

LERAAR WISKUNDE

BACHELOROPLEIDING VOLTijd

2017-2018



HVA.NL/LRWK

LERAAR WISKUNDE

OPLEIDING TOT LERAAR VO 2E GRAAD IN WISKUNDE

HOE GROOT IS DE KANS OP EEN MILJOEN IN DE STAATSLOTERIJ?
HOE PRESENTEER JE GEGEVENS IN EEN DUIDELIJKE GRAFIEK? ALS LERAAR WISKUNDE LAAT JE LEERLINGEN ZIEN HOE LEUK EN PRAKTISCH WISKUNDE IS EN MOTIVEER JE HEN VOOR JE VAK.

WAAROM DEZE OPLEIDING?

- ▶ Je hebt plezier in wiskunde.
- ▶ Je kunt helder uitleggen.
- ▶ Je wilt met jongeren werken.
- ▶ Je hebt minstens een 7 voor het vak wiskunde op je eindlijst.



STUDIEPROGRAMMA

De vierjarige opleiding Wiskunde rust op drie pijlers:

- ▶ werkplekieren;
- ▶ vakkennis en vakdidactiek;
- ▶ een professionele ontwikkelingslijn.

In de professionele ontwikkelingslijn krijg je elk semester een beroepsopdracht waarin je de theorie over didactiek en pedagogiek direct leert toepassen tijdens je stage bij een opleidings-school. Tegelijkertijd werk je aan je persoonlijke ontwikkeling en professionalisering als leraar.

In het eerste studiejaar volg je vakken als Analyse, Problemen en Bewijzen, Cijfers en Prognoses, Vectormeetkunde, Kansrekening, Lineaire Algebra en Ruimteteetkunde. In de beroepsopdrachten maak je kennis met de school, hoe er les gegeven wordt en leer je de basis van het lesgeven. In het tweede semester loop je stage op één van onze opleidingsscholen. Je geeft een aantal lessen om te ervaren wat het betekent om voor de klas te staan; het werkplekieren.

In het tweede en derde jaar verdiep je je vakkennis en je didactische -, onderwijskundige - en pedagogische kennis. Daarnaast geef je les tijdens het werkplekieren. Ook kies je in het derde jaar een minor en één van de afstudeerrichtingen: havo/wvo of (v)mbo. In het vierde jaar studeer je af met een LiO-stage (Leraar in Opleiding), een praktijkonderzoek en een landelijke kennistoets.

3-JARIG TRAJECT

Heb je wvo met wiskunde B, dan is het mogelijk om in drie jaar je tweedegraadsbevoegdheid te halen. Meer informatie hierover vind je op hva.nl/lrwk-3jaar.

STUDIEBELASTING

- ▶ Een jaar heeft 42 lesweken.
- ▶ Je hebt gemiddeld 40 lessen per week, waarvan minimaal 14,4 contacturen (colleges, practica, project- en studiebegeleiding), waarbij een docent of begeleider aanwezig is.
- ▶ De overige uren besteed je aan werkplekleren, projecten, onderzoek, opdrachten en zelfstudie (het voorbereiden van lessen en tentamens), waarbij geen docent of begeleider aanwezig is.
- ▶ De totale studie bedraagt 240 studiepunten. Je kunt 60 studiepunten per jaar halen.
- ▶ Eén studiepunten staat voor 28 uur studietijd.
- ▶ In het eerste studiejaar moet je bij de HvA 60 studiepunten halen. Haal je minder dan 50 studiepunten, dan geeft de HvA je een afwijzend bindend studieadvies (BSA). Dit betekent dat je niet verder kunt gaan met de opleiding.

INSCHRIJVEN EN STUDIEKEUZECHECK

Schrijf je uiterlijk op 1 mei in via Studielink met je DigiD. Reken op minimaal vijf werkdagen voor de aanvraag van een DigiD. Na inschrijving doe je verplicht een studiekeuzecheck. Je ontvangt hiervoor een uitnodiging van de opleiding en je krijgt een studiekeuzeadvies.

MEER INFORMATIE

- ▶ hva.nl/lrwk (ook voor Studie in Cijfers)
- ▶ hva.nl/opendag
- ▶ hva.nl/inschrijven
- ▶ hva.nl/collegegeld
- ▶ hva.nl/studiekeuzecheck
- ▶ studiekeuze123.nl

CONTACT

Op werkdagen tussen 09.30 – 16.00 uur
WhatsApp: 06 2115 5262
Telefoon: 020 5995 422
Mail: studievoorlichting@hva.nl

TITEL

Bachelor of Education.

| | Natuur & Techniek | Natuur & Gezondheid | Economie & Maatschappij | Cultuur & Maatschappij |
|-------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Havo | Geen aanvullende eisen | Wiskunde B | Wiskunde B | Wiskunde B |
| Vwo | Geen aanvullende eisen | Geen aanvullende eisen | Geen aanvullende eisen | Wiskunde A of B |

TOELATINGSEISEN

Diploma vwo, havo met wiskunde B of mbo-4. Bij aanvang van de opleiding is het noodzakelijk om wiskunde op het niveau eindexamen havo wiskunde B goed te beheersen. Aanvullende eisen staan in onderstaand toelatingsschema.

BEROEPSMOGELIJKHEDEN

Als tweedegraadsleraar wiskunde kun je lesgeven in het vmbo, het mbo en in de onderbouw van de havo en het vwo.



STUDENT AAN HET WOORD

Daniël Teeuw

4^e jaars

"Ik heb even Natuur- en Sterrenkunde gestudeerd, waarvan ik vooral de wiskundige kant leuk vond. Op grond daarvan heb ik besloten deze lerarenopleiding te volgen. Inmiddels heb ik de ambitie om eerstegraadsdocent te worden. Ik ben graag inhoudelijk met de stof bezig.

Ik volg de minor Vakdocent in het Leergebied Mens en Natuur, waarin je wiskunde met natuurkunde en biologie combineert. Deze minor heb ik gekozen, omdat ik in mijn wiskundelessen graag sprekende voorbeelden geef en een link leg tussen wat de leerlingen bij een ander vak leren. Bij vrijwel alle bètavakken komt wiskunde kijken.

'De docenten op de HvA blijken erg betrokken, wat niet van zelfsprekend is op een hogeschool.'

Door vakken met elkaar in verband te brengen herkennen leerlingen de stof eerder en begrijpen ze het sneller en beter. Daarnaast zijn sommige wiskundemethodes erg droog. Deze minor is erg gericht op het ontwikkelen van een visie op 'leren binnen een leergebied'. Ik had wat meer vakdidactiek verwacht, maar vind het erg interessant.

Samen met andere studenten heb ik een lessenserie over geluid en gehoor gemaakt met een promotiefilmpje. Ik heb het periodieke verband uitgelegd met behulp van geluid. In deze lessenserie maakten we een combinatie van verschillende vakken. Hiervoor is wel timing en overleg tussen docenten nodig. Je moet lessen over eenzelfde onderwerp natuurlijk wel in een zelfde periode plannen.

HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM

Kohnstammhuis

Wibautstraat 2-4

1091 GM Amsterdam

Om de aandacht van leerlingen te trekken is het handig om met een beeldend voorbeeld te komen. Zo heb ik eens staan jongleren. Omdat ik dit kan, maar vooral om de leerlingen te laten werken met tijd-hoogte grafieken. Ik gebruikte 3 balletjes, waarvan 1 een afwijkende kleur had. De beweging van deze bal moesten ze in een grafiek zetten. Bij deze oefening kwamen allerlei wiskundige termen aan de orde. Dit voorbeeld heb ik zelf bedacht. Door straks met mijn collegadocenten natuurkunde en biologie te praten en hen te vragen hoe zij iets uitleggen, hoop ik steeds ervarenere te worden in deze manier van lesgeven.

Ik ben erg betrokken bij de opleiding. Sinds het tweede jaar organiseer ik bijlessen of steunuren. Hierdoor ken ik veel studenten en docenten en kan ik goed zien waar het bij leerlingen misgaat. Naast mijn opleiding werk ik op de HvA als studentassistent; ik geef werkcolleges, doe nakijkwerk en surveilleer af en toe.

Mijn stage loop ik op een school in Haarlem, waar ik negen uur per week wiskunde geef aan 3 atheneum en 1 havo. Vanaf volgend schooljaar heb ik een aanstelling en krijg ik er nog een klas bij. Van een van de klassen word ik waarschijnlijk mentor. Ik ben dan in principe afgestudeerd, maar zal nog bezig zijn met mijn laatste verslagen en onderzoeken; het schrijfwerk om zo maar te zeggen.

Ik heb de HvA gekozen omdat het dichtbij Zaandam is, waar ik woon. En Amsterdam vind ik een leuke stad. De docenten op de HvA blijken erg betrokken, wat niet van zelfsprekend is op een hogeschool."

