

DYNAMIEK IN DE DOORSTROOM

Samenwerking mbo-hbo in Noord-Holland/Flevoland

Datum : dinsdag 20 maart 2018

Tijd : 14.00 tot 18.00 uur (inloop v.a. 13.30 uur)

Plaats : Hotel CASA, Eerste Ringdijkstraat 4, 1097 BC Amsterdam

Programma

- 13.30 Inloop
- 14.00 – 14.20 Opening door dagvoorzitter *Jet de Ranitz*, (voorzitter CvB Inholland)
Jet de Ranitz in gesprek met Ronald Wilcke, (CvB ROC van Amsterdam/ROC van Flevoland en voorzitter van het Regionaal netwerk mbo-hbo Noord-Holland/Flevoland)
- 14.20 – 14.45 Over grenzen heen kijken en reiken: de overstap van mbo naar hbo
Louise Effers, HvA-lector beroepsonderwijs
- 14.45 – 15.00 Studenten van het keuzedeel 'Vorbereiding hbo' aan het woord.
Wat zijn hun ervaringen en aanbevelingen?
- 15.00 – 15.15 Pauze
- 15.15 – 16.15 Workshops*
- 1. Doorlopende loopbaanbegeleiding mbo-hbo**
ROCvA MBO College Amstelland: Anoeskha Chinnoe, onderwijskundig beleidsmedewerker, Pier Zijlstra, hbo adviseur; Hogeschool van Amsterdam: Lino Boekelman, adviseur aansluiting vo/mbo, Casper Riekwel, adviseur aansluiting vo/mbo
 - 2. Taal in de doorstroom mbo-hbo**
Bas van Eerd, docent Nederlands en projectleider taalbeleid HvA
 - 3. Wat de associate degree kan betekenen voor de doorstroom van mbo naar hbo**
Maarten Derksen, beleidsadviseur OCW
 - 4. Ambities voor een krachtig netwerk Beroepsonderwijs Noord-Holland/Flevoland**
Peter van der Blom, onderwijskundig beleidsmedewerker bij het Mediacollege Amsterdam
 - 5. Van tool naar doel: blended learning in de doorstroom mbo-hbo**
Carla Stiekema, docent en trainer HvA en Mark Jacobs, docent en onderwijsontwikkelaar bij de opleiding Communicatie van Inholland)
 - 6. Op het spoor van onderzoek en onderzoekende houding in het hbo-mbo**
Laurence Alpay, Associate lector eHealth, Lectoraat Medische Technologie, docent Master Advanced Health Informatics Practice, Inholland; Practor Zorgtechnologie, Nova College; Ybranda Koster, onderzoeker Lectoraat Medische Technologie, docent Verpleegkunde, Inholland

***Onderaan dit programma vind je een beschrijving van de workshops.**

16.15 – 16.30 Boodschappenlijstje voor bestuurders mbo-hbo

16.30 – 17.00 Doorstroom mbo-hbo in een dynamische arbeidsmarkt

- *Wat betekent dat voor onze opleidingen?*
- *Wat betekent dat voor onze studenten?*
- *Hoe kunnen we daarvoor elkaars netwerken gebruiken?*

Paneldiscussie o.l.v. *Jet de Ranitz* met onder meer Huib de Jong (voorzitter CvB Hogeschool van Amsterdam), Dorien Nelisse (CvB Regio College), Ron de Mos (voorzitter Centrum Arbeidsmarktvragestukken ICT), Joke Elzenaar-Maathuis, (directeur Bestuursacademie Nederland), Reggy Dresia, (Manager Cabin Crew Training TUI fly Nederland).

17.00 – 17.45 Borrel

Informatie workshops

1. **Doorlopende loopbaanbegeleiding mbo-hbo** (ROC van Amsterdam, MBO College Amstelland: Anoeskha Chinnoe, onderwijskundig beleidsmedewerker, Pier Zijlstra, hbo adviseur, Hogeschool van Amsterdam: Lino Boekelman, adviseur aansluiting vo/mbo, Casper Riekwel, adviseur aansluiting vo/mbo)

ROCvA MBO College Amstelland en de HvA delen hun gezamenlijke invulling van een doorlopende leerlijn mbo-hbo. Je wordt meegenomen in het ontwikkelproces tot nu toe en de plannen voor verdere verbetering van de aansluiting mbo-hbo. Deze workshop bied je de gelegenheid om inspiratie op te doen voor een doorlopende leerlijn binnen je eigen instelling en input te leveren vanuit de praktijk van je instelling.

2. **Taal in de doorstroom mbo-hbo** (Bas van Eerd, docent Nederlands en projectleider taalbeleid HvA)

Taal. Misschien wel het belangrijkste instrument om goed te kunnen studeren en succesvol te kunnen participeren in de beroepspraktijk. Toch kampt een deel van studenten met hiaten in hun taalvaardigheid en dat levert problemen op. In deze bijeenkomst gaan we dieper in op deze problemen, maar focussen we vooral op waar kansen in ons onderwijs liggen om te werken aan een ontwikkeling in de taalvaardigheid van onze studenten. Wat verwacht het hbo eigenlijk? Waarop moeten we ze voorbereiden? Wat kunnen niet-taaldocenten doen? Wat is belangrijk? Waar is snelle winst te boeken? Je gaat naar huis met antwoorden op deze en andere vragen en natuurlijk met een aantal concrete tips en aanbevelingen.

3. **Wat de associate degree kan betekenen voor de doorstroom van mbo naar hbo** (Maarten Derksen, beleidsmedewerker ministerie OCW)

In deze presentatie maak je in vogelvlucht kennis met de associate degree als opleidingsvorm in het hbo. Zo zal onder andere worden stilgestaan bij het verschil tussen een hbo-bacheloropleiding en een associate degree-opleiding, de motieven achter de invoering van de associate degree-opleiding en de mogelijkheden voor samenwerking tussen mbo-instellingen en hogescholen in de regio. Vervolgens zal het gesprek aan worden gegaan over de rol die associate degree-opleiding kan vervullen in de doorstroom van het mbo naar het hbo, mede aan de hand van ervaringen van associate degree-studenten.

4. **Ambities voor een krachtig netwerk Beroepsonderwijs Noord-Holland/Flevoland** (Peter van der Blom, onderwijskundig beleidsmedewerker bij het Mediacollege Amsterdam)

In het Regionaal netwerk mbo-hbo Noord-Holland/Flevoland zijn bijna alle instellingen voor mbo en hbo vertegenwoordigd, op bestuurlijk niveau en via beleidsmedewerkers. De kern van de samenwerking is het streven om mbo-studenten met succes te laten doorstromen naar het hbo; daarmee zijn de activiteiten van het netwerk vooral intern gericht.

We gaan brainstormen over:

- Welke mogelijkheden zien we om meer te profiteren van de unieke samenstelling van het netwerk?
- Hoe willen we het netwerk profileren?
- Hoe spelen we in op vragen van de overheid, de arbeidsmarkt, studenten, ...
- Hoe wordt het netwerk meer dan een verzameling afzonderlijke instellingen?

5. **Van tool naar doel: blended learning in de doorstroom mbo-hbo** (Carla Stiekema, docent en trainer HvA, Mark Jacobs, docent en onderwijsontwikkelaar bij de opleiding Communicatie van Inholland)

Bij blended learning draait het om de juiste mix. Niet de tool maar het doel staat hierbij centraal. Wil je je lesmateriaal verspreiden, interactie ondersteunen of cocreatie stimuleren? De juiste blend ontstaat door aan te sluiten op wat je wilt bereiken. Maar wat is daar vervolgens voor nodig? En hoe werkt dat dan in de praktijk? Aan de hand van voorbeelden, in het bijzonder uit het keuzedeel Voorbereiding hbo van de sector media, proberen we op deze vragen een antwoord te geven dat past bij jouw context en leerprocessen.

6. **Op het spoor van onderzoek en onderzoekende houding in het hbo-mbo** (Laurence Alpay, Associate lector eHealth, Lectoraat Medische Technologie, docent Master Advanced Health Informatics Practice, Inholland; Practor Zorgtechnologie, Nova College, Ybranda Koster, onderzoeker Lectoraat Medische Technologie, docent Verpleegkunde, Inholland)

Onderzoek is niet meer alleen voor de academici. Hogescholen richten zich op praktijkgericht onderzoek. Dit wordt gevoed door vragen uit het werkveld en uit het onderwijs. Lectoraten spelen daarbij een schakelfunctie in de kennisontwikkeling en disseminatie tussen onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk. Onderzoeksvaardigheden zijn niet meer weg te denken uit het curriculum. Hbo-studenten leren hoe onderzoek wordt opgebouwd en uitgevoerd, resultaten te interpreteren en de implicaties hiervan te begrijpen. Tegelijkertijd roept onderzoek in de context van het mbo vragen op. Het opleiden voor innovatief vakmanschap betekent dat studenten in staat moeten zijn om een onderzoekende houding te hebben in de ontwikkeling van hun vakmanschap, het in praktijk kunnen brengen van de resultaten en het participeren in onderzoek. Practoraten gaan in de toekomst een actieve bijdrage leveren aan de innovatiekracht en het mbo leiden op het spoor van onderzoek en onderzoeksvaardigheden van studenten en docenten. Een uitdagende zoektocht voor het mbo. In deze workshop gaan wij door voorbeelden en stellingen in gesprek over dit thema.