

Hoe blijf je digibeet

Symposium HBO-V van de toekomst
15 maart 2017
Dion Dresschers



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

You are free to:

Share - copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt - remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

Attribution - You must give **appropriate credit**, provide a link to the license, and **indicate if changes were made**. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.

ShareAlike - If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions - You may not apply legal terms or **technological measures** that legally restrict others from doing anything the license permits.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable **exception or limitation**.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as **publicity, privacy, or moral rights** may limit how you use the material.

<https://archive.is/2FdtQ>



Over mezelf:

- Dion Dresschers
- Sittard
- 30-06-1975
- Gediplomeerd Leraar Natuurkunde
- Docent HBO-V
- ICT'er, service verlener, verkoper, trainer & autodidact

Leerdoel 1: Hoe blijf je digibeet



Digibeet blijf je door niet open te staan voor
nieuwe ontwikkelingen om je heen.

Grows vs. Fixed mindset

Door mee te gaan in de rat-race van alledag
en geen reflectiemomenten in te bouwen.

Door je gebrek aan kennis te compenseren
met... (smoesjes, excuses, verwijten, politiek,
kastje-naar-de-muur strategie, afwimpelen)



Leerdoel 2:

Bepaal je eigen leerdoel die te maken heeft met het online communiceren en/of bij te blijven met de huidige technologische ontwikkelingen

Inspiratie voordat we naar Leerdoel 2 gaan...



In gedachten terug naar 15 maart 1997

In mijn gedachten niet zo heel lang geleden...

Ik was 21 jaar, woonde nog thuis, studeerde nog, ik was een 'grote jongen'.

“Wat hadden we toen?”





















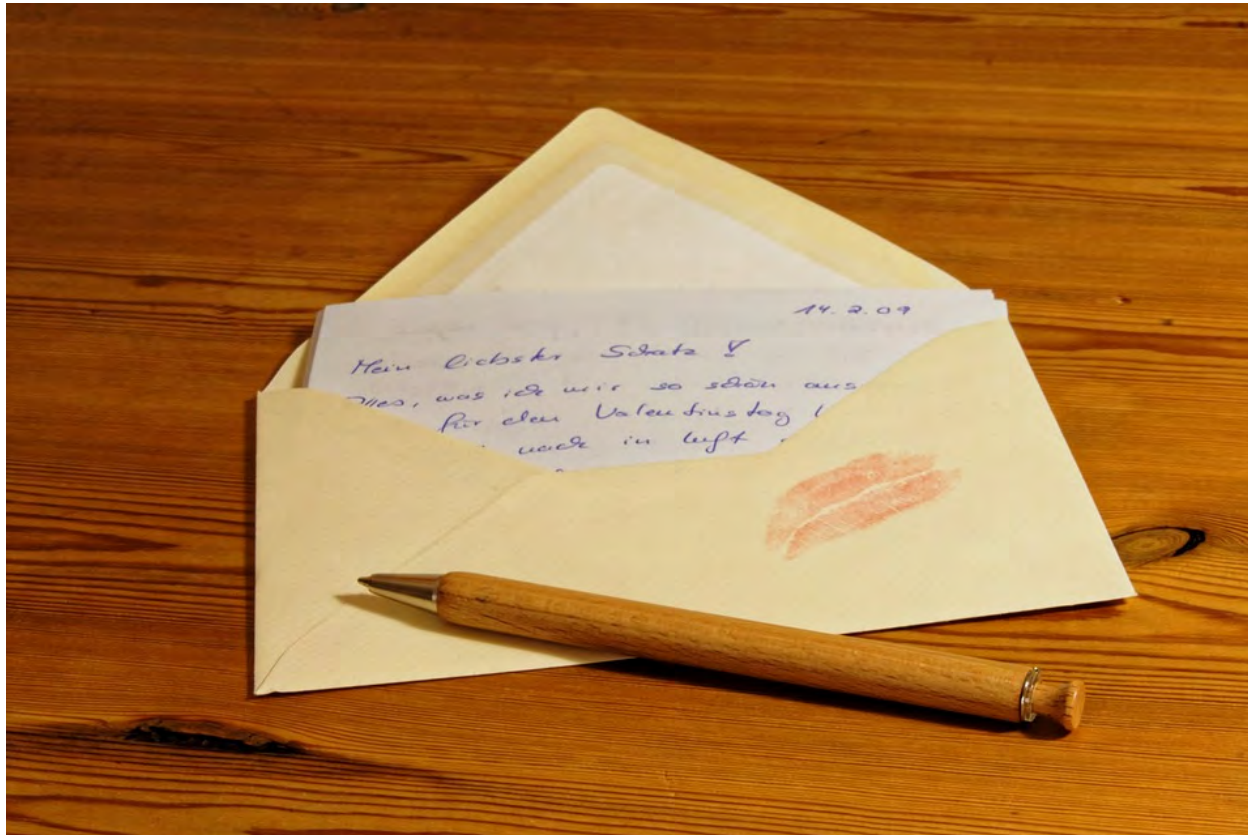




















En nog meer...

Fietskaarten

Stedenkaarten

Navigatiesystemen (wow...)

Snelheidsmeters

Stappentellers

Stopwatches

GPS trackers

Piepers

Slaaponderzoeken

Hartslagmeters

Je hele administratie van 1977-1997

Wat hebben we anno 2017!?





Jawel, een mobieltje* voor nog geen 200 ~~gulden~~ Euro die al het voorgaande kan...

Wel nog even een los BlueTooth hartslagmetertje kopen van 10 knaken...

Wat do you smell?



I smell: “Oppportunity...”

The Big Short - (C) 2015 Paramount Pictures

Te zien op Netflix (gratis een maand uitproberen)

[Uitleg over de The Big Short \(kredietkrisis 2007\)](#)

Noteer de eerste versie van je eigen leerdoel:
<https://answergarden.ch/452731>

“Leuk al die tools, maar hoe blijf je bij?”

Als wij stil staan dan zijn we binnen 20 jaar
hopeloos verouderd...



“Ik zou eigenlijk een mobiel moeten kopen
om bij te blijven”

VS.

“Ik koop een mobiel want ik wil bij blijven...”



“~~Google~~ is your friend...”

in andere woorden:

“Zoekmachines en grasduinen op internet...”

Zoek op “ict nieuws”

Zoek op “android nieuws”



Zoek op “iphone nieuws”

zoek op “what is the power of excel”

of “how to edit a video with your phone”

Kijk om je heen, praat met mensen



“Wat heb je daar voor interessant uitziend horloge?”

“Kan je me even uitleggen hoe dat Snapchat werkt?”



Lees de (digitale) krant, blijf het nieuws volgen en sla de tech info niet over...



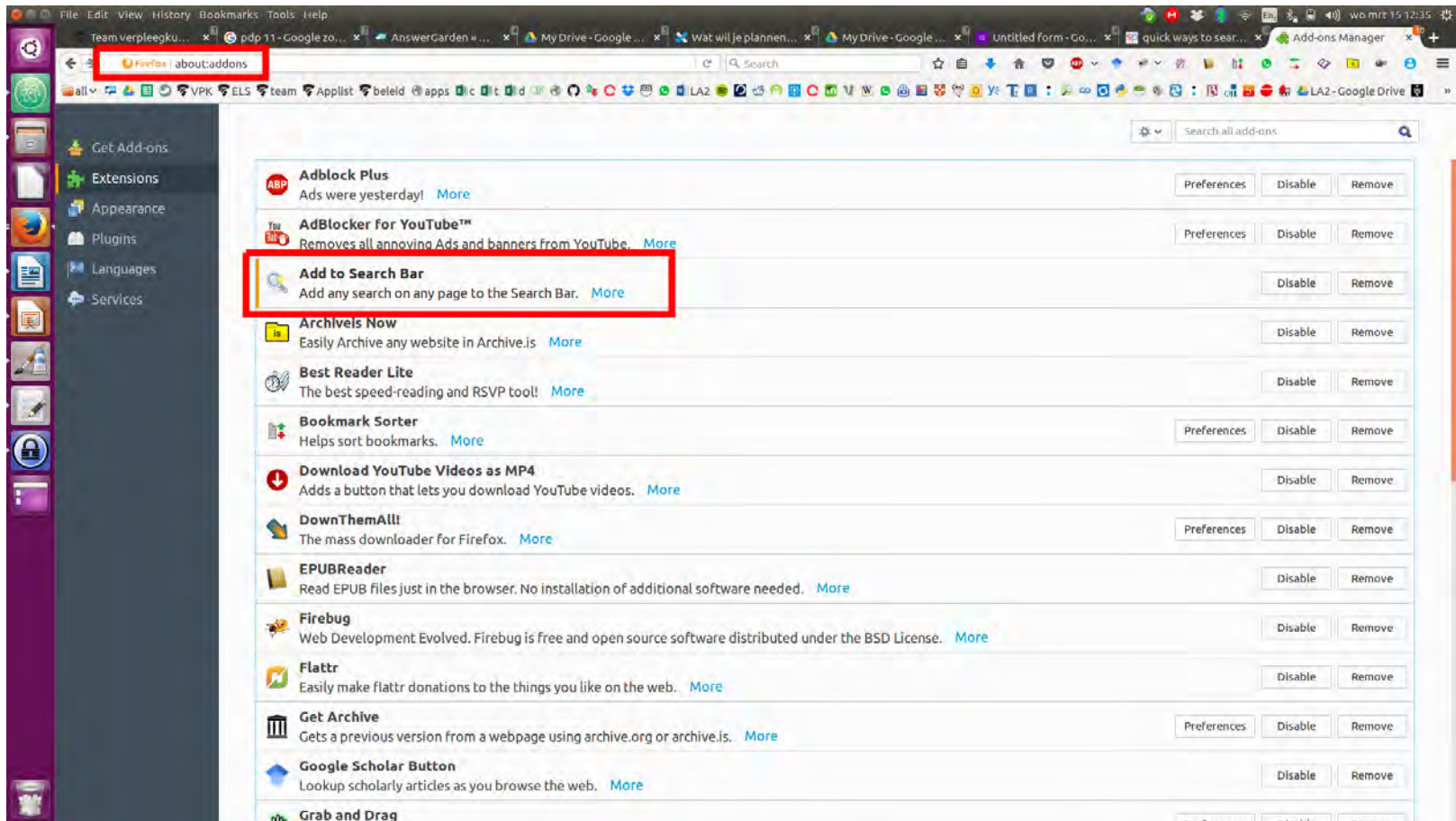
Doe eens een (ir)relevante MOOC!
[coursera.org](https://www.coursera.org), [edx.org](https://www.edx.org) ofzo

Maak er een gewoonte van:

Als je iets niet weet zoek het even op internet
(wikipedia, woorden.org in zoekmachine)

Zoeken op internet?

Mega tip:





Ga gewoon lekker spelen en grasduinen...

Zorg dat je daar de tijd voor neemt en
desnoods inplant.

Documenteer wat je hebt gevonden...

Of ga bloggen :D



Zie ICT niet als een bedreiging,
maar als een kans...

(maar blijf kritisch).



Gooi soms ook je principes even overboord
(fysiek geld vs. pinnen)

Laat wel je stem/mening horen...

Hoe kan ik leren?





No stress...

Leer lekker op je gemakje op een rustig moment hoe dat apparaat werkt...

bv. zondagochtend 07:00





No stress...

Oefen lekker met iemand anders fileparkeren
op een verlaten industrieterrein



Beter regelmatig doen dan een keer lang.

Doe het regelmatig en zet bv. een tijdslimiet van 10 minuten (zo hou je ook zin er in).

“Stay in control...”

Kijk maar 1 (of 2) keer per dag je mail



Laat ze maar lekker bellen...
(en laat ze maar de voicemail inspreken)

Als het ècht urgent is bellen ze nog 'n keer.

Lekker zo'n vakantie/dag zonder mobiel...

Zet je WhatsApp notificaties uit...



Smartwatch: Een trillend horloge bij elke nieuwe mail?

Zet 's avonds je mobiel op stil.

Kill-switch in robots...

Nu wat anders.
Praktijkvoorbeelden...



Student “Ik woon in ... ik weet eigenlijk niet of dat in Utrecht of Gelderland ligt.”

Docent demonstreert hoe het antwoord binnen 1 minuut gevonden kan worden.



Docent “Heeft iemand pen en papier?”

Student: “Ik gebruik dat niet, ik noteer alles
op mijn mobiel”

Een paar minuten later...

Docent “Heeft iemand een rekenmachine?”

Antwoord: “Jullie hebben toch een mobiel?”



Docent: “Hoe spreek je ‘schedule’ eigenlijk uit?”

Docent: “Het is toch niet ‘ruggenprik’?”



Excuses (en onwetendheid)

“Daar hebben wij het budget niet voor...”
of
“Nee dat is niet mogelijk want dan...”



Money!? Be creative:

Zoek op: “Excel alternatives”

Gebruik andere (dan betaalde) bronnen...

Niet alles wat geld kost is ook waardevol...

(edoch blijf kritisch)

Er zijn meerdere wegen die naar rome leiden

Voorbeeld e-health applicatie

File Edit View Insert Format Sheet Data Tools Window Help

Courier 10 Pitch 10 **B** *I* U **T** **I** **A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J** **K** **L**

B6 f_x Σ =

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Dag	Bedroutine	Ochtendroutine	Pomodori	GTD	Alcohol	Start 08:00-08:30	Eind 16:30-17:00	Beter spellen	Fietsen Stappen		
2	08-02-17	1	1	2	3	3	1	1	6	51:59:00	3595	
3	09-02-17	1	2	2	3	3	1	3	5	-	4446	
4	15-03-17	1	1	1	3	3	1	1	4		6776	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												

Nadeel:

Het ziet er verschrikkelijk lelijk uit &
Niet dummy-proof



Voordeel:

Maatwerk, creativiteit, vaardigheden,
anderen insperen.

Leuk!!! Maar hoe nu verder?

Vul je leerdoel **SMART** in

Ga er mee aan de slag...



Maak over twee weken een afspraak met dion@hva.nl voor een coachingsgesprek.

Tip: datumprikker.nl

Videobellen, bellen, chatten, whatever...
(jij bent de baas)



Plan dan een eindgesprek met je Dion...

(bv. over een maand of later)

En zorg dat je je doelen gehaald hebt...



Blijf vervolgens werken aan je digitale
competenties...

(en zet reminders...)



Vul hier het formulier in...
(een foto maken mag)

<http://bit.ly/2nn4BQS>

Oh ja, de theoretische onderbouwing:

"Professionals hebben vaak moeite met het toepassen van ICT omdat ze daarin onvoldoende opgeleid zijn." (De Vries & Gielen).

Erik de Vries & Marijn Gielen "E-skills voor zorgprofessionals". Geraadpleegd op <http://www.venvn.nl/Portals/1/Nieuws/2014%20Documenten/EindRapport%20Eskills%20Totaal%20onderzoek%20digitale%20vaardigheden.pdf>

"As computing and network capabilities continue to rise, it becomes increasingly important to understand the varied applications for using them to provide healthcare." (Ackerman & Locatis)

Michael Ackerman & Craig Locatis (2011). Advanced networks and computing in healthcare.

"eHealth is het gebruik van nieuwe informatie en communicatie technologieën, en met name internet technologie, om gezondheid en gezondheidszorg te ondersteunen of te verbeteren." (van Rijen, de Lint & Ottes, 2002).

A.J.G. van Rijen, M.W. de Lint & L. Ottes (2002). Inzicht in e-health.

"Risico's bij eHealth kunnen bijvoorbeeld ontstaan door falende of 'onrijpe' techniek, door patiënten die (nog) niet goed omgaan met de technologie, door storingen in de netwerkverbinding of omdat een techniek onvoldoende is ingebed in een organisatie. Deze risico's kunnen hoge kosten, ongemak, uitstel van genezing, letsel en zelfs overlijden tot gevolg hebben." (Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Mileu, 2013).

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Mileu, 2013. Risico's van eHealth in beeld. Geraadpleegd op http://www.rivm.nl/Documenten_en_publicaties/Algemeen_Actueel/Nieuwsberichten/2013/Risico_s_van_eHealth_in_beeld

"De aangetroffen bewijzen voor de risico's zijn hoofdzakelijk anecdotisch van aard. Over de omvang ervan is weinig bekend." (Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Mileu, 2012).
Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Mileu (2012). Risks related to the use of eHealth technologies An exploratory study.

"Given the great advance of information and communication technologies, informatics has become an essential tool for the development of nursing" (Tanabe & Kobayashi, 2011)
Lyvia Pini Tanabe & Rika Miyahara Kobayashi (2011) "Profile, competencies and digital fluency of nurses in the Professional Improvement Program"

Bedankt!!!

Vragen zijn welkom (i.r.l. of dion@hva.nl)

