

This is the **Research in Higher Education Survey (RiHES)** as applied in

Griffioen, D.M.E. & De Jong, U (2015). Implementing research in professional higher education: Factors that influence lecturers' perceptions. *Educational Management, Administration & Leadership* 43(4) 626–645.

See also:

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1741143214523008>

The questionnaire is free for further use as long as authors properly cite to the article above. For more information: D.M.E.Griffioen@hva.nl

I would appreciate an email when you plan to use the questionnaire in your context 😊

Further instruction:

- ✓ All items were scored on Likert-4 ranging from 1=not applicable at all to 4=fully applicable.
-

Research in Higher Education Survey (RiHES)

<i>Onderzoek in mijn organisatie zou als doel moeten hebben om...</i>	<i>Research at my institution should be directed to...</i>
Extern doel	External goals
.. de externe oriëntatie van het instituut te vergroten.	.. enlarging external orientation of the institution.
.. bedrijven en maatschappelijke organisaties te innoveren.	.. helping companies and public organisations innovate.
.. de positie van ons instituut in de maatschappij te verbeteren.	.. improving position of institution in society.
.. praktische problemen in het beroep op te lossen.	.. solving practical issues of professional practice.
Theoretisch doel	Theoretical goals
.. nieuwe kennis te creëren.	.. create new knowledge.
.. nieuwe theorie te ontwikkelen.	.. develop new theories.
.. goede onderzoekers af te leveren.	.. deliver good researchers.
.. nieuwe kennis in het onderwijs te brengen.	.. bring new knowledge to education.
Onderwijsdoel	Educational goals
.. de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.	.. improve the quality of education.
.. de kwaliteit van de docenten te verhogen.	.. improve the level of the teaching staff.
Intellectueel stimulerend leiderschap	Intellectually stimulating leadership
<i>Mijn leidinggevende ...</i>	<i>My direct executive manager...</i>
.. stimuleert medewerkers om nieuwe dingen die hen interesseren uit te proberen.	.. encourages employees to try new things that interest them
.. stimuleert om met nieuwe methoden te werken.	.. stimulates working with new methods.
.. helpt medewerkers om te reflecteren op nieuwe ervaringen.	.. helps employees reflect on their new experiences.
.. heeft aandacht voor de problemen van medewerkers gedurende innovaties.	.. takes an interest in employees' problems during innovations.
Deelname aan samenwerking	Participation in collaboration
Mijn directe collega's delen hun ervaringen in ons veld met me.	My direct colleagues talk to me about developments in our field.
Mijn directe collega's geven me feedback op mijn werk.	My direct colleagues give me feedback on my way of working.
Mijn directe collega's steunen me bij het nemen van nieuwe initiatieven.	My direct colleagues support me in taking new initiatives.
Mijn directe collega's delen hun leerervaringen met me.	My direct colleagues share their learning experiences of training.
Mijn directe collega's laten mij van hen leren.	My direct colleagues allow me to learn from them.
In mijn instituut leren we van elkaar via peer review.	At our institution, peer review allows us to learn from one another.
Het is voor mij heel belangrijk om met collega's samen te werken.	Working with colleagues is a real need for me.

Ik heb een helder beeld van de specifieke vaardigheden van mijn directe collega's.	I have a solid picture of the specific skills of my direct colleagues.
Deelname in besluitvorming <i>In mijn instituut...</i>	Participation in decision-making <i>In my institute...</i>
.. beslissen medewerkers onderling wie welke taken het beste kan uitvoeren.	.. employees decide among themselves who can do which tasks best.
.. beslissen docenten gezamenlijk over nieuwe didactische methoden voor in de les.	.. lecturers jointly decide on new didactic methods during lessons.
.. in onze onderwijsprogramma's beslissen we gezamenlijk over de leerdoelen.	In our educational program, we jointly decide on educational goals.
Discussie over onderzoek <i>Met mijn directe collega's bediscussiëren we...</i>	Discussion on research <i>With my direct colleagues, we discuss...</i>
.. of onze studenten een voldoende analytische houding ontwikkelen.	.. whether our students develop a sufficiently analytical disposition.
.. welk type onderzoek relevant is voor ons beroepenveld.	.. what type of research is relevant for our professional field.
.. of onze docenten deel zouden moeten nemen aan onderzoeksactiviteiten.	.. whether lecturers should take part in research activities.
.. welk type onderzoek relevant is voor ons curriculum.	.. what types of research methods are relevant for our curriculum.
.. of studenten een onderzoeksgelateerde stage zouden moeten uitvoeren.	.. whether students should fulfil a research-related internship.