
- Onderzoeksprojecten van studenten en de daaruit voor de docent(begeleider) voortkomende leervragen staan centraal.
- Problemen in de beroepspraktijk vormen de basis voor de onderzoeksprobleemstelling en het onderzoek dient een product op te leveren dat bruikbaar is voor de praktijk.

Z.O.Z

Werkwijze
In groepen wisselt u concrete ervaringen en methodes uit met de opleiders en collega docenten, en verantwoordt u waarom u voor welke aanpak kiest. Door in elkaars keuken te kijken en op elkaar te reageren doet u direct inspiratie op voor uw eigen praktijk. Gemeenschappelijk ontwikkelt u ondertussen een visie op wat praktijkgericht onderzoek inhoudt, en welke mogelijkheden en onmogelijkheden dit behelst.

Intake
Vooraf zal met alle deelnemers individueel een intakegesprek gevoerd worden, gericht op het inventariseren van relevante kennis/ervaring en de leerwensen. De bevindingen uit deze intakegesprekken vormen input voor het ontwerp van de cursus.

Opdrachten
Tijdens de bijeenkomsten ontvangt u opdrachten ter voorbereiding op het komende dagdeel en ter verdieping van uw kennis en vaardigheden.

Data:
Intakegesprekken: 13 en 20 december 2011
Cursusdata:
10 januari 2012 , 24 januari (hele dag), 7 februari, 6 maart, 3 april, 24 april, 5 juni en 19 juni

Tijden: op 24 januari van 9.30 – 16.30 uur, op alle andere dagen van 9.30 – 13.00 uur.

Locatie
De leergang wordt incompany aangeboden. De locatie wordt nader bekend gemaakt.

Aantal deelnemers
Minimaal 12, maximaal 16

Kosten
Bij 12 deelnemers €1600,= p.p , bij 16 deelnemers €1200,= p.p

Literatuur
In de leergang wordt gebruik gemaakt van bestaande handboeken op het gebied van methoden en technieken. Daarnaast wordt er zoveel mogelijk aangesloten op de door u gehanteerde literatuur. Bij de didactische kant en de begeleiding van onderzoek zal gebruik gemaakt worden van het boek van Heinze Oost '*Een onderzoek begeleiden*'.

Opleiders



Drs. Ard Vermeulen, verbonden aan het programma Leiderschapsontwikkeling van het Centrum voor Nascholing Amsterdam. Zij heeft ruime ervaring als onderwijsonderzoeker bij het SCO Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam, als opleider en begeleider in de Masteropleiding Educational leaderschip en als adviseur met betrekking tot onderzoek in het onderwijs.



Drs. Marja Bekers, programmaleider Hoger Onderwijs van het Centrum voor Nascholing Amsterdam. Zij heeft ruime ervaring met het geven van onderwijs over onderzoek (aan de Universiteit Utrecht, de Hogeschool van Amsterdam en binnen CNA). Daarnaast is zij nauw betrokken bij de (didactische) competentieontwikkeling van docenten in het Hoger Onderwijs en geeft zij didactische cursussen in het kader van de kwalificatie van docenten in het HO.

Meer informatie en aanmelden
Aanmelden en meer informatie via Lucy Kerstens, Coördinator CAREM, l.kerstens@hva.nl