

LERAAR MENS EN TECHNOLOGIE

BACHELOROPLEIDING VOLTijd

2017-2018



HVA.NL/LRMT

CREATING TOMORROW

LERAAR MENS EN TECHNOLOGIE

OPLEIDING TOT LERAAR VO 2E GRAAD IN MENS EN TECHNOLOGIE

KUN JE LEERLINGEN IN HET BEROEPS-
ONDERWIJS INSPIREREN TE KIEZEN VOOR
EEN LOOPBAAN IN DE TECHNIEK? BEN JE
NIEUWSGIERIG, INVENTIEF, CREATIEF EN
COMMUNICATIEF? DAN IS DEZE OPLEIDING
IETS VOOR JOU.

WAAROM DEZE OPLEIDING?

- ▶ Je bent deel van een netwerk van studenten en docenten.
- ▶ Je werkt aan je eigen technologische geletterdheid en leert je leerlingen technologisch geletterd te worden;
- ▶ Je bereidt je leerlingen voor op een baan in de techniek.



STUDIEPROGRAMMA

De vierjarige opleiding rusten op vier pijlers die als een rode draad door de opleiding lopen:

- ▶ werkplekleren;
- ▶ vakkennis en vakdidactiek;
- ▶ beroepsopdrachten;
- ▶ bedrijfsstages.

In de beroepsopdrachten krijg je elk semester een grote opdracht. Hierin leer je de theorie over didactiek en pedagogiek toepassen en werk je aan je persoonlijke ontwikkeling en professionalisering als leraar.

In het eerste jaar volg je basisvakken als Lesgeven in Technologie, De Leeromgeving van de Toekomst en Transport en Mobiliteit. Ontwerpen is een centraal thema. In de beroepsopdrachten maak je kennis met de school, hoe er les wordt gegeven en leer je de basis van het lesgeven.

Het tweede semester loop je stage op een van onze opleidingsscholen. In het tweede en derde jaar verdiep je je vakkennis, didactische, onderwijskundige en pedagogische kennis. Je houdt je bezig met interactieprocessen in de klas, leerpsychologie, leerlingbegeleiding en het ontwerpen van lessen. Je geeft les en kiest een minor.

Het vierde jaar studeer je af met een LiO-stage (Leraar in Opleiding) en een praktijkonderzoek.

EXCELLENTIE

Voor ambitieuze studenten die extra uitdaging willen, is er aanvullend onderwijs (excellentie).

TITEL

Bachelor of Education.

STUDIEBELASTING

- ▶ Een jaar heeft 42 lesweken.
- ▶ Je hebt gemiddeld 40 lessen per week, waarvan minimaal 14,4 contacturen (colleges, practica, project- en studiebegeleiding), waarbij een docent of begeleider aanwezig is.
- ▶ De overige uren besteed je aan werkplekleren, projecten, onderzoek, opdrachten en zelfstudie (het voorbereiden van lessen en tentamens), waarbij geen docent of begeleider aanwezig is.
- ▶ De totale studie bedraagt 240 studiepunten. Elk jaar kun je 60 studiepunten halen.
- ▶ Eén studiepunten staat voor 28 uur studietijd.
- ▶ In het eerste studiejaar moet je bij de HvA 60 studiepunten halen. Haal je minder dan 50 studiepunten, dan geeft de HvA je een afwijzend bindend studieadvies (BSA). Dit betekent dat je niet verder kunt gaan met de opleiding.

INSCHRIJVEN EN STUDIEKEUZECHECK

Schrijf je uiterlijk op 1 mei in via Studielink. Hiervoor heb je een DigiD nodig. Reken op minimaal vijf werkdagen voor de aanvraag van een DigiD. Na inschrijving doe je verplicht een studiekeuzecheck en je krijgt een studiekeuzeadvies.

MEER INFORMATIE

Kijk voor uitgebreide informatie op:

- ▶ hva.nl/lrmt (ook voor Studie in Cijfers)
- ▶ hva.nl/opendag
- ▶ hva.nl/inschrijven
- ▶ hva.nl/collegegeld
- ▶ hva.nl/studiekeuzecheck
- ▶ studiekeuze123.nl

CONTACT

WhatsApp: 06 2115 5262

Telefoon: 020 5995 422 (09.30 – 16.00 uur)

Mail: studievoorlichting@hva.nl

	NATUUR & TECHNIEK	NATUUR & GEZONDHEID	ECONOMIE & MAATSCHAPPIJ	CULTUUR & MAATSCHAPPIJ
Havo	Geen aanvullende eisen	Geen aanvullende eisen	Geen aanvullende eisen	Wiskunde A of B
Vwo	Geen aanvullende eisen	Geen aanvullende eisen	Geen aanvullende eisen	Wiskunde A of B

TOELATINGSEISEN

Diploma havo, vwo of mbo-4. Aanvullende eisen staan in onderstaand toelatingsschema. Kijk voor de laatste informatie hierover en over de mogelijkheden als je niet aan de toelatingseisen voldoet, op hva.nl/lrmt.

BEROEPSMOGELIJKHEDEN

Als tweedegraadsleraar mens en technologie kun je lesgeven op het vmbo, het mbo en in de onderbouw van de havo en het vwo.



STUDENT AAN HET WOORD

Floor Groen

3e jaars

"Ik heb na het behalen van mijn havo-diploma Metaaltechniek gestudeerd in Leiden, een mbo-4 opleiding. Ik had interesse voor techniek en wilde graag met mijn handen werken en in de werkplaats staan. Maar ik was meer aan het programmeren dan dat ik zelf dingen maakte. Dat wilde ik niet. Toen ik bijna klaar was met de opleiding, stond ik voor de keuze: werken of doorleren. Ik kon in het bedrijf van mijn ouders, die een paardenhouderij hebben, werken maar dat wilde ik nog niet.

Ik ben me gaan oriënteren op een hbo-opleiding. Voor mij waren drie dingen belangrijk; contact met mensen, zelf in de werkplaats kunnen staan en zelf dingen doen. Ik heb de open dag bezocht en een dag meegelopen met een student van de lerarenopleiding. Uiteindelijk heb ik daarvoor gekozen. Nu kan ik mijn vak aan anderen leren. Ik werk 3,5 dag per week op het Clusiuscollege, een agrarische vmbo-school in Castricum. De leerlingen reageren heel enthousiast, ze vinden het leuk dat ik als vrouw techniek geef.

'Dat ik als vrouw lesgeef in techniek vinden mijn leerlingen geweldig.'

Het is een kleine opleiding en je wordt persoonlijk begeleid. De docenten zijn bereidwillig. Je wordt goed voorbereid op het docentschap en je mag je eigen fouten maken. Die bespreken we met elkaar in een veilige omgeving. Op je stageschool leer je het meest. Vakdidactiek kan ik direct uitproberen en tijdens intervisie bespreek je je ervaringen. Ook krijgen we begeleiding van een schoolopleider die regelmatig een les van je bezoekt.



We krijgen veel vrijheid krijgen in de opleiding. Je volgt je eigen programma. Je kunt je ontwikkelen in je eigen vakgebied en je wordt breed opgeleid. Ik mag straks alle techniekvakken geven, maar ik heb een specialisatie in de mechanische techniek. Medestudenten hebben vaak al werkervaring in de techniek; in de bouw of in de installatietechniek. Je leert daarom veel van elkaar.

Ik heb de minor 'docent in het mbo/vmbo' gevolgd. Dat vond ik heel leerzaam, omdat het over andere onderwerpen ging. Zoals het LOB-programma voor profiel- en studiekeuze, assessments, het afnemen van toetsen en het bespreken hiervan. Ik heb hierdoor meer vakkennis in de breedte gekregen.

Na mijn opleiding kan ik waarschijnlijk blijven werken op mijn stageschool. Dat wil ik graag combineren met part-time werken in de paardenhouderij van mijn ouders. Zo kan ik wat ik ervaar op het bedrijf meenemen in mijn lessen school. Op termijn neem ik het bedrijf misschien over van mijn ouders."

HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM

Kohnstammhuis

Wibautstraat 2-4

1091 GM Amsterdam

