

Beleidsmaatregelen in het hoger onderwijs en de rol van decanen in het studiekeuzeproces

Anja van den Broek

Aandachtspunten

- **Beleidsmaatregelen**
- **Onderwijsdeelname en toegankelijkheid**
- **Veranderingen in studiekeuze en binding**
- **Aansluiting, studievoortgang en werken**
- **Lenen en invloed van leenstelsel**

Centrale vraag

Hoe ontwikkelt het hoger onderwijs zich in een tijd van veranderingen? Oorzaken niet alleen binnen het onderwijs. Oorzaken en oplossingen ook buiten het systeem.

Veel databronnen geïntegreerd.

Belangrijkste beleidsmaatregelen

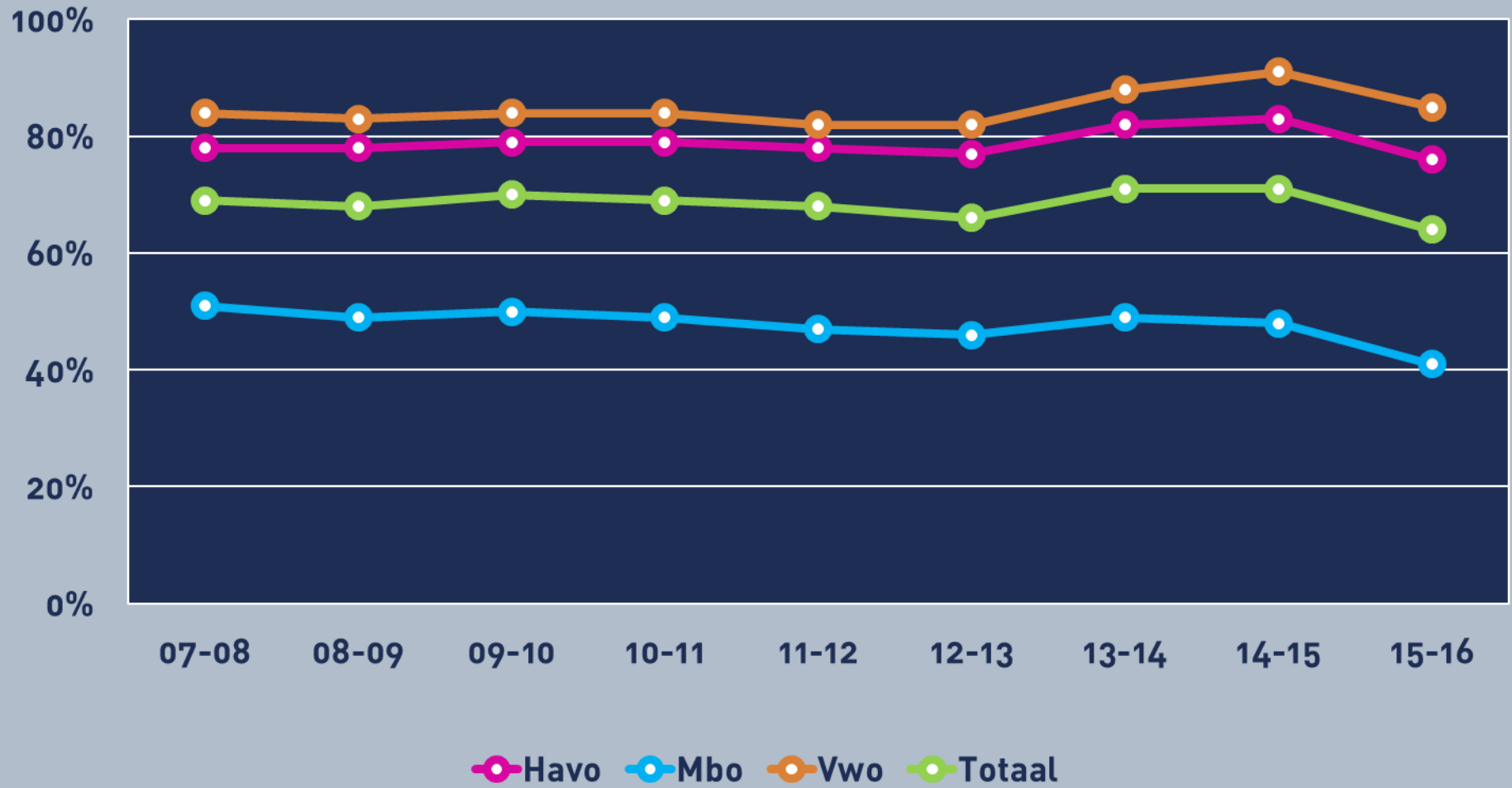
- **Invoering studievoorschot**
- **Wet Kwaliteit in verscheidenheid**
- **Prestatieafspraken met hogeronderwijsinstellingen**
- **Collegegeldsystematiek tweede studies**

Toegankelijkheid

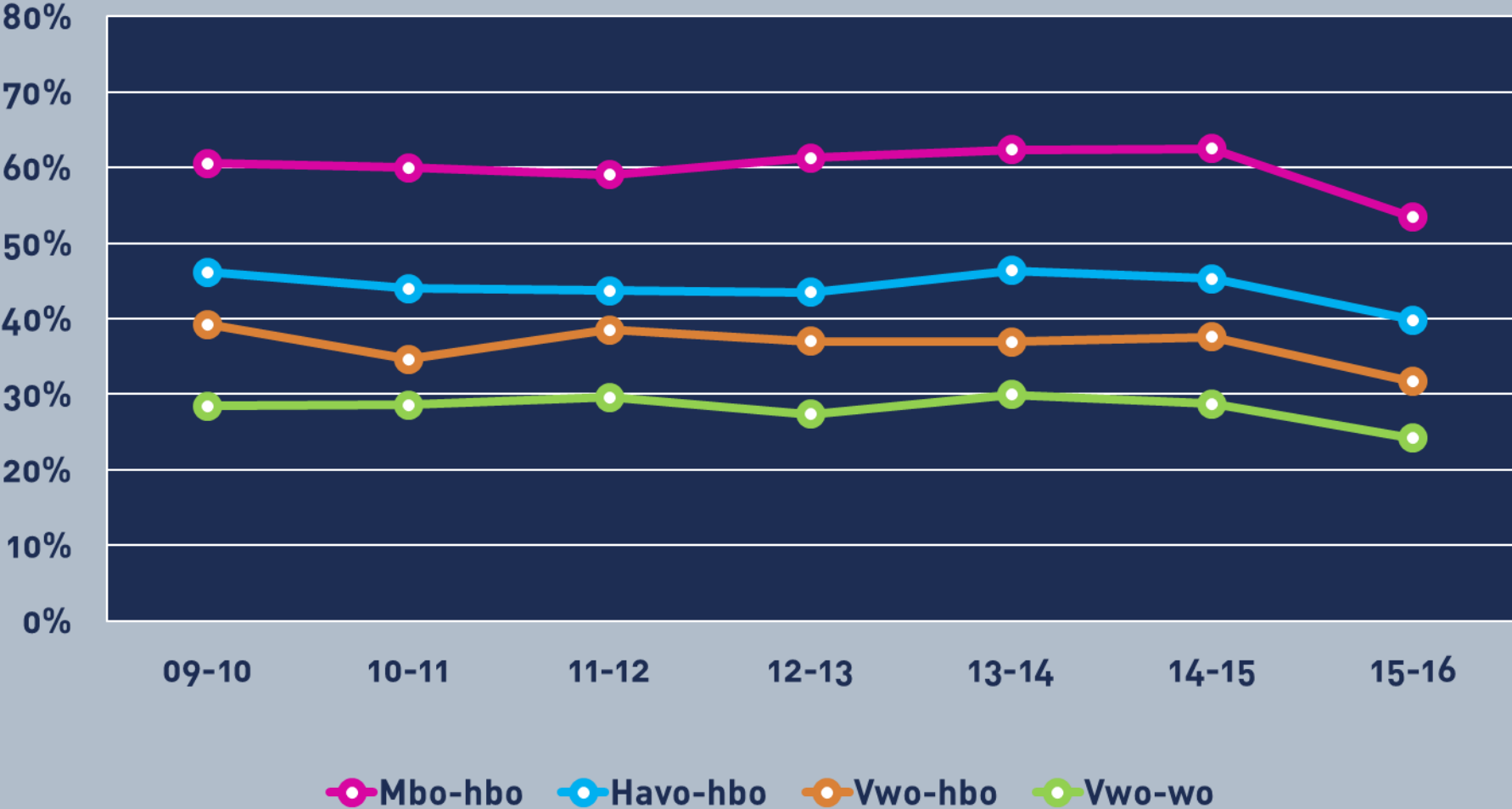
De studentenpopulatie die in het hoger onderwijs instroomt, aan het hoger onderwijs deelneemt en een opleiding in het hoger onderwijs afrondt (op alle niveaus) is een afspiegeling van de diversiteit in onze samenleving.

Onderwijsdeelname en toegankelijkheid

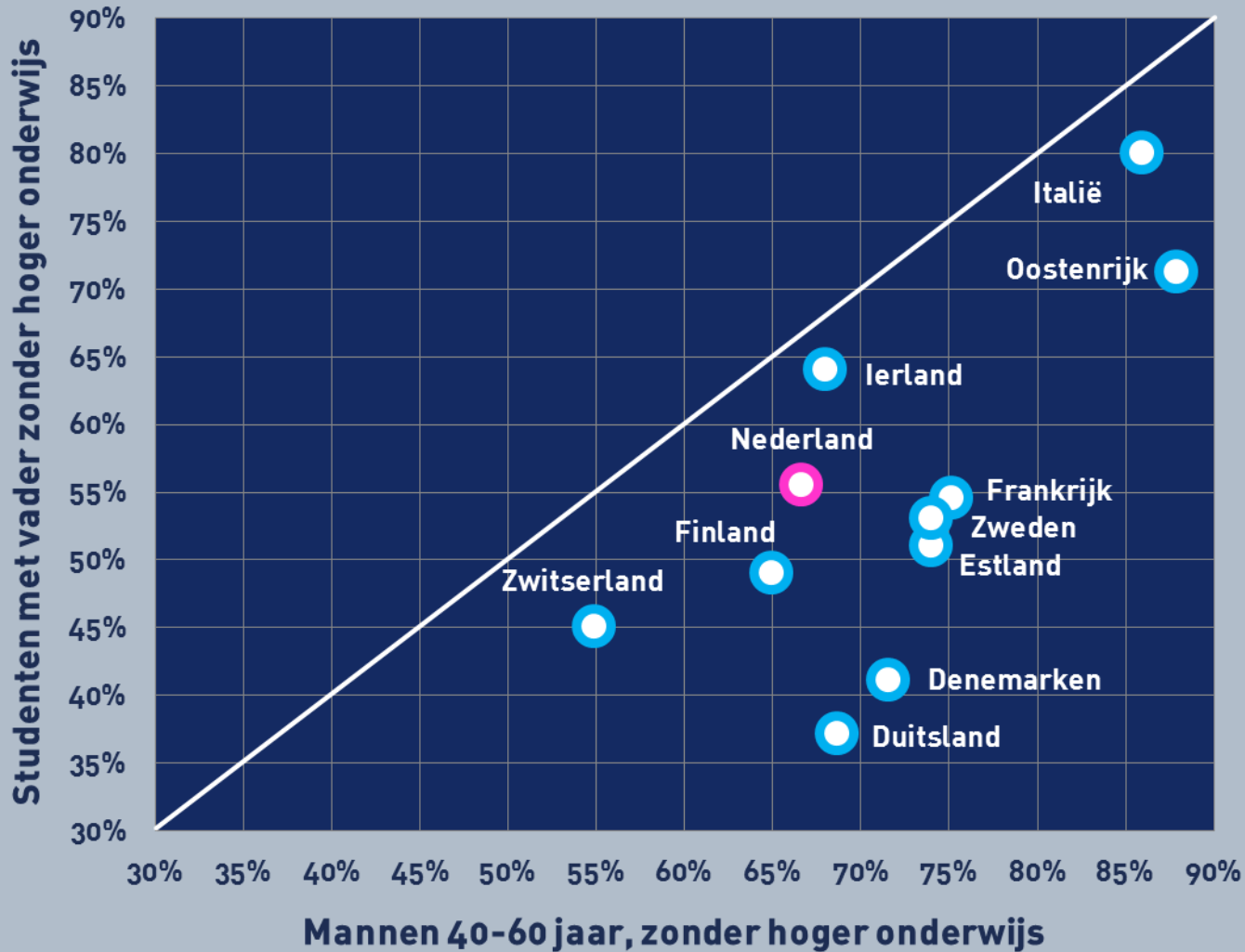
Het boeggolfeffect



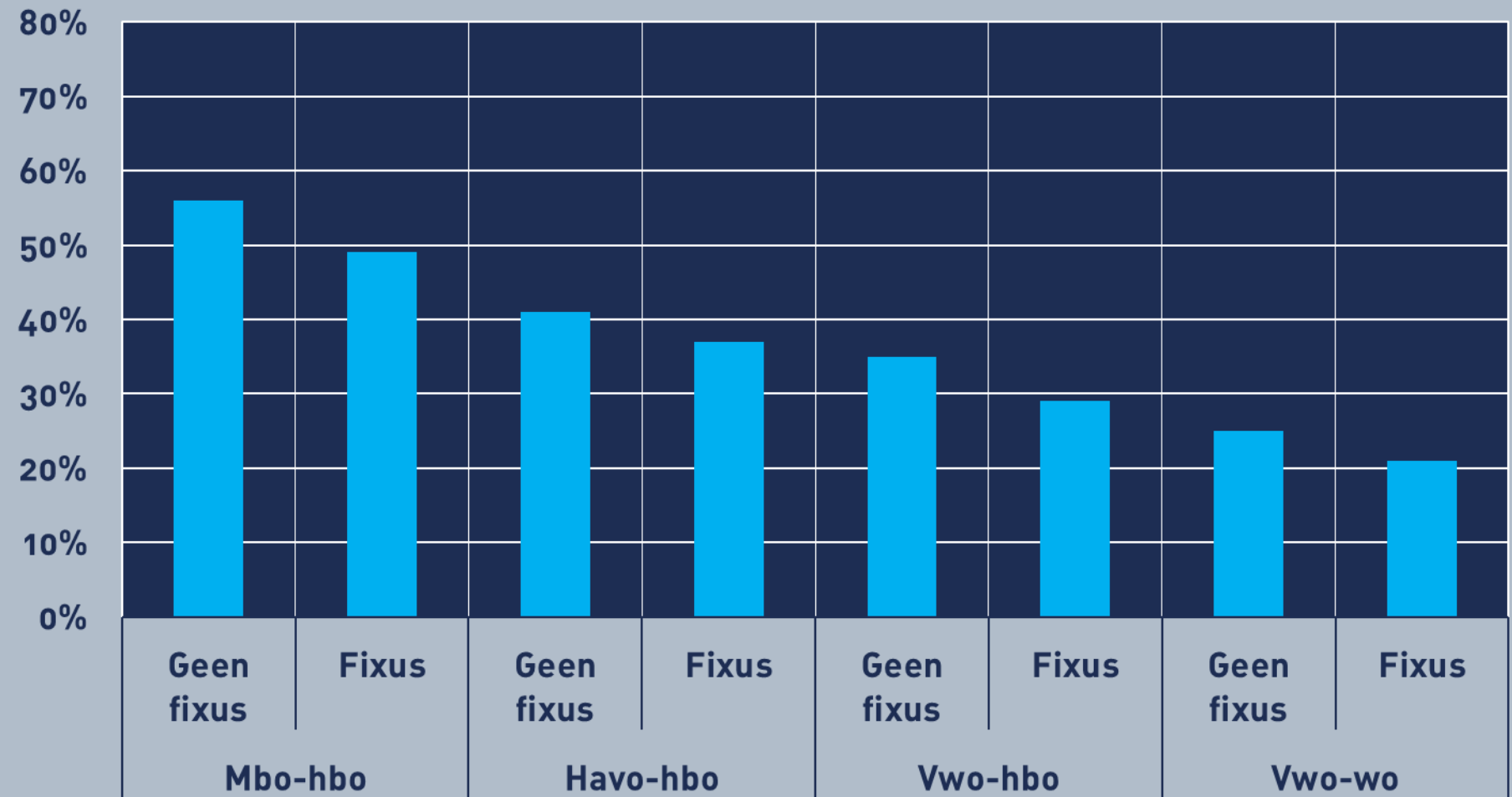
Aandeel eerste generatie naar vooropleiding



Eerste generatie internationaal

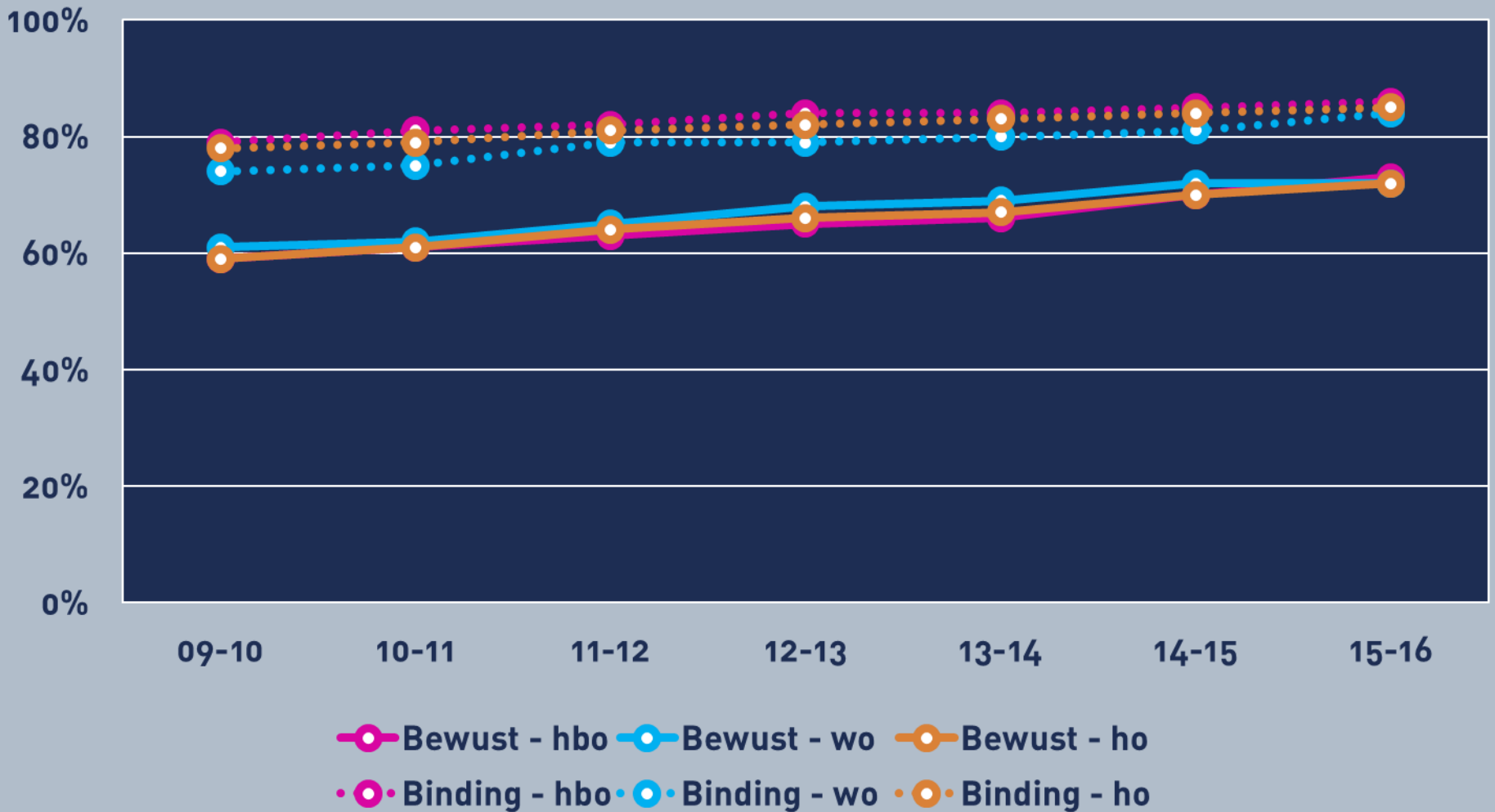


Eerste generatie naar fixus- en selectieopleidingen

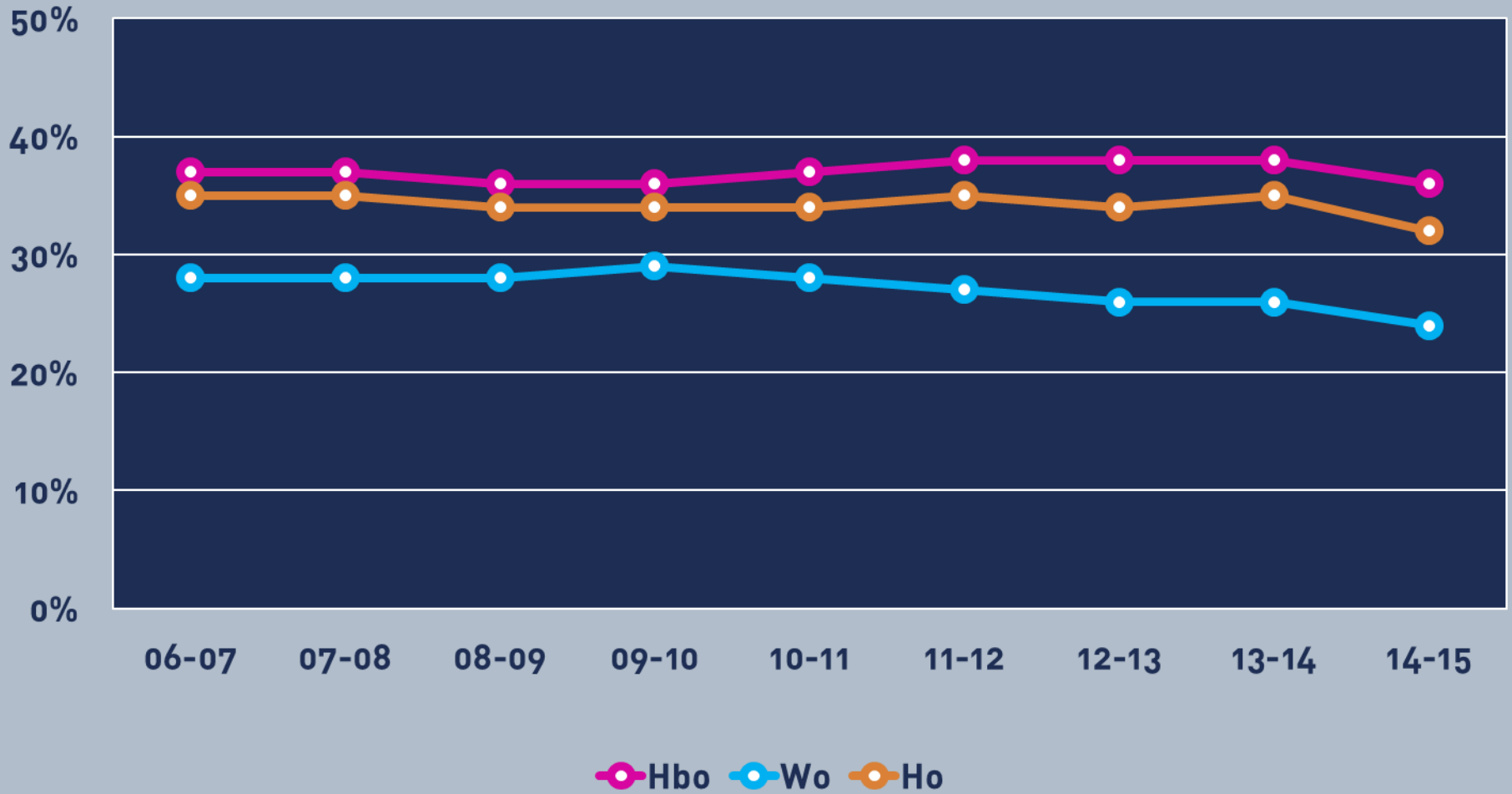


Studiekeuze, binding en uitval

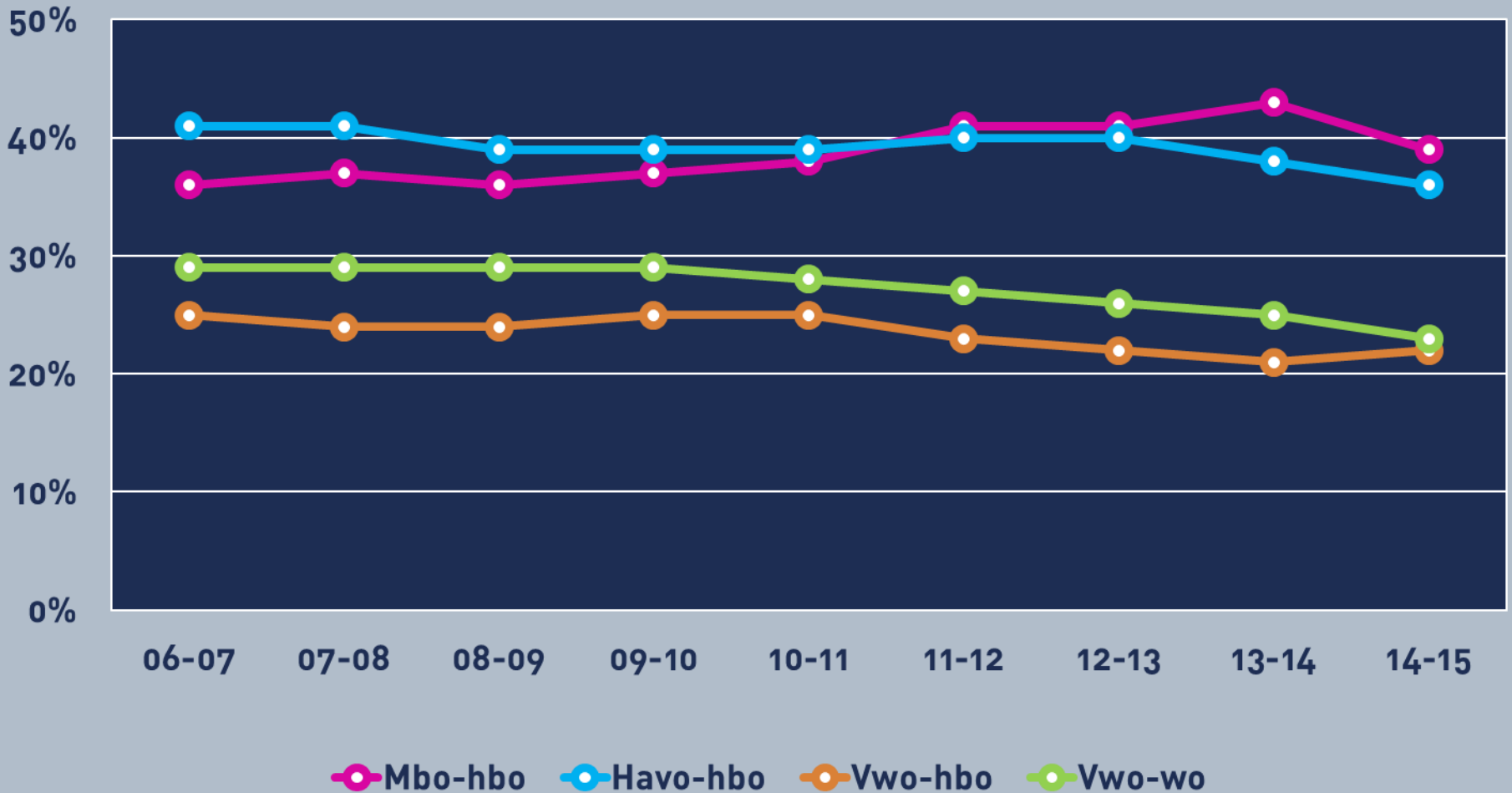
Bewuste keuze en binding



Uitval

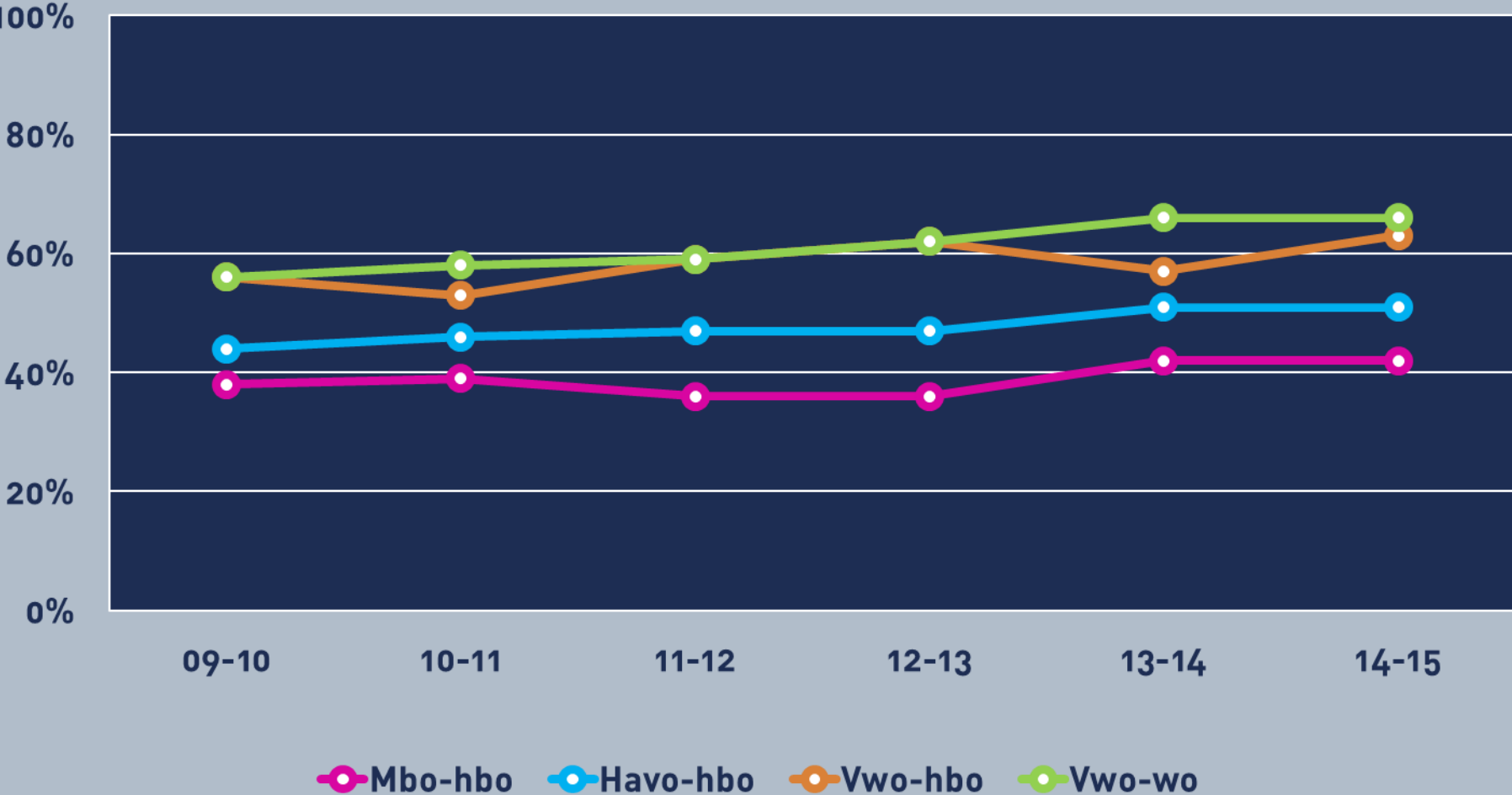


Uitval naar vooropleiding

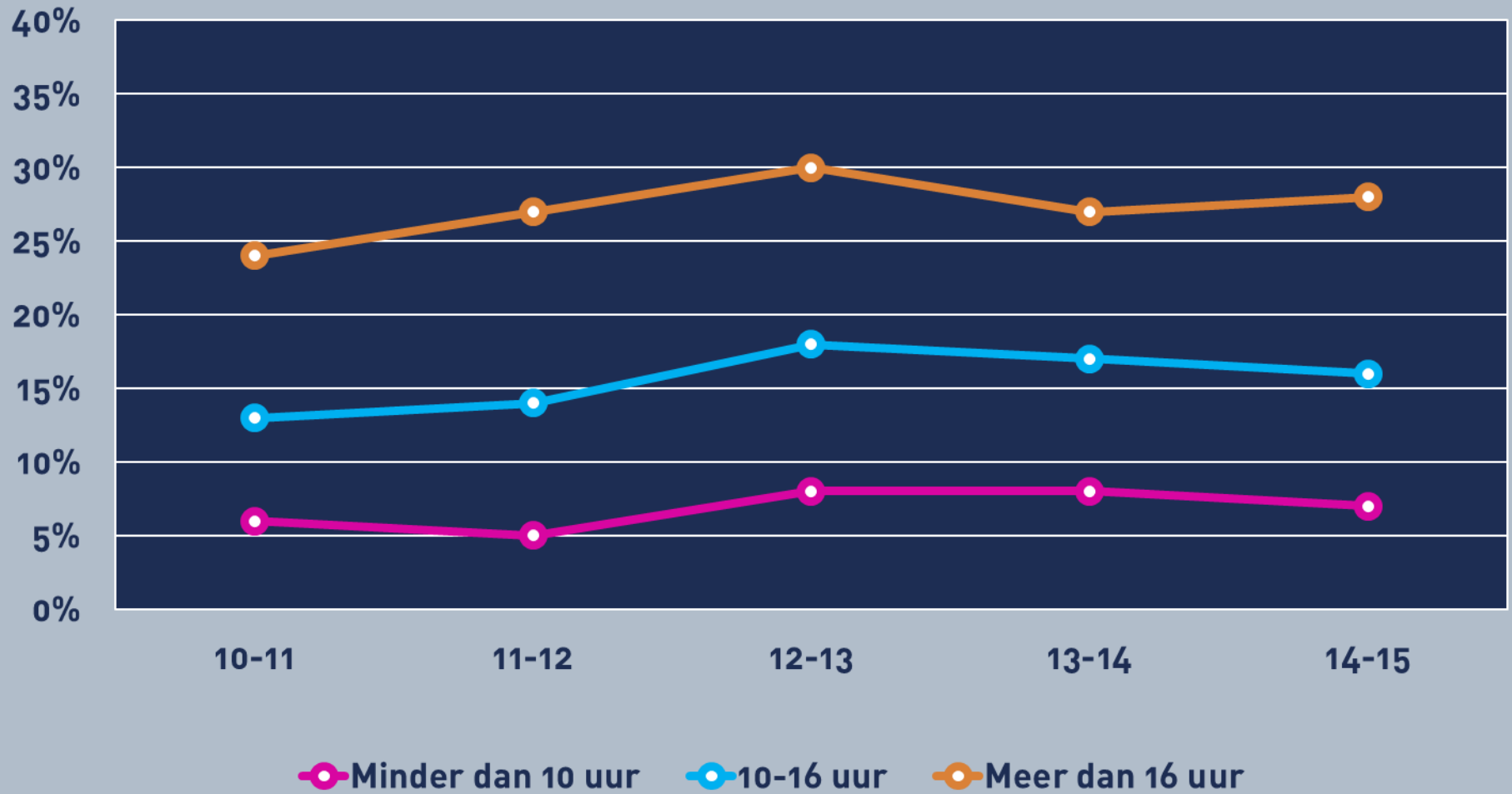


Studieproces: aansluiting, studievoortgang en werken

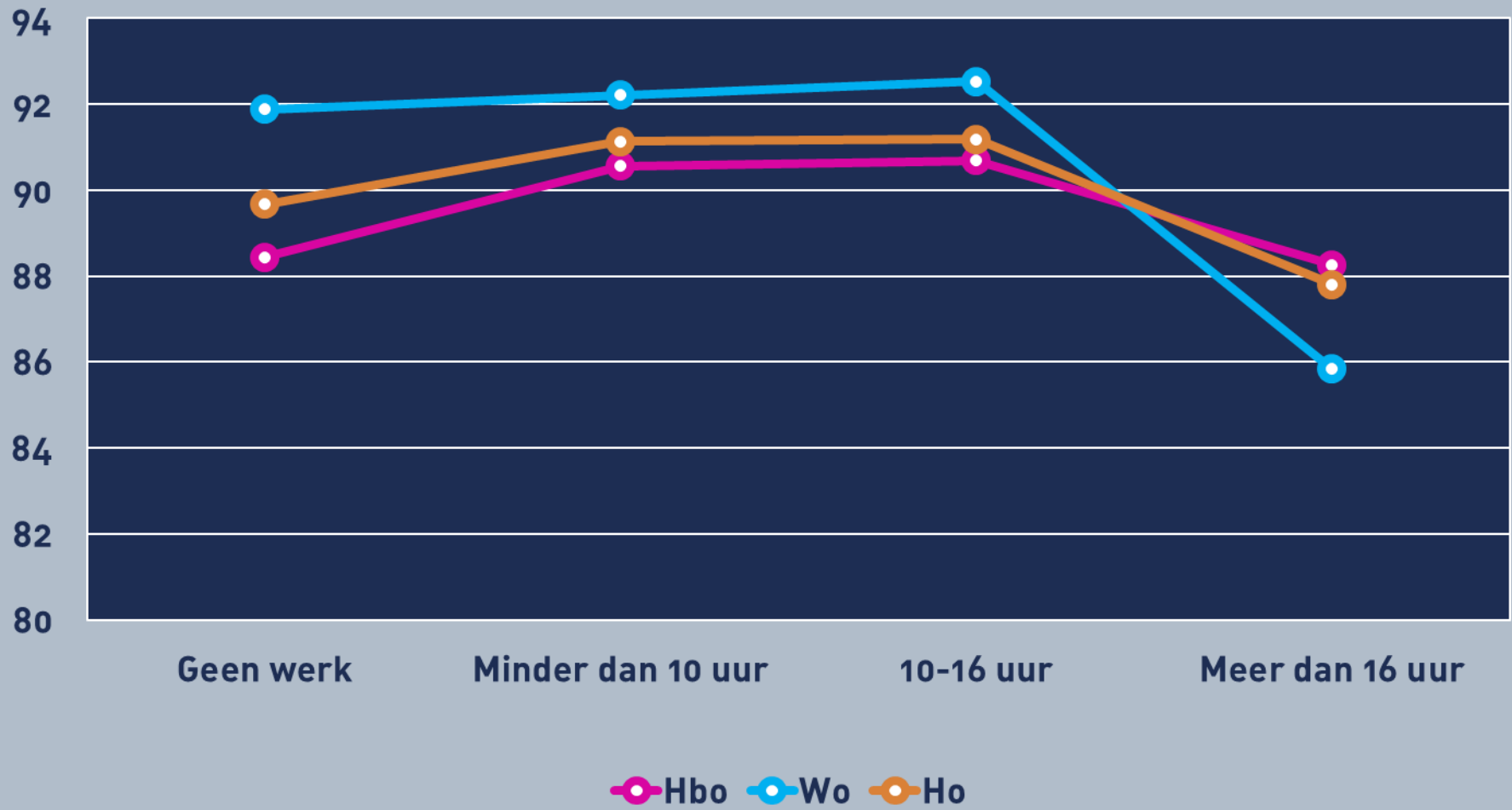
Zeer tevreden over de aansluiting



Negatieve invloed van werk op studie: subjectief

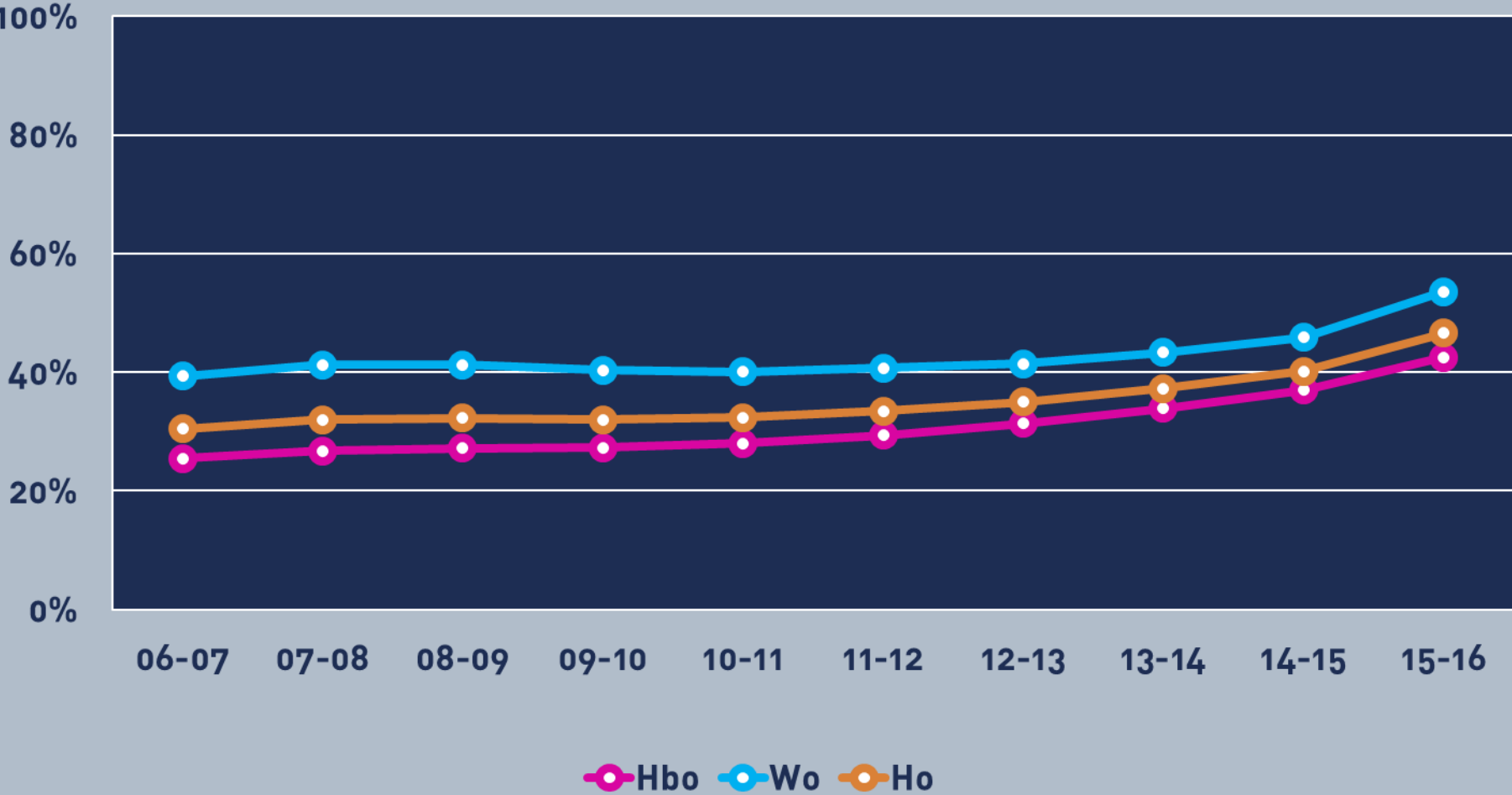


De relatie tussen studievoortgang en werken: objectief

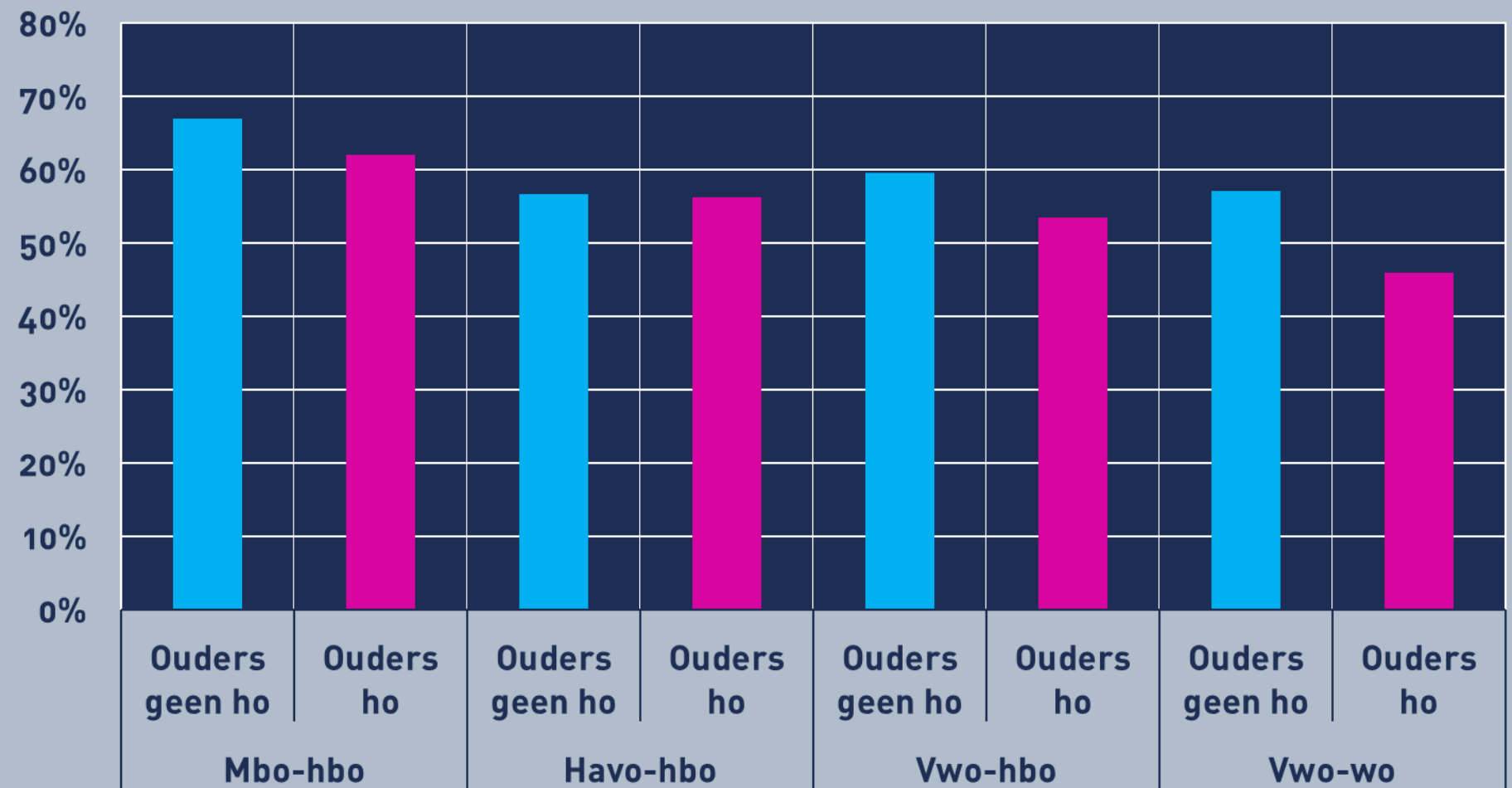


Lenen en invloed van leenstelsel

Studenten (met recht op studiefinanciering) die lenen



Eerste generatie en principiële bezwaren tegen lenen

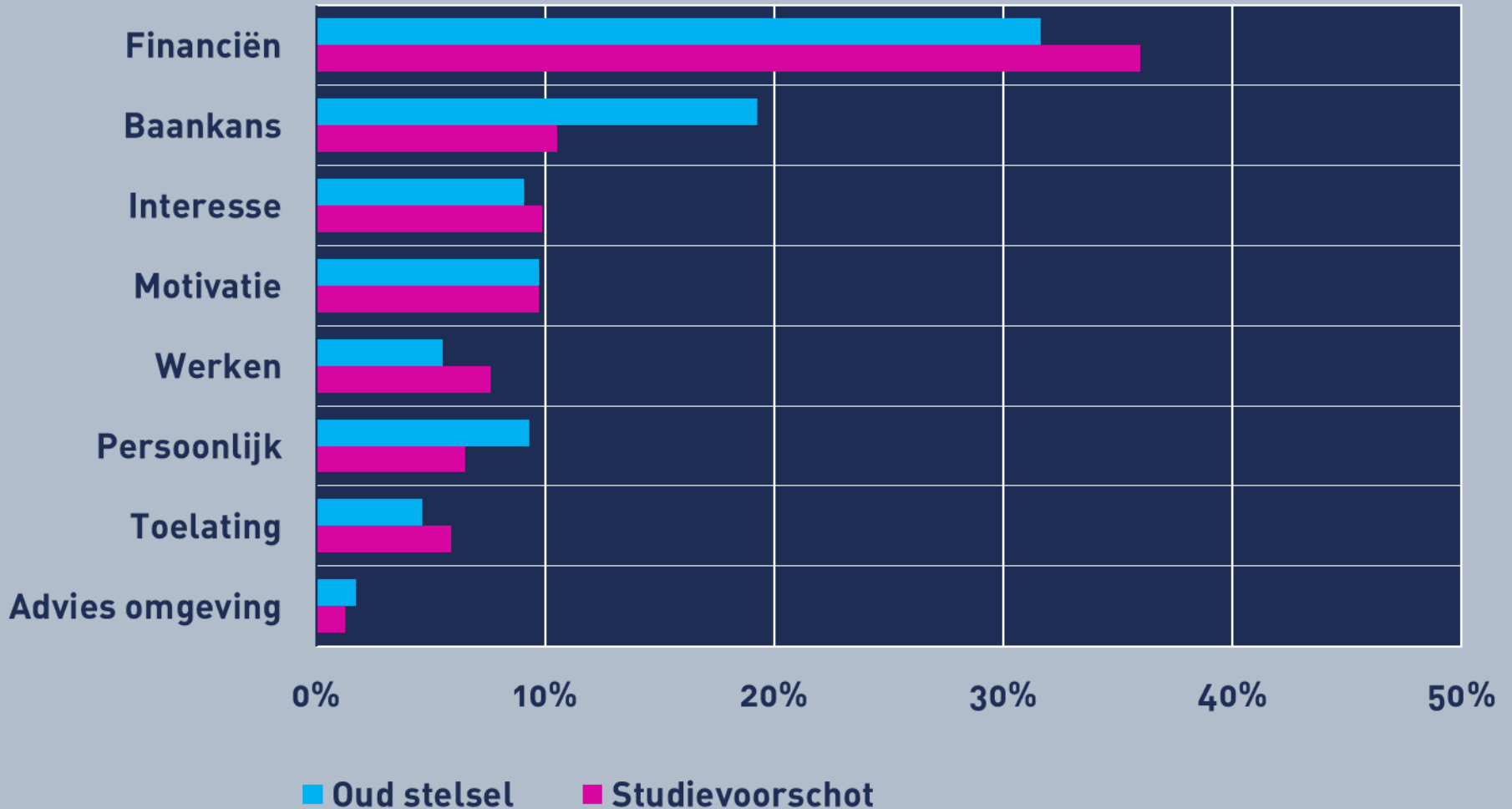


Niet naar het hbo

Als zelfstandige jongvolwassenen is het niet mogelijk om te studeren zonder een lening er bij te nemen. En ik heb begrepen dat de studiefinanciering omgezet is naar een leenstelsel. Het vooruitzicht van een studieschuld van 50.000 euro motiveert niet om verder te gaan met studeren. Als ik nog recht had op uitwonende studiefinanciering zou het wel lukken om rond te komen in combinatie met werken in de avond uren.

Van mbo naar hbo: spelen financiële motieven een rol?

Waarom niet naar het hbo?



Waarom wel naar het hbo?

- **Motivatie**
- **Betere baankans**
- **Meer geld verdienen**
- **Interesse**

Mbo-gediplomeerden over lenen: quotes

Niet naar het hbo

Door het nieuwe leenstelsel en ik wil lekker geld verdienen en sparen.

Duurt te lang en kost te veel, zeker nu studiefinanciering is afgeschaft. De studieduur en kosten vind ik niet opwegen tegen de baangarantie van een hbo-opleiding.

Wél naar het hbo

Betere baanmogelijkheden, beter salaris, passend niveau en uitdagingen voor mij. Ik wil graag doorstuderen. Ik ben nu nog jong, dus is het makkelijker. Dit kreeg ik ook te horen van mijn omgeving.

Wél naar het hbo

Binnen mijn vakgebied is een mbo-opleiding onvoldoende. Daarnaast heb ik me zo lopen vervelen op het mbo omdat het mij makkelijk afging dat ik een hbo-opleiding wel nodig vond, zowel voor mijn cv/kennis en vaardigheden als voor mijn persoonlijke ontwikkeling.

Uitgestelde doorstroom.....

Volgend jaar wil ik starten met een hbo opleiding. Ik vind het belangrijk dat als je het in je hebt, je zover mogelijk moet gaan. Het is nooit verkeerd om een hbo diploma te hebben.

Verder kan ik het me voorstellen dat studenten ook geen zin meer hebben om na het mbo verder te studeren of ze nemen 1 of 2 jaar pauze en gaan even werken of reizen. Het is ook duur, maar als je een goed plan opstelt over hoe je het later wilt aflossen is het wel haalbaar.

Het vinden van de juiste balans

- **Stimulans omgeving**
- **Intrinsieke motivatie**
- **Vertrouwen**
- **Bijspijkeren**
- **Financieel plan**
- **Informatie en kennis**
- **Bijbaan**

Meer informatie: publicaties

- www.rijksoverheid.nl
- www.studentenmonitor.nl
- www.researchned.nl
- www.researchned.nl/startmonitor
- www.eurostudent.eu