

The good enough Decaan

De zorgen van jongeren (voor morgen)

Arne Popma



Roald Dahl/ Quentin Blake













the Perks



ARE BACK IN TOWN

5 JULI

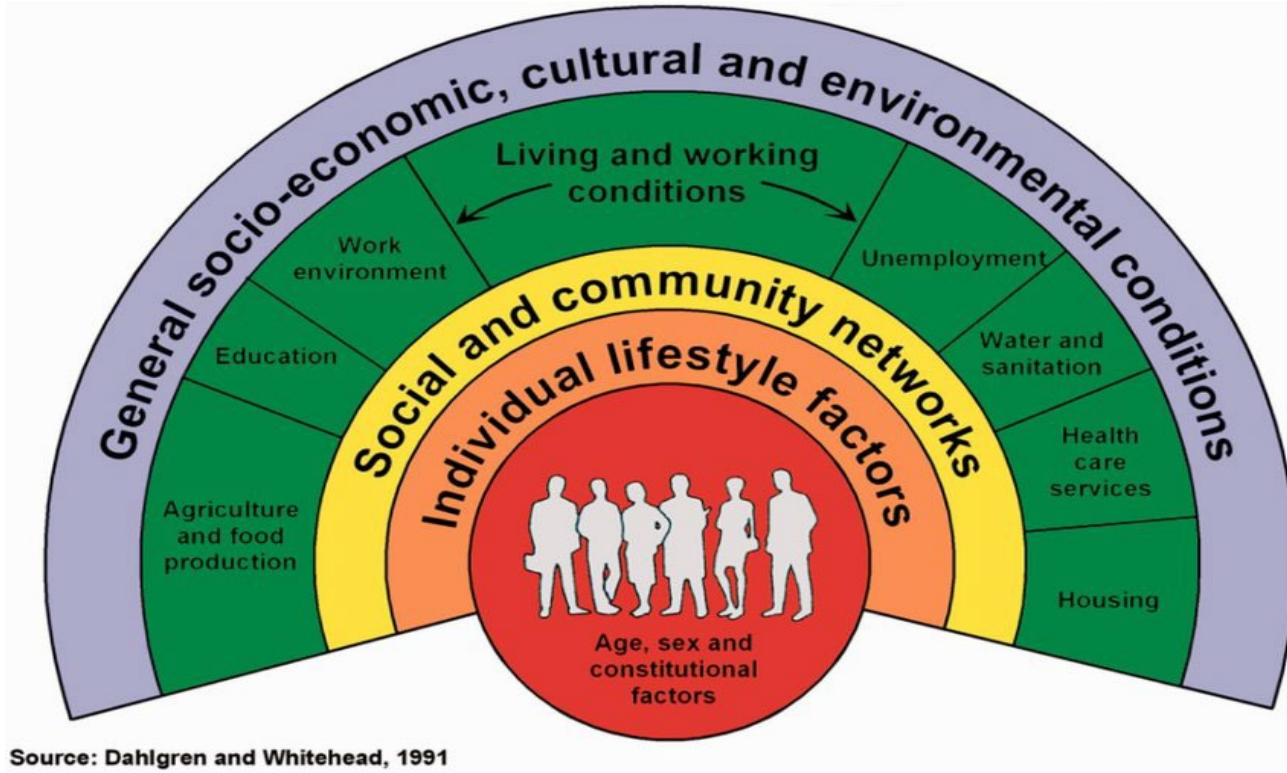
van 12 tot 13 uur

in de aula
van Stadenlande

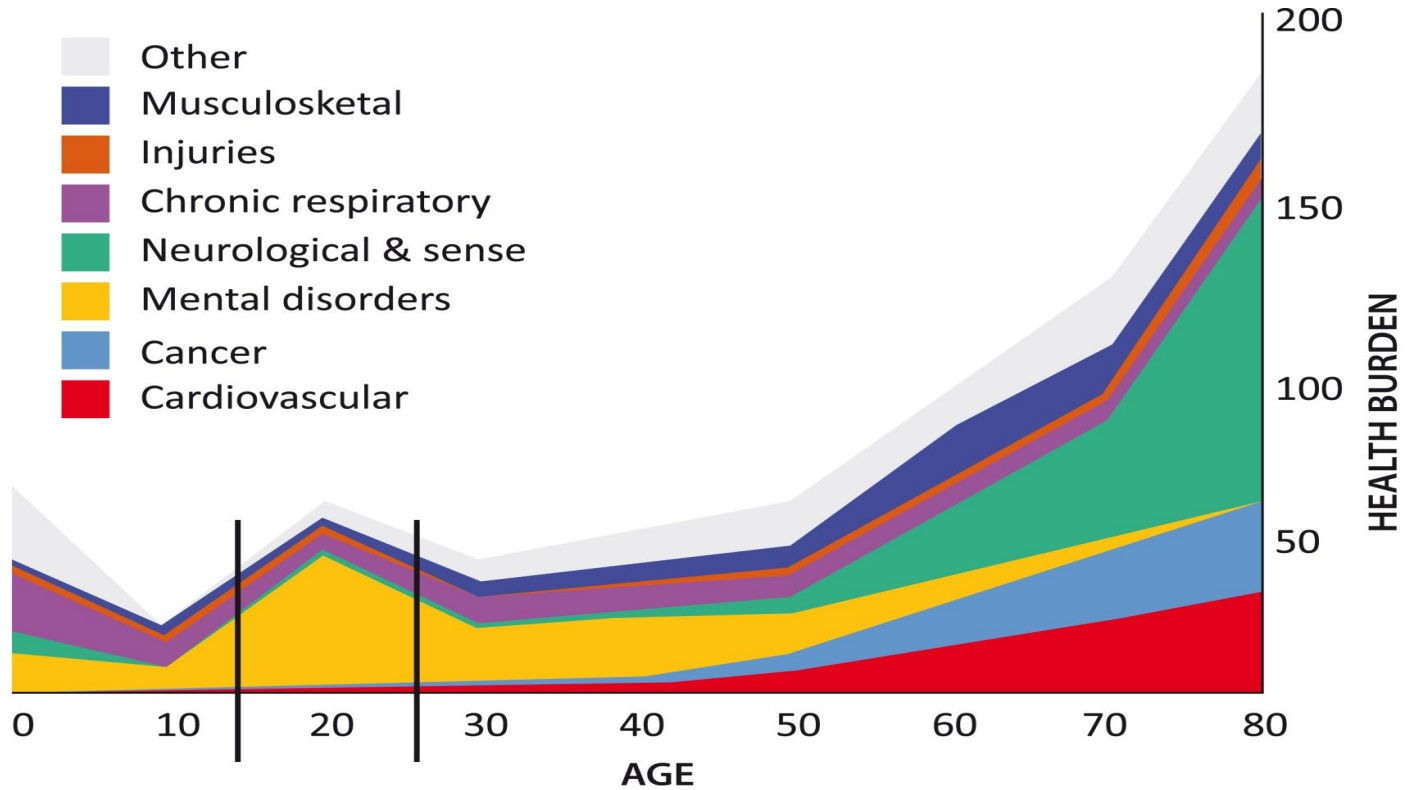
Gooierserf 14, in Huize







Source: Dahlgren and Whitehead, 1991





Wat weten we?

- Gemiddeld gaat het best goed met welbevinden Nederlanders
- Let op: ook economische gevolgen kunnen nog komen en 'ongelijk landen'
- Steeds meer onderzoek nationaal (en internationaal) laat zien dat met name jongeren en jongvolwassenen geraakt zijn

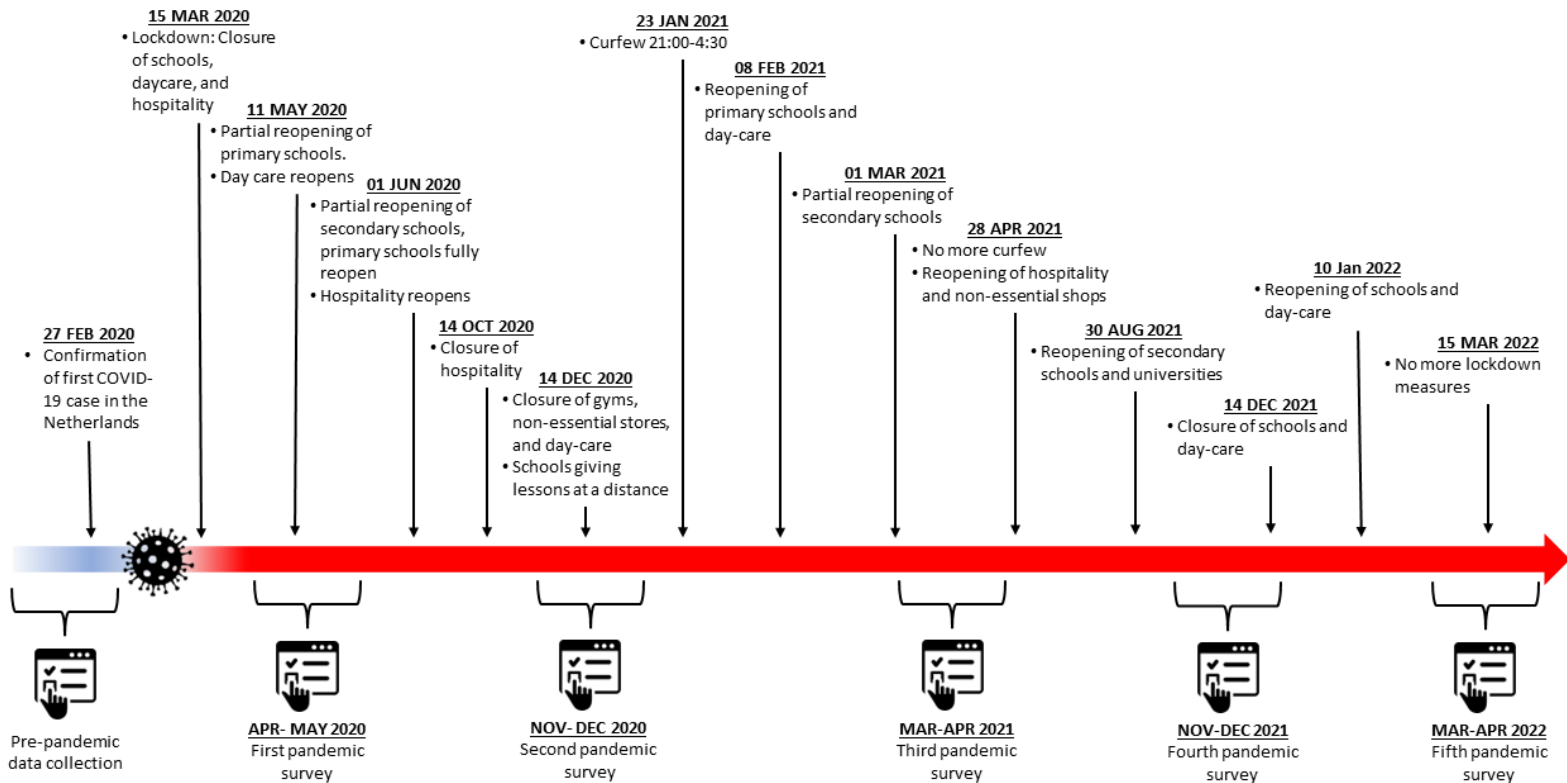


Wat weten we?

Waarom met name jongeren?

- Sociale verbindingen kern van ontwikkeling
- Minder agency
- Lange termijn gevolgen zullen hen harder raken

Lees: Sarah-Jayne Blakemore





Wat weten we?

www.nji.nl/cijfers/coronavirus-opvoeden-en-opgroeien

- algemeen: divergerende bevindingen (hoe kwetsbaarder hoe harder geraakt)
- studieachterstanden
- werkeloosheid onder jongeren toegenomen
- veiligheid: wél meer geschatte onveiligheid door professionals, niet meer meldingen
- beweging: 75% minder bewegen, 20% gewichtstoename (bij obese kinderen 40%)

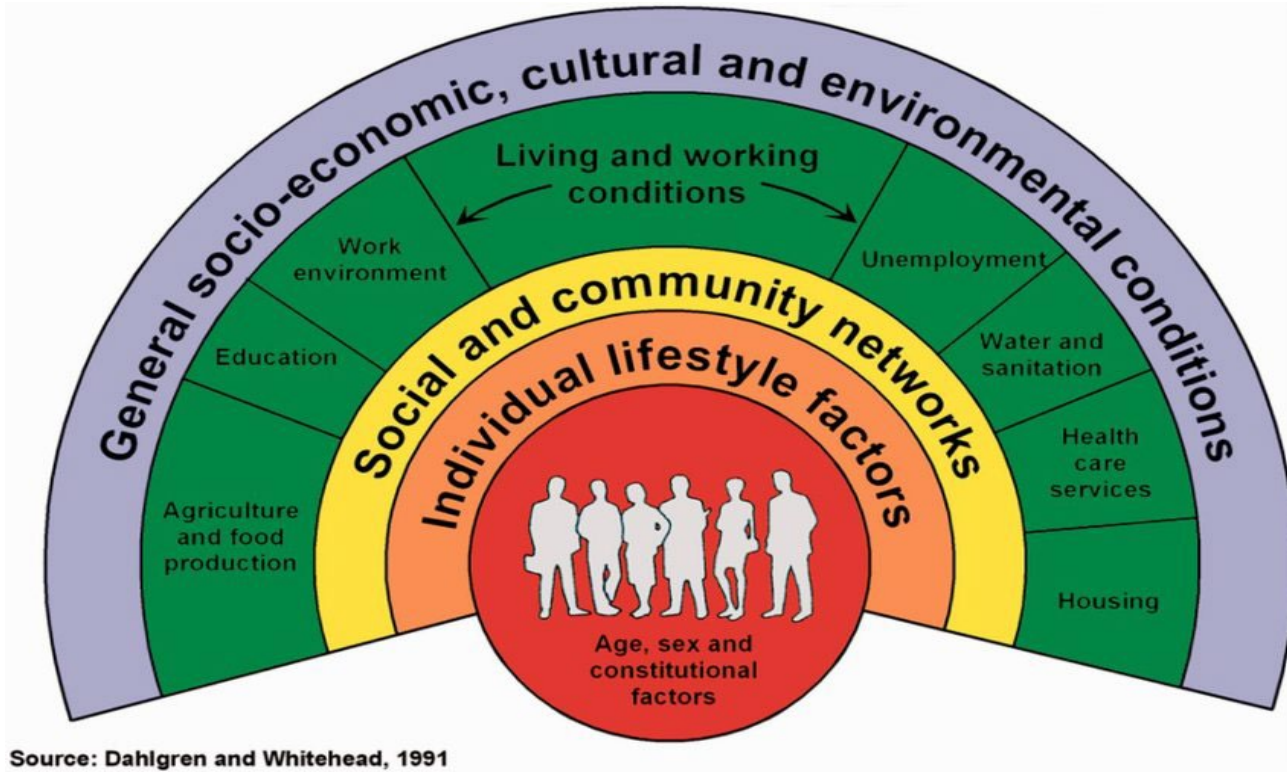


Wat weten we?

- prestatiedruk
- voelen ons niet serieus genomen
- geen invloed op beleid dat ons raakt (AGENCY)











- Denk om uw reputatie
- Luister
- Vraag door
- Géén tips (tenzij iemand er om vraagt, maar dan nog!)
- Vraag of andere mensen het (mogen) weten; en wie?
- Geen klik, geen probleem
- Stel voor een nieuwe afspraak te maken
- Ga samen op zoek; GATEKEEPER





- Vang dromen op school
- Goede én slechte





- Co-creëer met leerlingen (peer support!)



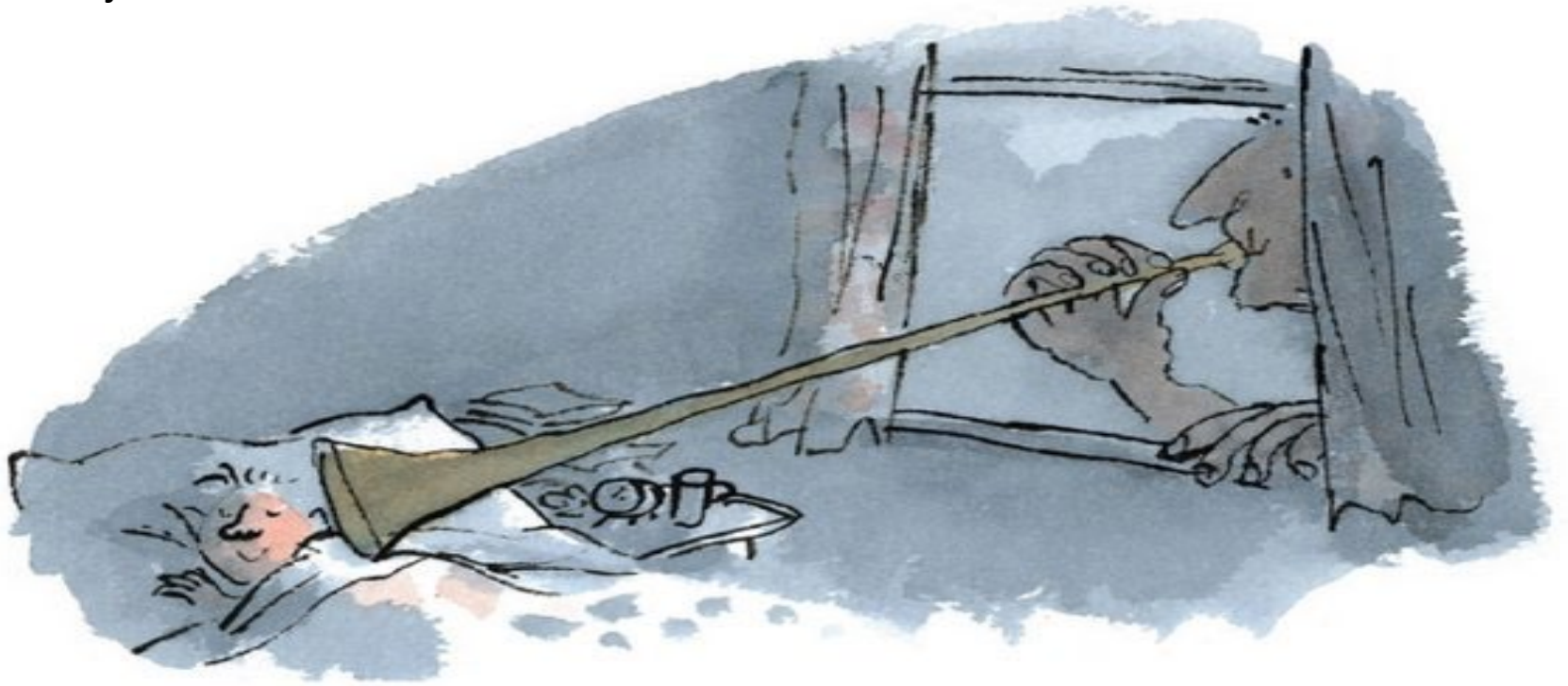
Gaat het effe niet zo lekker?
Zit je ergens mee?
Wil je gewoon even je verhaal kwijt?
Je bent welkom bij @ease:
we luisteren graag naar je!

Jongeren
Hulp Online





- Fluister in, doe suggesties
- Je weet nooit wanneer kwartjes vallen
- Smeed het ijzer als het koud is





- Wees bewust van de context





- Spreek u uit!
- Geweldloos verzet!



Samenvattend rapport

Samen werken aan een mentaal gezonde samenleving:

Bouwstenen voor mentale gezondheidsbevordering
en preventie



Investeer in Nationaal Preventieakkoord Mentale Gezondheid want iedereen moet krachtig (blijven) meedoen

1. Verlaag de drempel om hulp te zoeken en investeer in effectieve interventies



Noa: "Contact met een ervaringsdeskundige is laagdrempelig en zonder schaamte. Dat helpt. Ze zijn de levende voorbeelden van dat je écht beter kan worden".

2. Besteed aandacht aan mentale gezondheid in het onderwijs



Jesse: "Op scholen moet meer aandacht komen voor geestelijke gezondheid".

3. Voorkom psychische klachten op de werk/loer



Eva: "Aandacht voor jongvolwassenen op de arbeidsmarkt is zo belangrijk, een burn-out ligt zo op de loer".

840.000 jongeren in NL zijn psychisch kwetsbaar
Tijd om de mentale gezondheid en kracht van jongeren serieus te nemen









The good enough Decaan

a.popma@amsterdamumc.nl













70/30 CAMPAIGN: EMPOWERING COMMUNITIES TO PROTECT OUR CHILDREN

Adverse Childhood Experiences

Traumatic events that can have negative, lasting effects on health and wellbeing



Abuse

- Emotional abuse
- Physical abuse
- Sexual abuse



Neglect

- Emotional neglect
- Physical neglect

Household Challenges



- Domestic violence
- Substance abuse
- Mental illness
- Parental separation / divorce
- Incarcerated parent

People with 6+ ACEs can die

20 yrs



4 or more ACEs

3x the levels of lung disease and adult smoking 

11x the level of intravenous drug abuse 

 14x the number of suicide attempts

 4x as likely to have begun intercourse by age 15

4.5x more likely to develop depression 

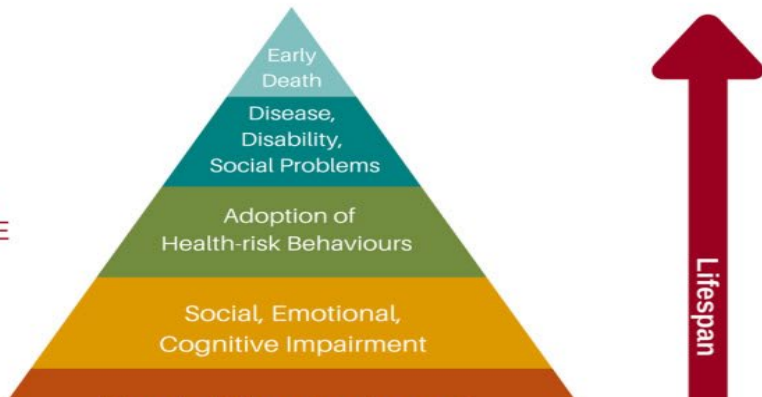
2x the level of liver disease 

“ Adverse childhood experiences are the single greatest unaddressed public health threat facing our nation today ”

Dr. Robert Block, the former President of the American Academy of Pediatrics

67%

of the population have at least 1 ACE



Leerlingen met ingrijpende jeugdervaringen in groep 7/8 (per 30 leerlingen)

(TNO, 2016)

16 leerlingen **zonder** ingrijpende jeugdervaring
7 leerlingen met **één** ingrijpende jeugdervaring
3 leerlingen met **twee** ingrijpende jeugdervaringen
2 leerlingen met **drie** ingrijpende jeugdervaringen
2 leerlingen met **vier of meer** ingrijpende jeugdervaringen

