

LERAAR NEDERLANDS

BACHELOROPLEIDING VOLTijd

2017-2018



LERAAR NEDERLANDS

OPLEIDING TOT LERAAR VO 2E GRAAD IN NEDERLANDS

HOE KRIJG JE EEN KLAS AAN HET LEZEN?
HOE LEER JE JONGEREN GOED SCHRIJVEN
EN PRESENTEREN? HOE KUN JE LITERATUUR
EN GEDICHTEN GEBRUIKEN IN DE KLAS? DIT
ZIJN VRAGEN WAAROP DEZE OPLEIDING
ANTWOORD GEEFT.

WAAROM DEZE OPLEIDING?

- ▶ Je houdt van lezen en schrijven.
- ▶ Je hebt belangstelling voor de Nederlandse taal en - literatuur.
- ▶ Je hebt een ruime voldoende voor Nederlands.

STUDIEPROGRAMMA

De vierjarige opleiding rust op drie pijlers:

- ▶ werkplekleren;
- ▶ vakkennis en vakdidactiek;
- ▶ een professionele ontwikkelingslijn.

Elk semester krijg je een beroepsopdracht waarin je de theorie over lesgeven en pedagogiek direct leert toepassen tijdens je stage. Tegelijkertijd werk je aan je persoonlijke ontwikkeling en professionalisering als leraar.

Belangrijke vakken in het eerste jaar zijn:

Jeugdliteratuur, Taalkunde, Lezen en Schrijven, Proza- en Poëzie-analyse. In de beroepsopdrachten maak je kennis met de school, hoe er les gegeven wordt en leer je de basis van het lesgeven. In het tweede semester loop je stage op een van onze opleidingsscholen; het werkplekleren.

In het tweede en derde jaar verdiep je je vakkennis en je didactische, onderwijskundige en pedagogische kennis. Daarnaast geef je les tijdens het werkplekleren. Ook kies je in het derde jaar een minor.

In het vierde jaar kies je je afstudeerrichting: vmbo of mbo en studeer je af met een LiO-stage (Leraar in Opleiding), een praktijkonderzoek en een landelijke kennistoets.

TITEL

Bachelor of Education.



EXCELLENTIE

Voor ambitieuze studenten die extra uitdaging willen, zijn er de volgende aanvullende onderwijsprogramma's:

- ▶ Academische Route
- ▶ Excellentietraject
- ▶ Schakeltraject NT2 en meertaligheid in de minoruimte. Hiermee is het mogelijk om na je bachelordiploma direct door te stromen naar een universitaire master. Kijk voor meer informatie op hva.nl/iren.

BEROEPSMOGELIJKHEDEN

Er is vraag naar goed opgeleide en gemotiveerde leraren. Als tweedegraadsleraar Nederlands kun je lesgeven in het vmbo, het mbo en in de onderbouw van de havo en het vwo. Heb je je tweedegraadsbevoegdheid, dan kun je kiezen voor de masteropleiding tot eerstegraadsleraar Nederlands of voor de masteropleiding Pedagogiek.

STUDIEBELASTING

- ▶ 42 lesweken per jaar.
- ▶ Je hebt gemiddeld 40 lessen per week, waarvan minimaal 14,4 contacturen (colleges, practica, project- en studiebegeleiding), waarbij een docent of begeleider aanwezig is.
- ▶ De overige uren besteed je aan werkplekleren, projecten, onderzoek, opdrachten en zelfstudie (het voorbereiden van lessen en tentamens), waarbij geen docent of begeleider aanwezig is.
- ▶ De totale studie bedraagt 240 studiepunten. Je kunt 60 studiepunten per jaar halen.
- ▶ Eén studiepoint staat voor 28 uur studietijd. In het eerste studiejaar moet je bij de HvA 60 studiepunten halen. Haal je minder dan 50 studiepunten, dan geeft de HvA je een afwijzend bindend studieadvies (BSA). Dit betekent dat je niet verder kunt gaan met de opleiding.

TOELATINGSEISEN

Je wordt tot de opleiding toegelaten als je een havo-, vwo- of mbo-4-diploma hebt. Heb je een vwo-diploma, dan kun je ook het 3-jarig traject volgen om je tweedegraadsbevoegdheid te halen.

INSCHRIJVEN EN STUDIEKEUZECHECK

Schrijf je uiterlijk op 1 mei in via Studielink. Hiervoor heb je een DigiD nodig. Reken op minimaal vijf werkdagen voor de aanvraag van een DigiD. Na inschrijving doe je verplicht een studiekeuzecheck. Je ontvangt hiervoor een uitnodiging van de opleiding en je krijgt een studiekeuzeadvies.

MEER INFORMATIE

Kijk voor uitgebreide informatie op:

- ▶ hva.nl/irnl (ook voor Studie in Cijfers)
- ▶ hva.nl/opendag
- ▶ hva.nl/inschrijven
- ▶ hva.nl/collegeged
- ▶ hva.nl/studiekeuzecheck
- ▶ studiekeuze123.nl

CONTACT

Op werkdagen tussen 09.30 – 16.00 uur
WhatsApp: 06 2115 5262
Telefoon: 020 5995 422
Mail: studievoorlichting@hva.nl



STUDENT AAN HET WOORD

Annemarie Bleeker

2^e jaars

"Van mijn twaalfde tot mijn vijftiende was ik assistent trainer op de turnvereniging, waarvoor ik diploma's had. Het was onwijs leuk om één van mijn passies met kinderen en jongeren te combineren. Op de middelbare school gaf ik bijles en vond ik het leuk om één leerling alle aandacht te kunnen geven. In de vakantie heb ik animatiewerk gedaan met kinderen, jongeren en ouderen. Ik heb wel eens geknutseld met honderd kinderen. Voor een groep staan is voor mij nu minder spannend en ik heb geleerd dat je alles duidelijk moet uitleggen; kort en krachtig. Vooral voor zo'n diverse groep als op een camping.

Ik wilde graag een lerarenopleiding doen, maar wist niet welk vak. Mijn decaan vroeg: waarom geen Nederlands, je gaat dieper in op de stof en krijgt ook vakken als Didactiek. Dit sprak me aan, maar de combinatie van leskrijgen en stage lopen gaf de doorlag. Al in het eerste jaar loop je stage. Je weet dan meteen of het iets voor je is.

Over de HvA had ik positieve verhalen gehoord en ik wilde graag in de stad studeren. De docenten zijn gespecialiseerd in hun vak, hebben niet even een boekje opengeslagen. Soms heeft een van hen meegewerkt aan bronnen die we bestuderen; een film, een boek of een artikel. We krijgen veel werkvormen aangereikt die de docenten verwerken in hun les. Dit is inspirerend en laat zien hoe je het kunt aanpakken en of de werkvorm bij je past.

Ik heb de eerste twee jaar stage gelopen op een vmbo school, waar ik de leerlingen heel persoonlijk vond. Ze zeggen rustig: 'Juf wat heb je leuke schoenen aan', erg leuk. Volgend jaar geef



ik les op de havo en het vwo. Hier ben ik ook erg benieuwd naar.

'Ik ken de meeste docenten en zij kennen mij. Ik voel me echt een student, geen nummer.'

Aan mijn studie ben ik veel tijd kwijt, maar kan er genoeg leuke dingen naast doen. Vorig jaar was ik nog twee uur bezig met het voorbereiden van mijn lessen, nu een uur. In de zomervakantie zoek ik uit welke minor ik ga doen, ik wil een goede keuze maken. Ik ga hem zeker aan de HvA volgen. Op de minorenmarkt heb ik veel interessante minoren langs zien komen.

Ik heb vijftientig medestudenten in mijn jaar. Het is een hechte groep. We werken veel samen aan groepsopdrachten in kleine groepjes, die je vaak zelf kunt samenstellen. Ik ken al mijn medestudenten. De docenten zijn goed bereikbaar en je kunt ze aanspreken op de gang. Nu ik deze studie doe, merk ik dat ik het echt leuk vind om docent te zijn en om met taal bezig te zijn. Misschien ga ik er na deze opleiding nog een taal bij nemen."

HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM

Kohnstammhuis

Wibautstraat 2-4

1091 GM Amsterdam



Recycled