



MASTER PEDAGOGIEK

MASTEROPLEIDING DEELTIJD

2025-2027

Je bent leraar of hebt een baan in het pedagogisch werkveld en je wilt groeien binnen je functie of je bent toe aan een nieuwe stap in je carrière. De masteropleiding Pedagogiek stelt je in staat om inhoud te geven aan jouw ambities. In de tweejarige masteropleiding Pedagogiek staat de verbetering van onderwijs en opvoeding centraal.

De opleiding biedt je verdieping van je kennis, maar leert je ook om te gaan met verschillende krachtenvelden in én tussen organisaties. Je kunt kiezen uit twee profileringen: leren en innoveren of zorgcoördinatie.

Waarom zou je een masteropleiding pedagogiek willen doen?

- ▶ Je bent ambitieus en je wilt graag een voortrekkersrol innemen.
- ▶ Je zoekt verdieping van je kennis.
- ▶ Je wilt je professionele functioneren perfectioneren.
- ▶ Je wilt graag je blikveld verruimen.
- ▶ Last but not least, je wilt je persoonlijk ontwikkelen.

ALUMNUS AAN HET WOORD

Sam Haarmans

Profilering Leren en Innoveren

Na de eerste module keek ik al met een andere blik naar mijn eigen organisatie. Wat ik sterk vind aan deze master is dat je eigen werkplek het uitgangspunt is. Samen met collega's het iedere dag een stapje beter doen, daar loop ik voor warm. Met deze master kan ik de opgedane theoretische kennis direct in de praktijk toepassen.



Creating Tomorrow



Waarom bij de HvA?

- ▶ Onze opleiding is in 2024 tijdens de accreditatie weer positief beoordeeld.
- ▶ Je krijgt de meest actuele kennis en inzichten aangereikt.
- ▶ Een sterke focus op samenwerking in leerteams.
- ▶ Je huidige werk en werkplek zijn het startpunt.
- ▶ Je krijgt onderwijs van hooggekwalificeerde docenten.
- ▶ Er is volop ruimte voor persoonlijke begeleiding en er is een zeer prettige sfeer.

Hoe praktisch is de masteropleiding Pedagogiek?

Er is volop betrokkenheid bij de actuele onderwijs- en pedagogische praktijk. Jouw eigen praktijk vormt het startpunt van de opleiding. De opleiding richt zich op het doen van (participatief) actie-onderzoek waarbij je een verandering in je organisatie gaat bewerkstelligen. Het programma is up-to-date en zo ingericht dat de verbetering en vernieuwing van onderwijs, kinderopvang en jeugdzorg worden gestimuleerd. De opleiding richt zich specifiek op het werken in het onderwijs, kinderopvang en jeugdzorg in de grootstedelijke context. Daarbij wordt er ook regelmatig over de grenzen gekeken, onder andere middels een studiereis.

Wat betekent de profilering Leren en Innoveren?

Deze specialisatie draait om het verdiepen van je kennis over pedagogisch en didactisch handelen in de klas, waarbij je óók oog hebt voor de leefomgeving van jouw leerlingen of studenten. Na deze specialisatie weet je hoe je ontwikkelingen in de -nationale en internationale- omgeving van de school kunt vertalen naar visie, beleid en de dagelijkse praktijk. Je kunt de behoeften van leerlingen omzetten in onderwijskundige verbetering en innovatie én je kunt systematisch en onderzoekend werken. Je ontwikkelt je zo tot expertleraar. Dat betekent dat je aanjager en inspiratiebron kunt zijn voor andere professionals binnen én buiten je school.

Wat betekent de profilering Zorgcoördinatie?

De profilering Zorgcoördinatie is gericht op het verbeteren van de ketenaanpak rondom kinderen en jongeren. Je gaat leren om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorgorganisaties kritisch te analyseren met als doel om uiteindelijk een betere aanpak van zorgvragen te realiseren. Behoorlijk actueel dus! Als afgestudeerde kun je werken als zorgcoördinator, methodiekontwikkelaar of beleidsmedewerker.



Hoe ziet het studieprogramma eruit?

In het eerste jaar doe je ervaring op met de organisatiekundige en onderzoekmatige benadering van je vakgebied. Daarnaast kies je een profilering en twee keuzemodules om eigen inkleuring aan de opleiding te geven. In jaar twee volg je het vak veranderekunde. Je krijgt kennis en tools aangereikt om veranderingen vorm te kunnen geven. Je rondt de opleiding af met een praktijkonderzoek en een ontwikkelgesprek. Erg prettig: de opdrachten voer je uit binnen je eigen organisatie. Zo kun jij snel je versterkte professionaliteit op je eigen werkplek laten zien.

ALUMNUS AAN HET WOORD

Julia Dupont

Binnen de gemeente Rotterdam ben ik werkzaam als ambulante jeugdzorgwerker in het intensieve hulpteam. Ik bied intensieve casusregie en gezinscoaching, waarbij voorwaarden worden opgesteld gericht op de veiligheid en ontwikkeling van het kind en/of het handelen van de ouders of opvoeders.

Omdat ik een hart heb voor jeugdzorg en ik mezelf wil blijven ontwikkelen, wilde ik een master doen. De profilering Zorgcoördinatie is de voornaamste reden dat ik gekozen heb voor deze master. Deze focus draagt bij aan mijn groei als professional en richt zich op de thema's en het werkveld waarin ik mij bevind.

Ik hoorde positieve verhalen van familie en vrienden over de hogeschool. Ik ontmoet hier hooggekwalificeerde docenten die verschillende achtergronden hebben wat betreft werkervaring. De aandacht voor internationalisering en de studiereis naar het buitenland maakten dat mijn keuze voor de HvA snel was gemaakt.

Ik word in deze master uitgedaagd om een onderzoekende houding aan te nemen. Het geeft me de tools om met een helicopterview naar een organisatie te kijken en hoe deze in beweging zou kunnen komen. Dat is waardevol voor de volgende stap in mijn carrière. Mijn uiteindelijke doel is om binnen jeugdzorgland verschil te kunnen maken daar waar het nodig is. Ik hoop dat er meer mensen met ervaring 'op de werkvloer' juist in die stoelen komen te zitten waar beleid wordt gemaakt.

Doordat veel medestudenten uit het onderwijs komen, kom ik steeds meer te weten over het onderwijssysteem en de uitdagingen en dilemma's die zich daarbinnen afspelen. Het verraste me hoeveel je van je medestudenten kan leren en hoe waardevol het is dat zorg en onderwijs hier samenkomen. Dit is iets waarvoor we ons in het werkveld ook hard zouden moeten maken. Deze master is dus ook zeker aan te raden voor jeugdzorgwerkers!

OPLEIDING IN FEITEN

MASTER PEDAGOGIEK

hva.nl/mp



Voor wie?

- ▶ Je bent ambitieus en wilt graag een voortrekkersrol innemen.
- ▶ Je zoekt verdieping van je vakkennis.
- ▶ Je wilt je professionele functioneren perfectioneren.
- ▶ Je wilt graag je blikveld verruimen.
- ▶ Je wilt je persoonlijk verder ontwikkelen.

Studielast

- ▶ De opleiding start 1 september 2025 en duurt twee jaar.
- ▶ Je hebt minimaal 7 contacturen per week. Reken daarnaast op minimaal 17 uur zelfstudie per week.
- ▶ De totale studie omvat 75 studiepunten.
- ▶ Colleges zijn op woensdag tussen 13.40 - 21.10 uur (wijzigingen in lestijden voorbehouden).

Toelatingseisen

- ▶ Je hebt een Bachelor of Education, Bachelor of Social Work of een afgeronde bachelor- of masteropleiding in combinatie met een pedagogisch/didactische aantekening verkregen aan een hogeschool of universiteit.
- ▶ Je hebt ten minste twee jaar ervaring op een werken/of stageplek in een pedagogische organisatie waar je minimaal acht uur per week activiteiten op het terrein van het hoger pedagogisch kader kunt uitvoeren.
- ▶ Je doorloopt de intakeprocedure.
- ▶ Je hebt een Bewijs van Toelating.

Inschrijven

Meld je via de website aan voor één van onze voorlichtings- en kennismakingsmomenten. Na het bezoeken van de voorlichting ontvang je instructies om je in te schrijven via Studielink. Hiervoor heb je een DigiD nodig. Je inschrijving moet uiterlijk 31 augustus 2025 zijn afgerond.

variant

deeltijd

niveau

master

start

september

titel

Master of Arts (MA)

interessegebied

Onderwijs en Opvoeding

Kosten

De collegegeldtarieven worden elk jaar opnieuw vastgesteld. De huidige collegegeldtarieven zijn terug te vinden op hva.nl/collegegeld. Kijk op duo.nl of je in aanmerking komt voor de Lerarenbeurs.

Studiekeuzeactiviteiten

Voor toekomstige data van de open dagen en informatiebijeenkomsten bekijk hva.nl/mp of scan de QR-code.

Contact

Opleidingscoördinator: Evelien van Geffen

E-mail: masters-foo@hva.nl

