



**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO)

Rolf van der Velden





Achtergrond

- Scholen worden overbevraagd voor onderwijsonderzoek: lage respons
- De meerwaarde van onderzoek voor scholen is soms gering
- Initiatief NRO voor nieuwe opzet: Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO)
- Filosofie: zorg voor **meerwaarde** voor **scholen** en breng **onderzoeksbelasting omlaag**



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Basisgedachte NCO

- Alle scholen in PO en VO krijgen **jaarlijks** vertrouwelijke rapporten over prestaties van (oud)-leerlingen o.b.v. bestaande data. Info is complementair aan wat ze zelf al hebben (bv. via Vensters)
- Doe meer met bestaande registergegevens (bv. DUO, CBS, LVS): geen onnodige dataverzameling!
- Zorg voor betere afstemming tussen onderzoeken en ontsluit deze beter
- In ruil: vraag medewerking scholen bij grote landelijk onderzoeken NRO (pact)

NRO

NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Waar staan we na 3 jaar?

- Begin oktober: 3^e rapportage “Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?”
- Nu nog alleen voor PO en VO; in toekomst uitbreiding naar HO en MBO
- Aparte rapporten per schooltype (PO, VMBO KB/BB, VMBO GL/TL, HAVO en VWO)
- Veel gebruikt: afgelopen jaar is 85% van alle rapporten in VO gedownload.
- Persoonlijk contact met zo’n 45% scholen VO
- Samenwerking met CBS, schoolbesturen, kwaliteitszorgmedewerkers, sectorraden, Ministerie, Inspectie en onderzoekers



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Elk jaar een rapport

NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS

EEN INITIATIEF VAN HET



Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: Fictief bestuur
Instelling: Fictieve school
Onderwijsrichting: havo
Brin-Vestiging: 000000



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK

Publicatiejaar: 2019
Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek



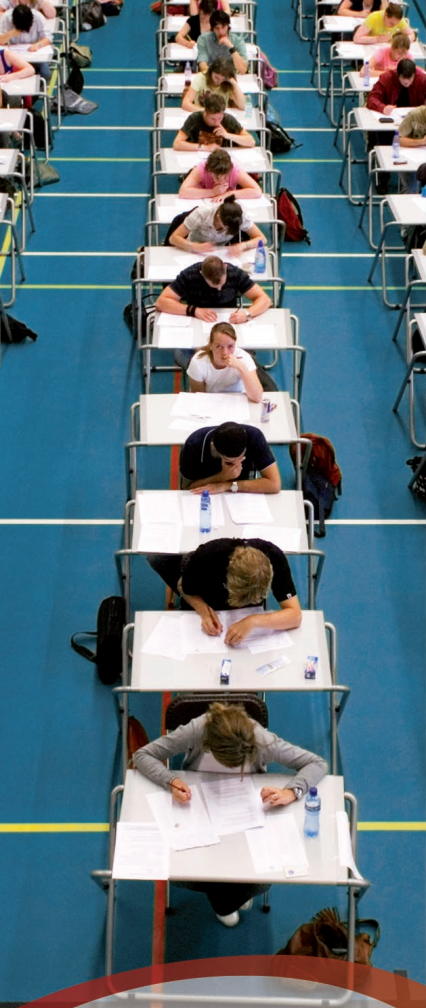


Inhoud rapporten

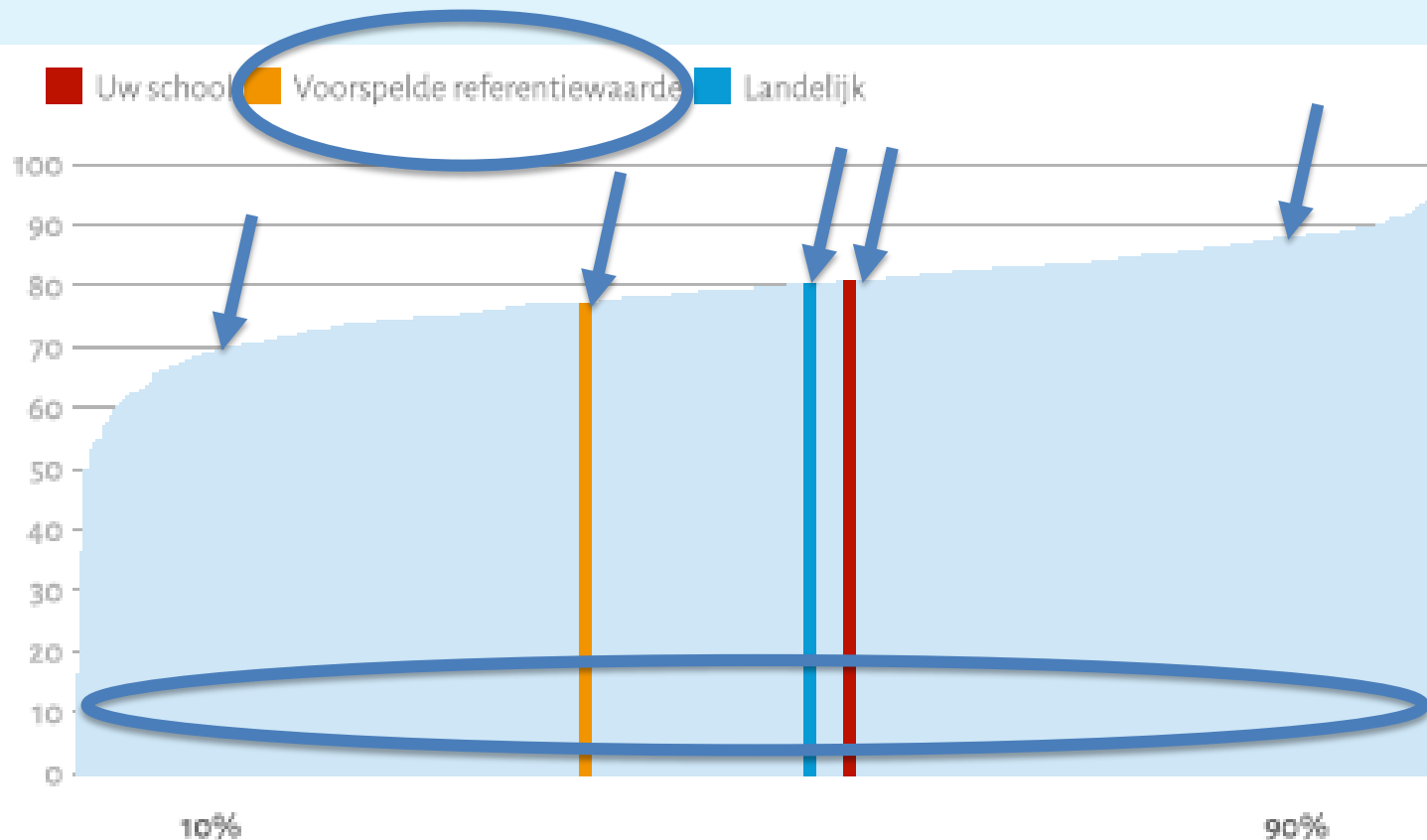
- Samenstelling leerlingenpopulatie: sociaal milieu, migratie-achtergrond, éénoudergezinnen etc.)
- Loopbaan tijdens de school: zittenblijven, diplomabezit, examencijfers etc.
- Loopbaan na de school: type vervolgonderwijs, studiewissel, uitval, diplomabezit etc.
- Thema's: Relatie tussen kansen geven en rendement? Worden sociale verschillen groter/kleiner? Relatie examencijfers en succes vervolgonderwijs? Etc.

NRO

NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Doorstroom WO 2 jaar na VWO



Figuur 7.2 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het wo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017

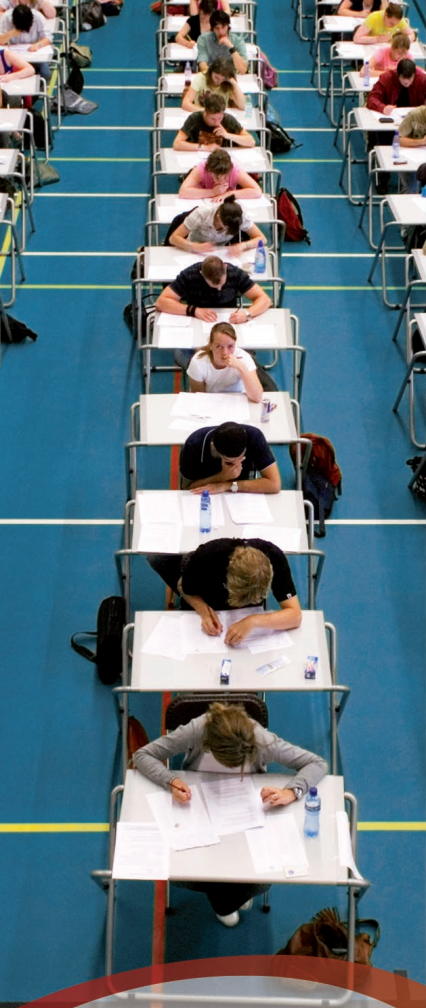


Referentiewaarde

- Scholen verschillen in kenmerken
- De referentiewaarde is de **voorspelde waarde** voor een school gebaseerd op:
 - kenmerken leerlingenpopulatie (bv. % leerlingen met een migratie-achtergrond, % leerlingen uit éénoudergezinnen),
 - kenmerken school (bv. schoolgrootte, categoriaal, denominatie, stedelijk gebied)
- Referentiewaarde geeft eerlijker vergelijking dan landelijk gemiddelde!

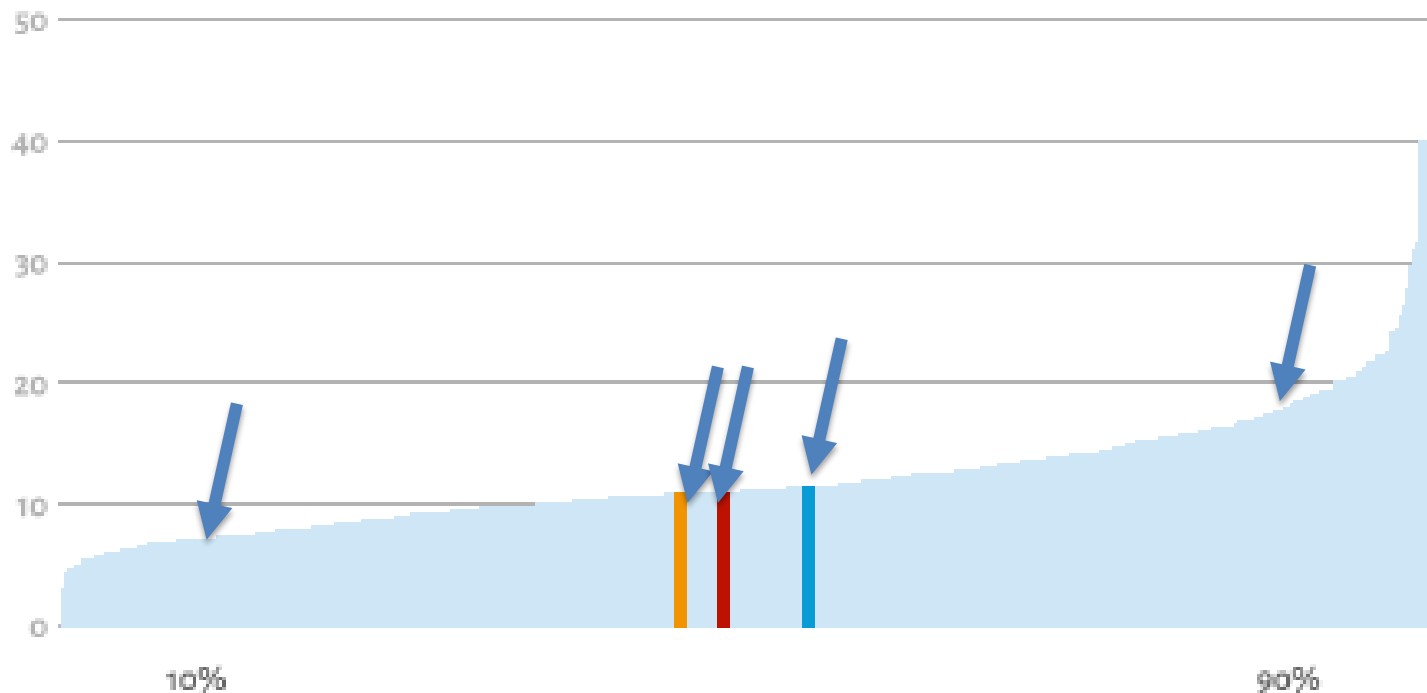


NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



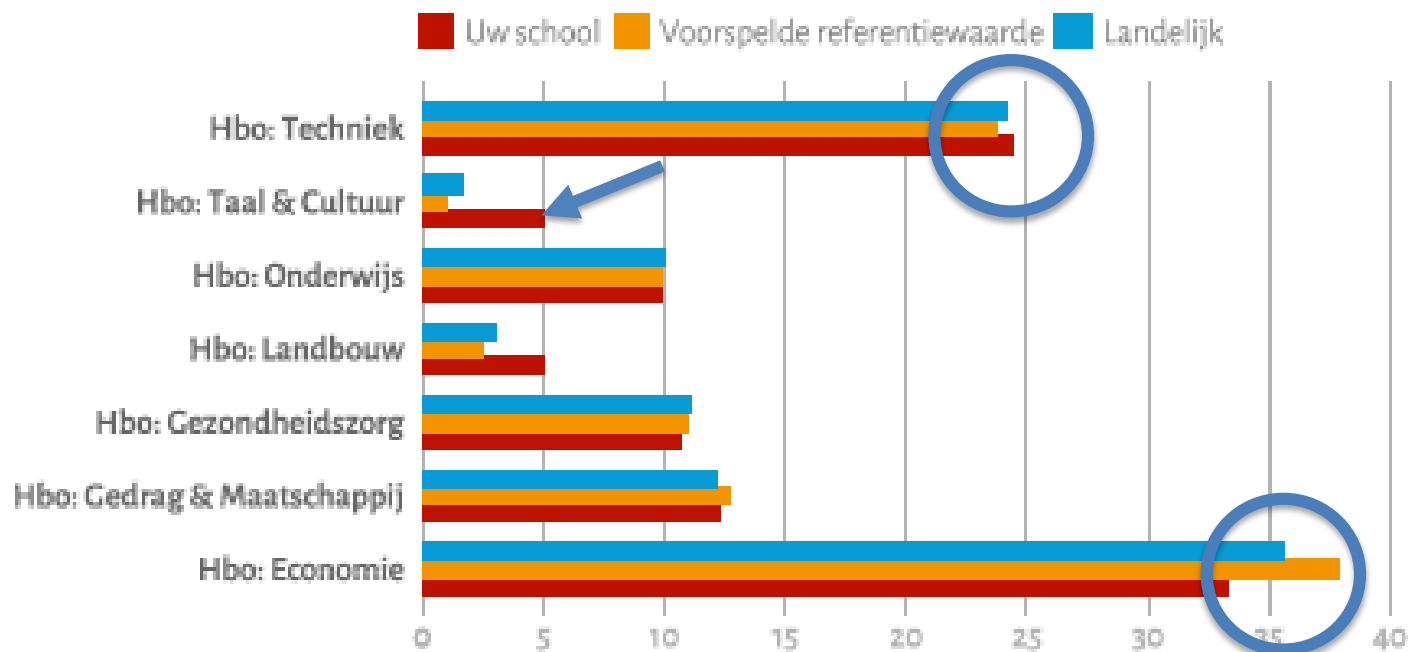
Voortijdige uitval in vervolgonderwijs 2 jaar na HAVO

■ Uw school ■ Voorspelde referentiewaarde ■ Landelijk



Figuur 7.4 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen niet (meer) in het onderwijs staat ingeschreven, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017¹⁷

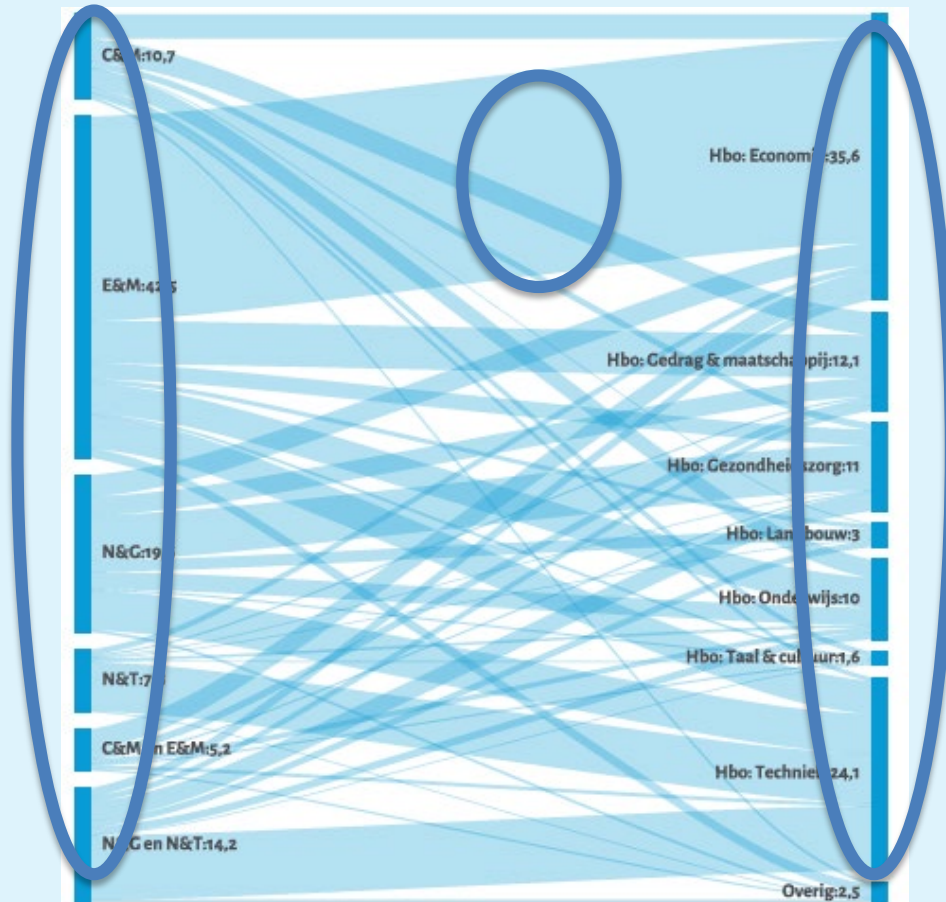
Doorstroom naar HBO-sector 2 jaar na HAVO



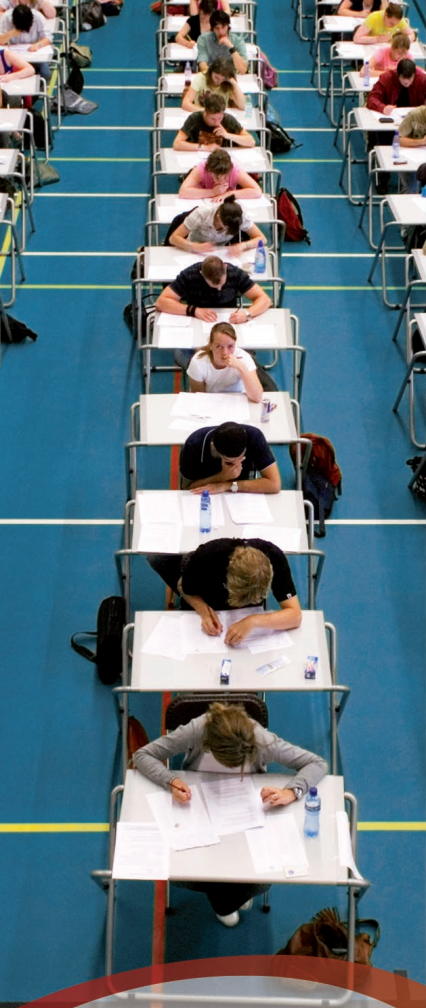
Figuur 8.1 Procentuele verdeling studerende oud-leerlingen van uw school naar hbo-sector twee jaar na het verlaten van het havo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017



Van profiel naar sector

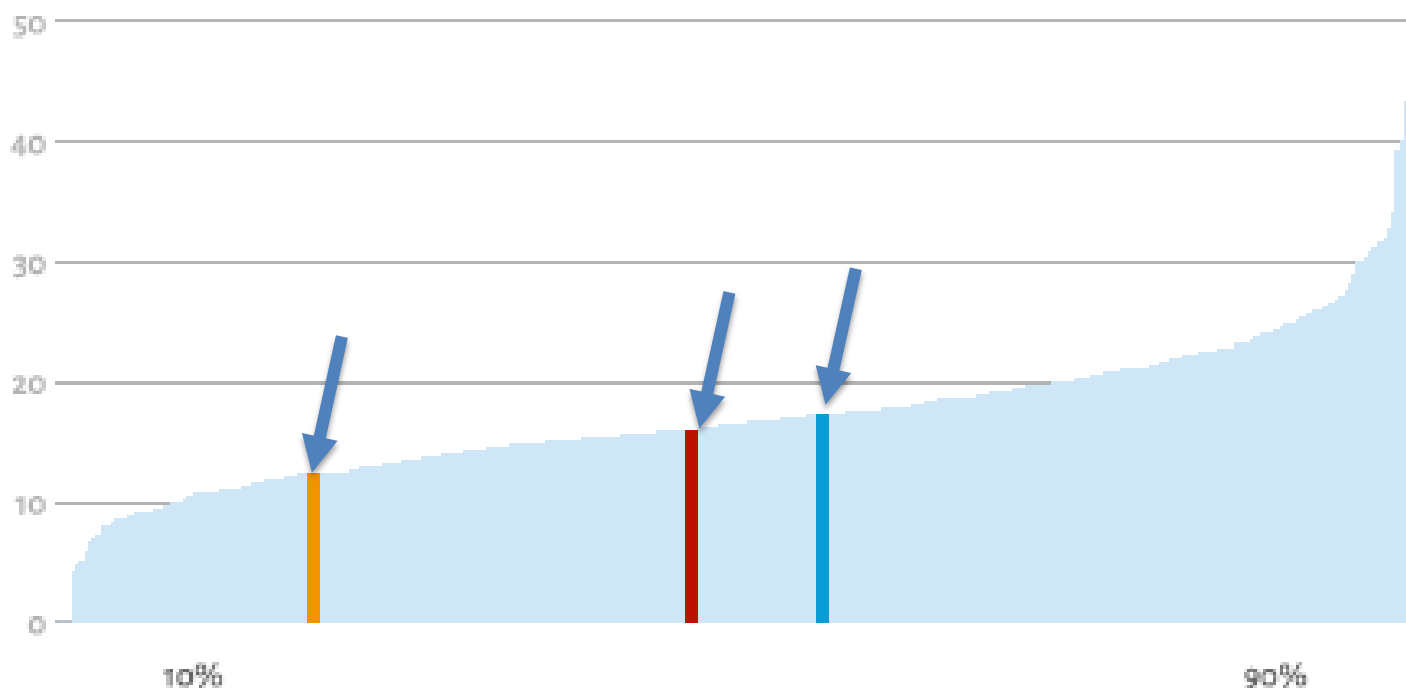


Figuur 8.2 Landelijke samenhang tussen profiel tijdens voortgezet onderwijs en sector in het vervolgonderwijs twee jaar na verlaten havo-opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017



Studiewissel 2 jaar na vwo

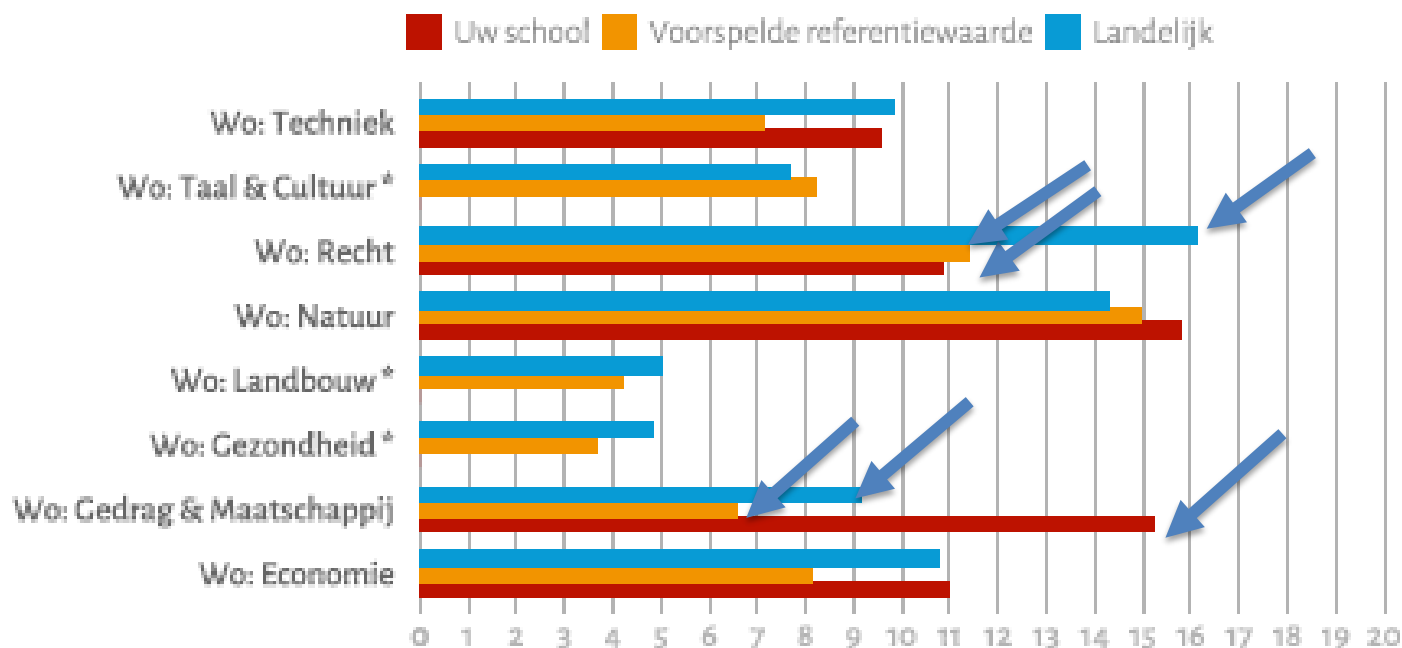
■ Uw school ■ Voorspelde referentiewaarde ■ Landelijk



Figuur 9.1 Vergelijking van het percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het wo en binnen twee jaar van studie wisselt, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017



Sectorwissel in WO 2 jaar na vwo



Figuur 9.3 Vergelijking percentages sectorwisselaars, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017

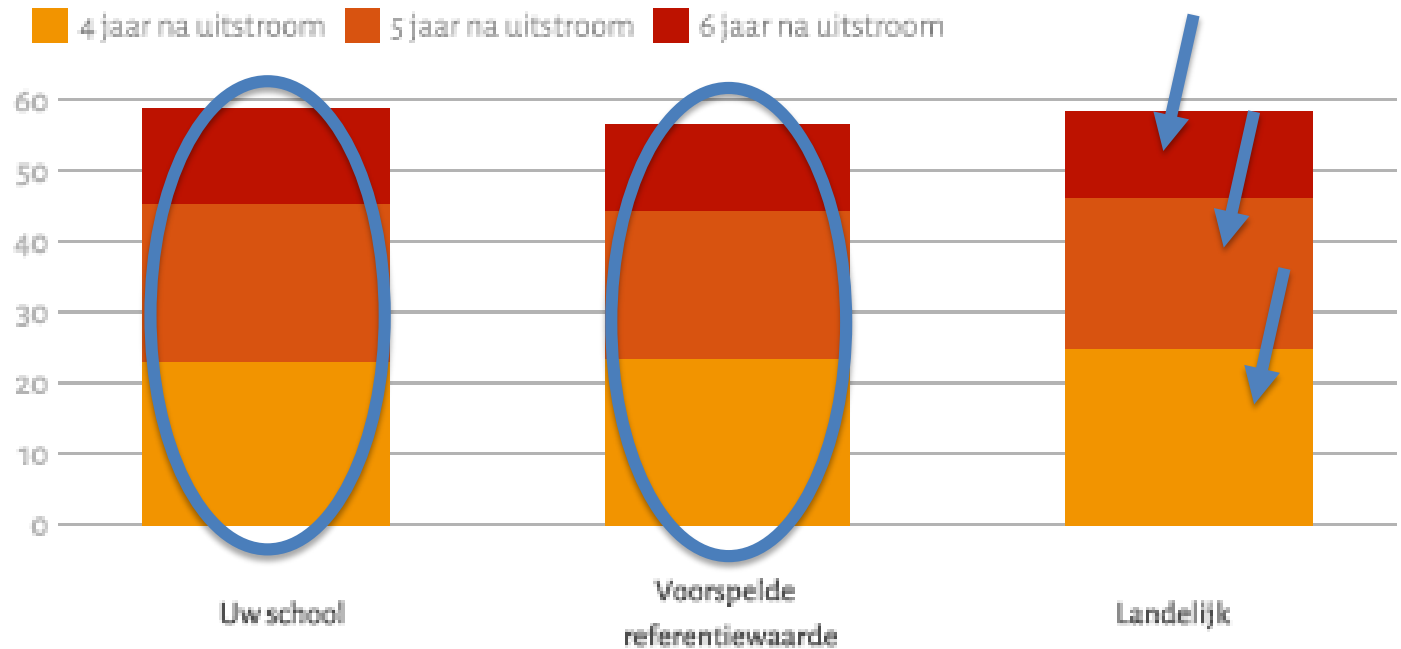
* Vanwege te kleine aantallen ($n \leq 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

NRO

NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



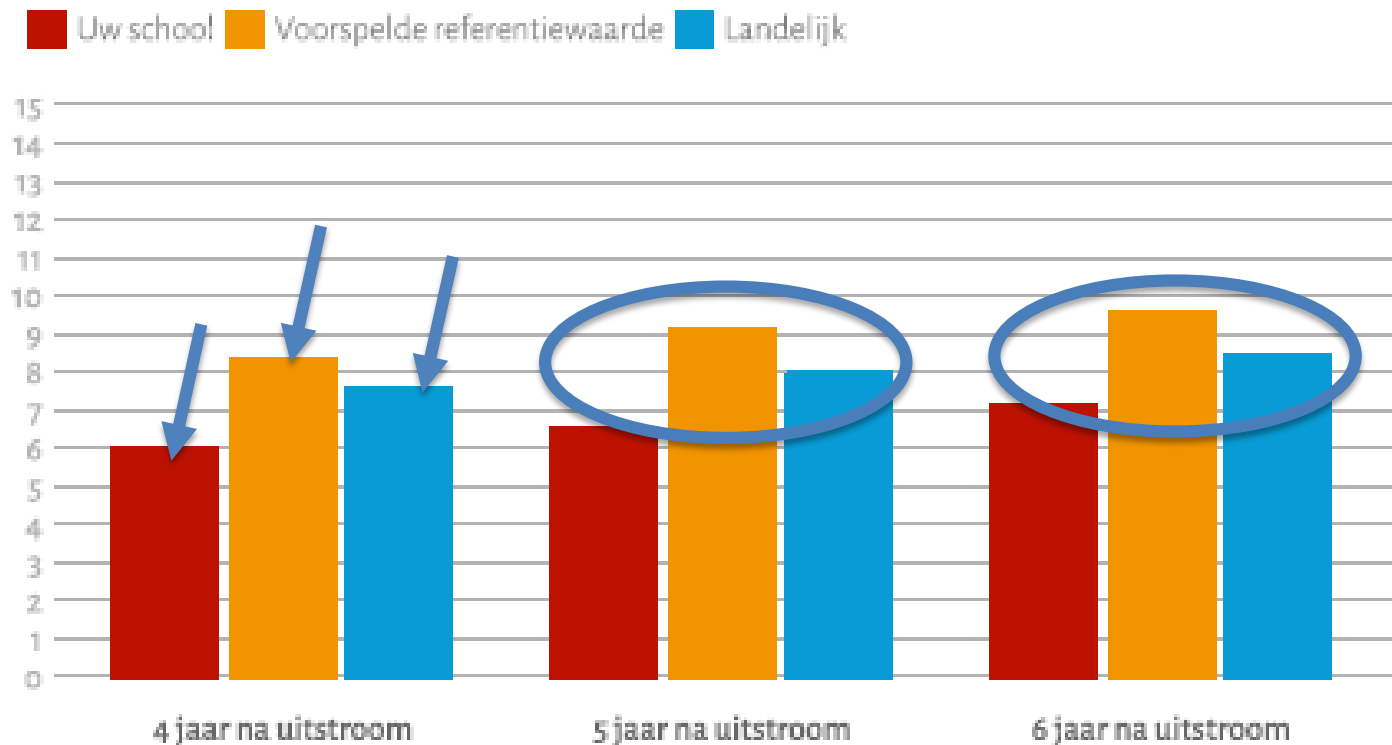
Diploma HBO na 4, 5, 6 jaar na HAVO



Figuur 10.1 Cumulatief percentage oud-leerlingen dat gediplomeerd uitstroomt met een hbo-bachelordiploma, vier, vijf en zes jaar na verlaten van het havo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2009/2010, 2010/2011 en 2011/2012¹⁹

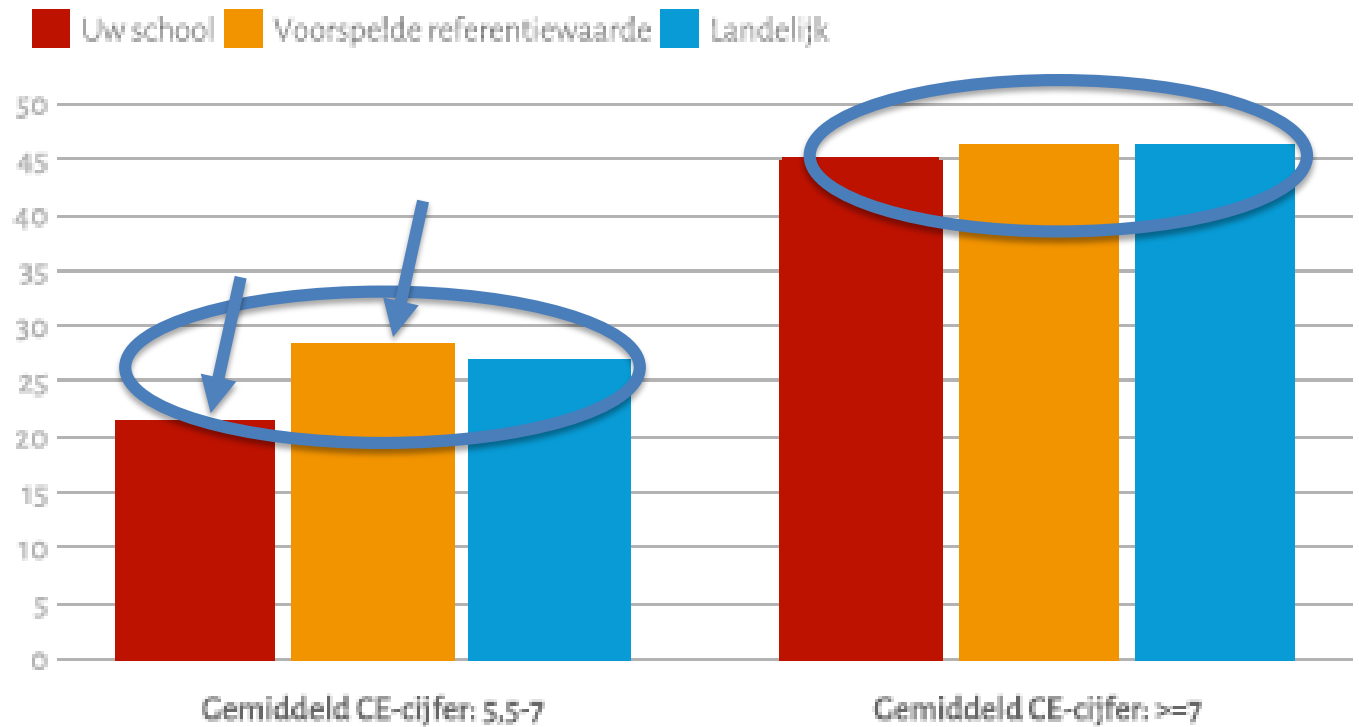


Uitval 4, 5, 6 jaar na HAVO



Figuur 10.2 Percentage oud-leerlingen dat geen onderwijs volgt en geen diploma heeft gehaald, vier, vijf en zes jaar na het verlaten van het havo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2009/2010, 2010/2011 en 2011/2012

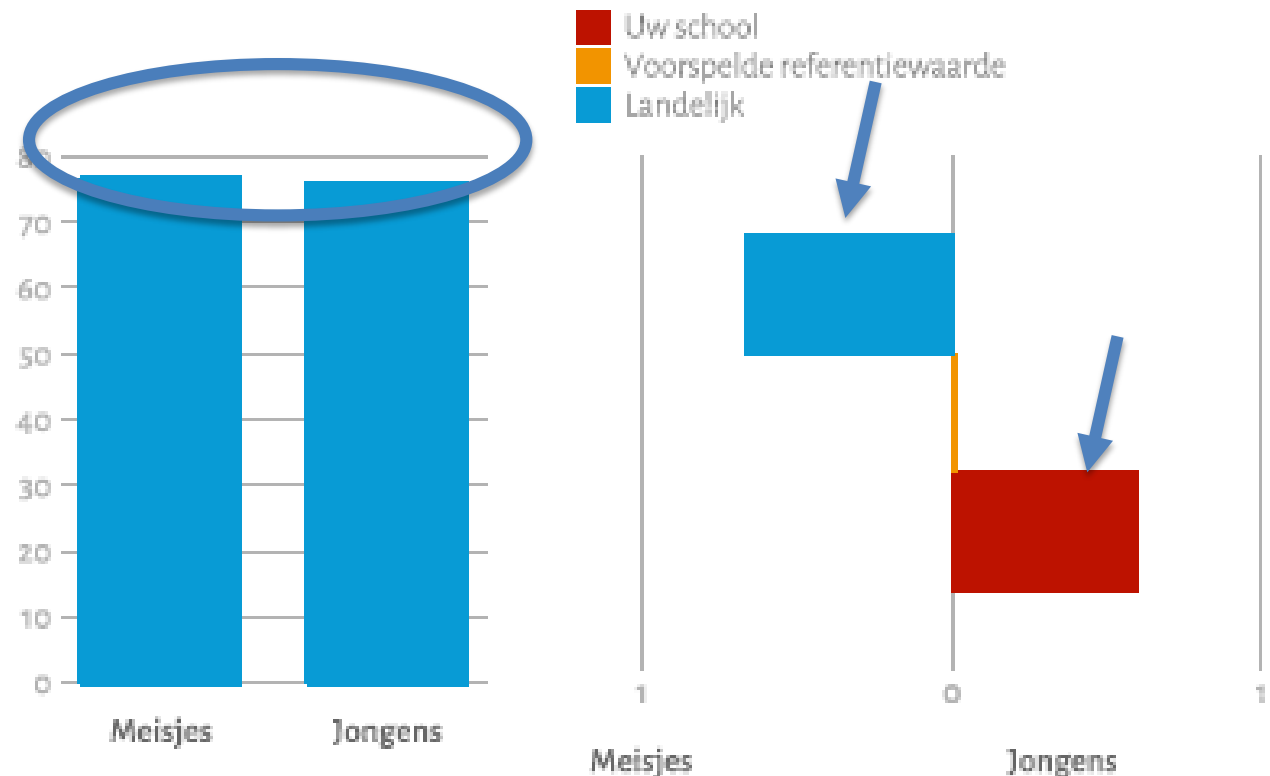
Voorspellingskracht van centraal examencijfers bij VWO



Figuur 11.1 Percentage leerlingen dat onvertraagd een wo-diploma haalt, onderverdeeld naar gemiddeld CE-cijfer, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013



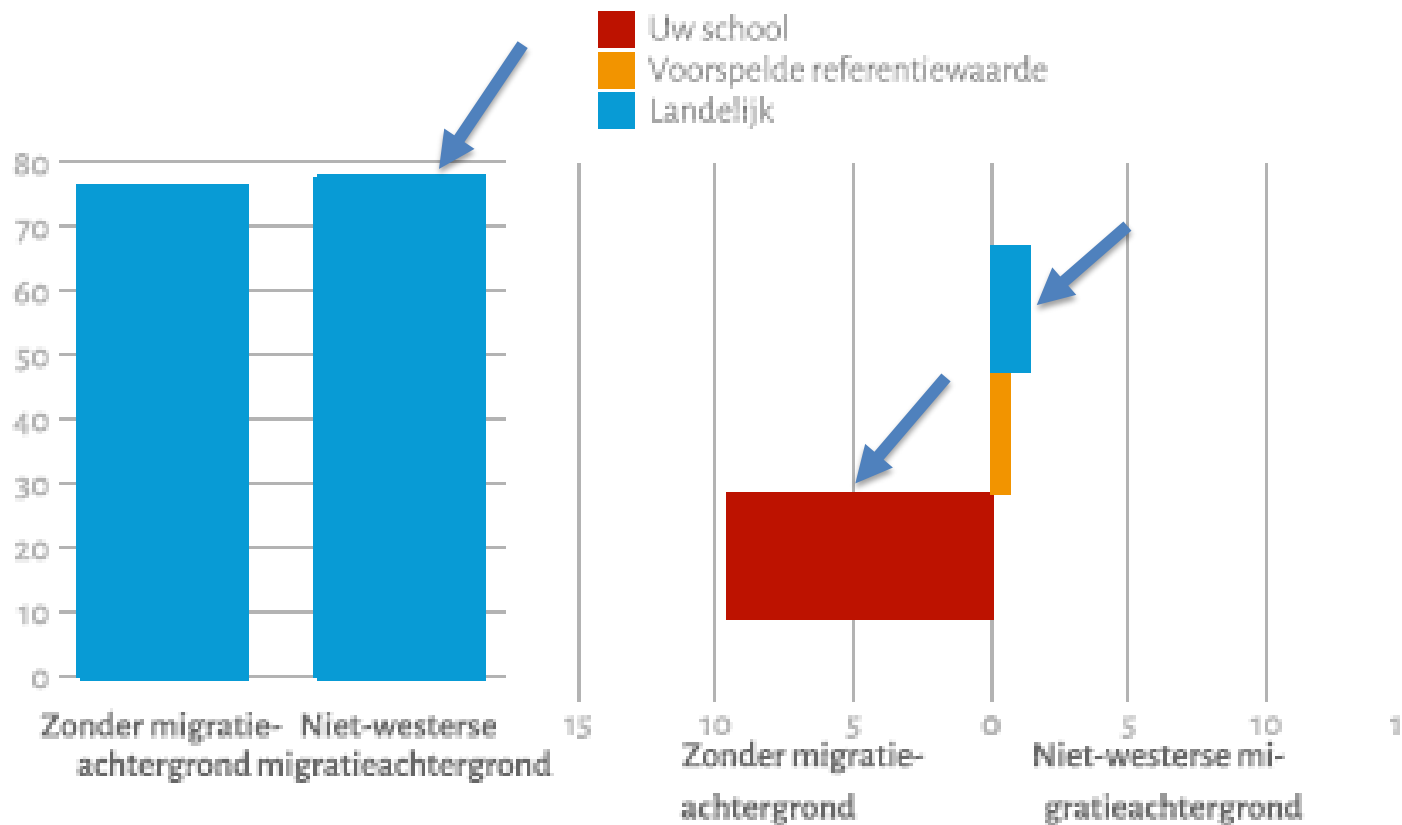
Verschillen jongens-meisjes HAVO



Figuur 12.2 Verschil in percentage jongens en meisjes dat doorstroomt naar het hbo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017



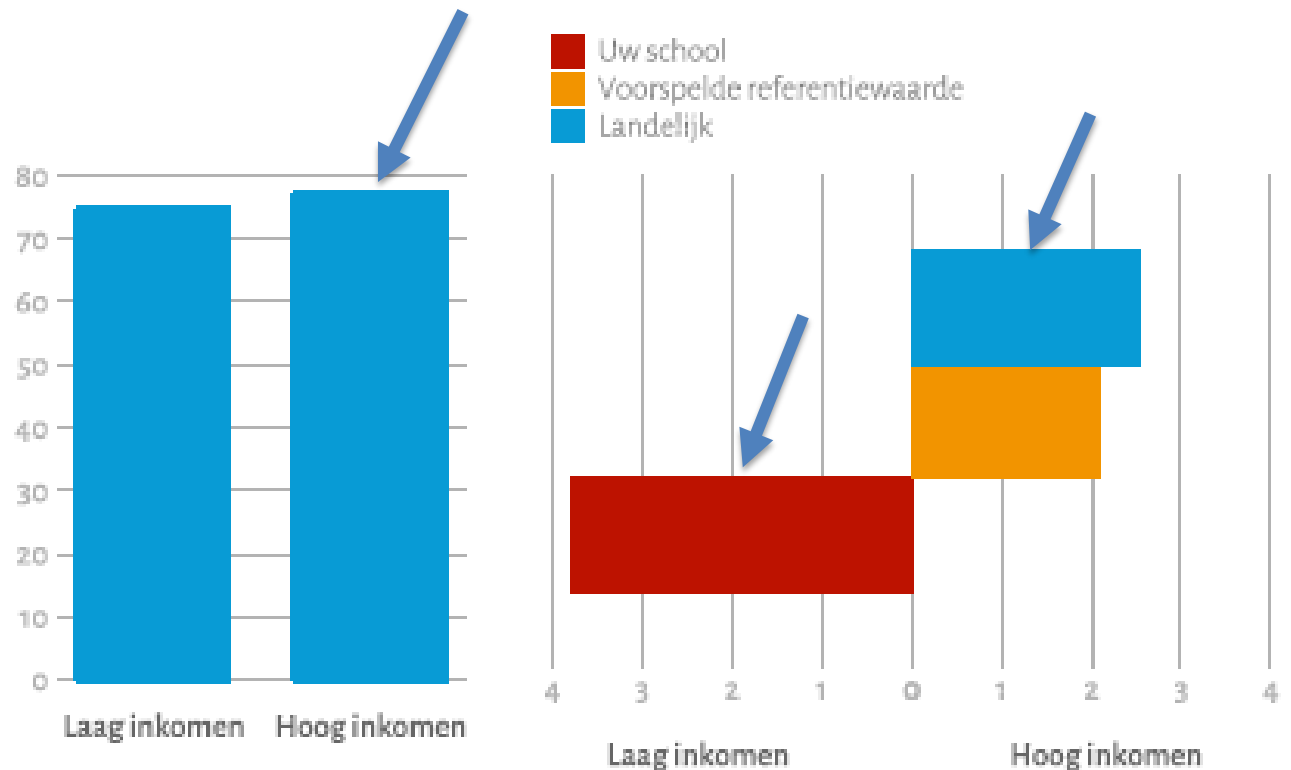
Verschillen migratie-achtergrond HAVO



Figuur 12.4 Verschil in percentage leerlingen met en zonder migratieachtergrond dat doorstroomt naar hbo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017



Verschillen naar inkomen HAVO



Figuur 12.6 Verschil in percentage leerlingen uit gezinnen met relatief lage en hoge inkomens dat doorstroomt naar het hbo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017

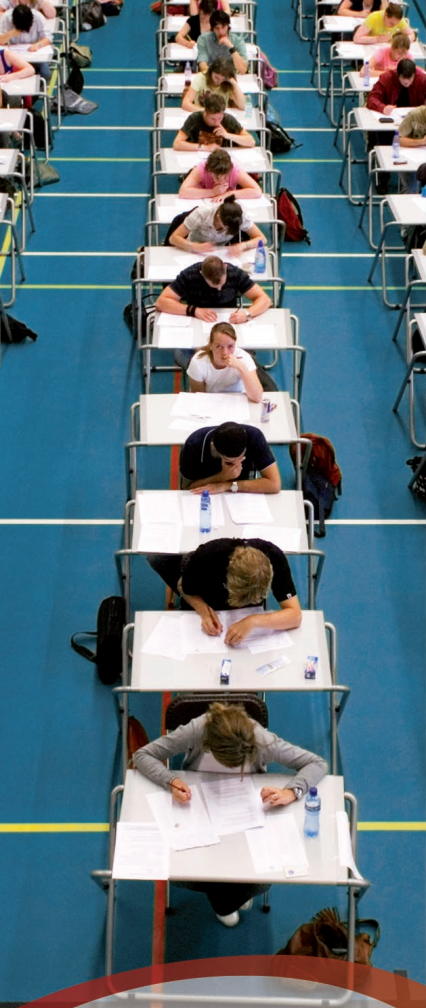


En er is meer

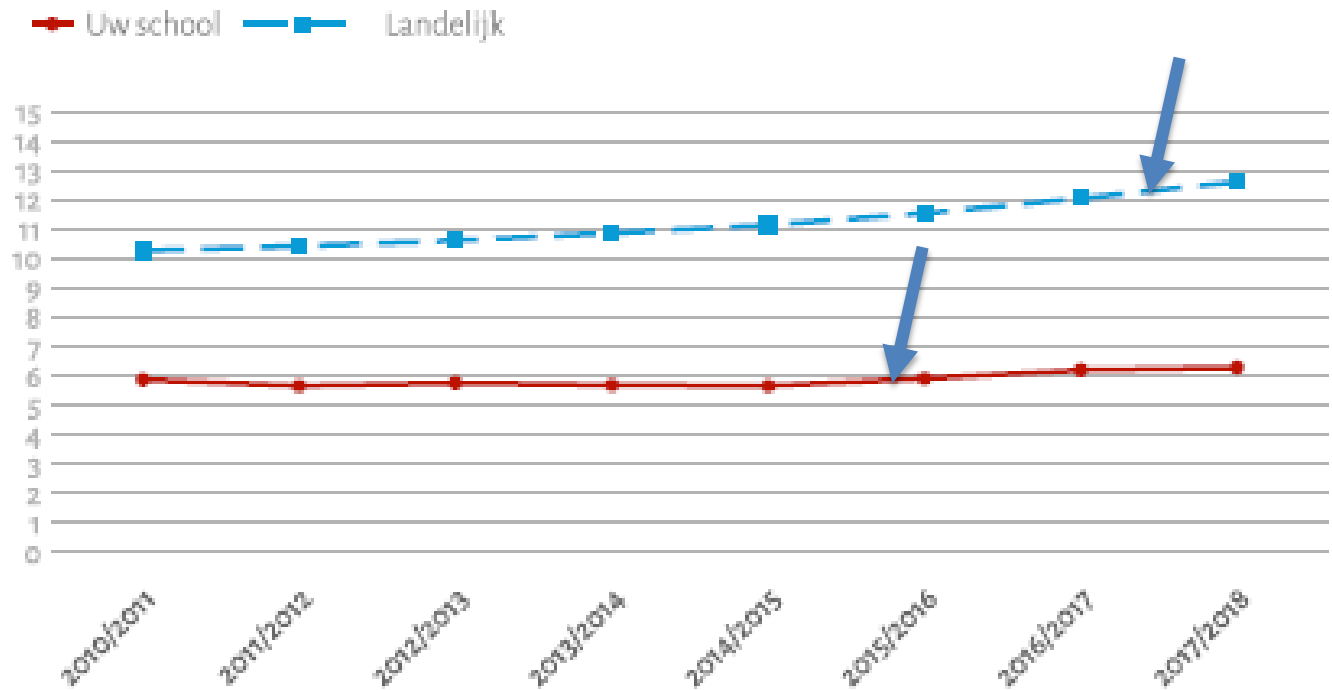
- Trend cijfers leerlingenpopulatie
- Loopbaan tijdens VO



NATIONAAL REGIEORGaan
ONDERWIJS ONDERZOEK



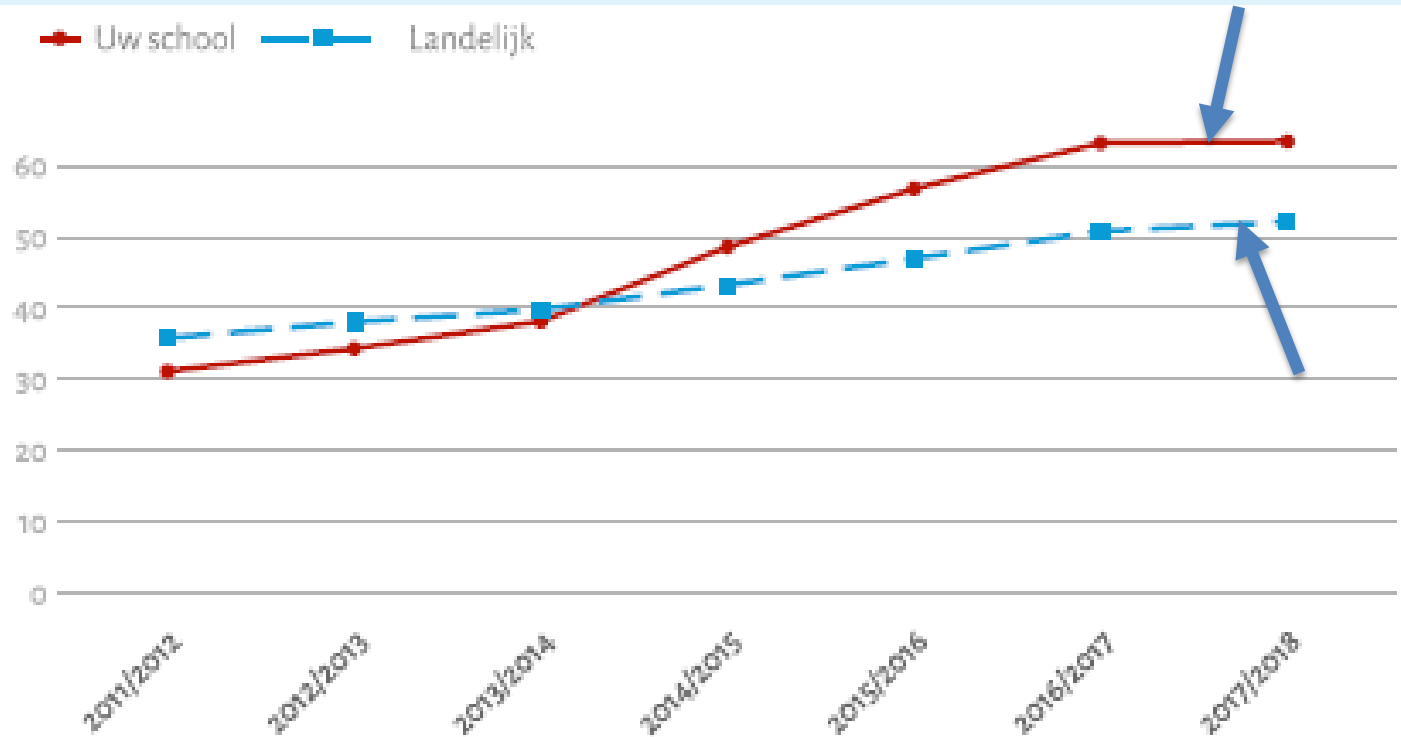
Trend in leerlingenpopulatie bij VWO: migratie-achtergrond



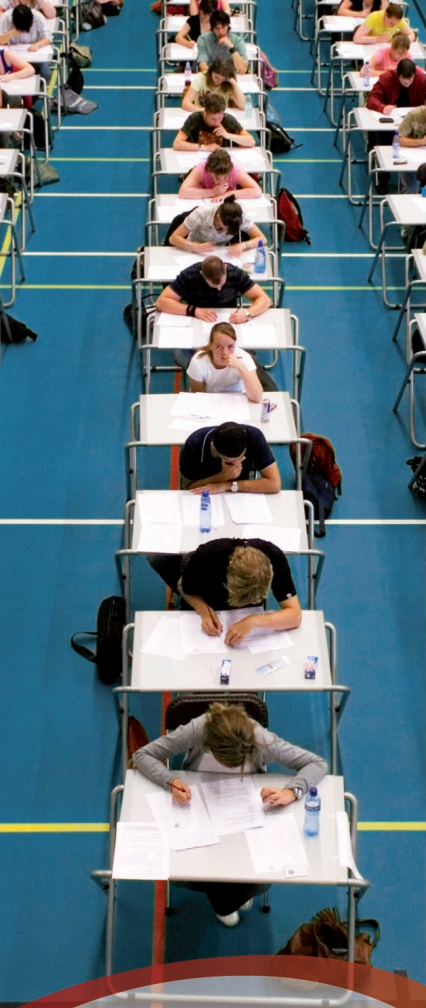
Figuur 3.1 Percentage vwo-leerlingen in de leerjaren 3 t/m 6 met een niet-westerse migratieachtergrond, voor de schooljaren 2010/2011 t/m 2017/2018³



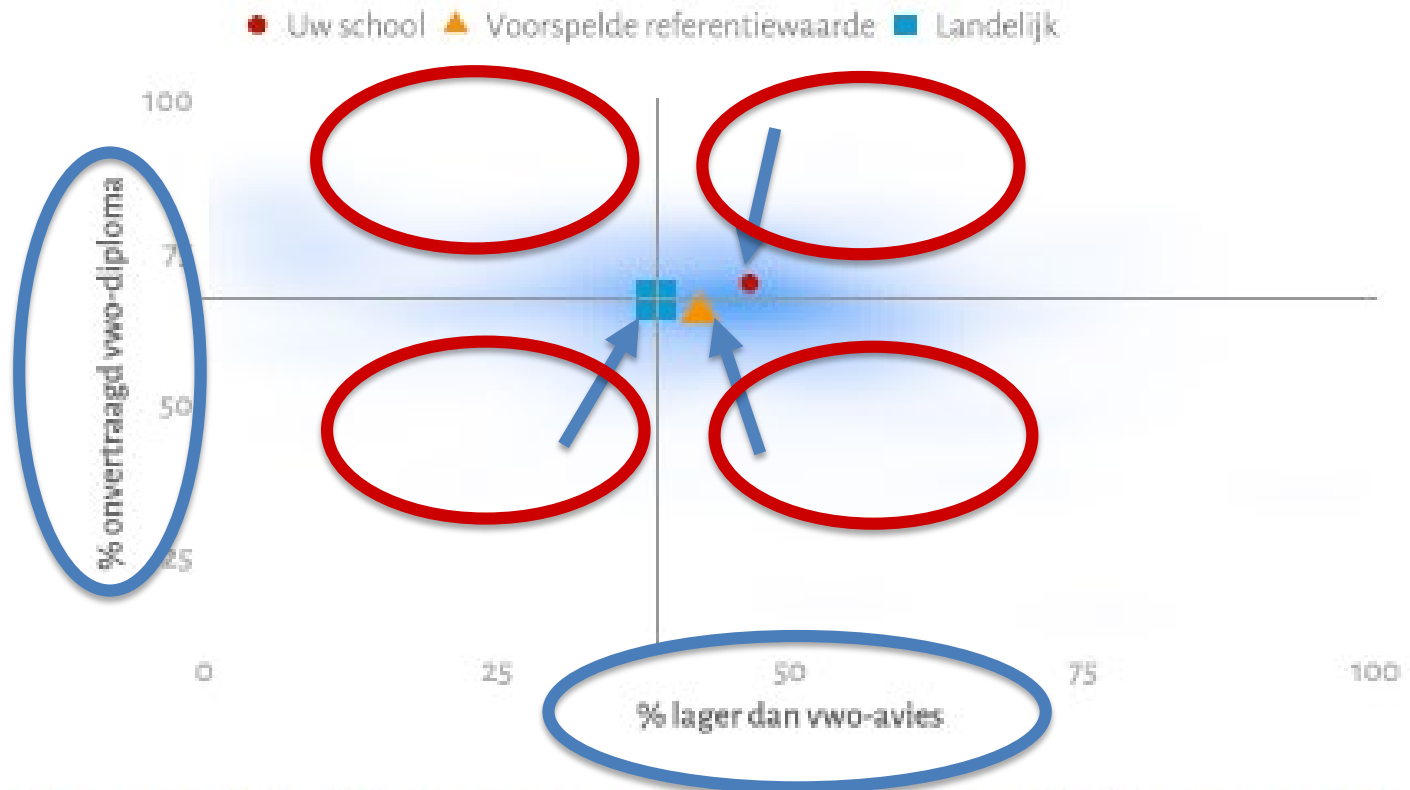
Trend in leerlingenpopulatie bij HAVO: enkelvoudig HAVO-advies



Figuur 3.5 Percentage havoleerlingen met een enkelvoudig havoadvies in leerjaar 3, voor de instroomcohorten 2011/2012 t/m 2017/2018⁷



Kansen geven versus rendement?



Figuur 6.1 Relatie kansen en rendement: percentage leerlingen met advies lager dan vwo ten opzichte van het percentage onvertraagd geslaagden, gemeten vanaf leerjaar 3, voor de samengevoegde instroomcohorten 2012/2013, 2013/2014 en 2014/2015

Ontsluiting via website:

<https://nationaalcohortonderzoek.nl/>

NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS

EEN INITIATIEF VAN HET



OVER NCO PRIVACY ONDERWIJS ONDERZOEK MODULES VRAGEN ERVARING



Schoolrapportages 2018

U downloadt hier de schoolrapportages 2018. Met nieuwe en uitgebreidere informatie. Voor het po zijn per februari 2019 bijgestelde rapportages beschikbaar!

RAPPORTAGES AANVRAGEN →



Meer weten?

- Vraag het rapport bij uw bestuur/schoolleider!
- Bezoek de website:
<https://nationaalcohortonderzoek.nl/>
- Mail naar:
 - C.Haelermans@nwo.nl
 - R.vanderVelden@nwo.nl



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJS ONDERZOEK



Vragen??

NRO

**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**