



Hogeschool van
Amsterdam

cordaan



**Leernetwerk sterke schakels tussen onderwijs en
wijkpraktijk
de resultaten**

15 maart 2017

Berna Sol PhD



Vilans





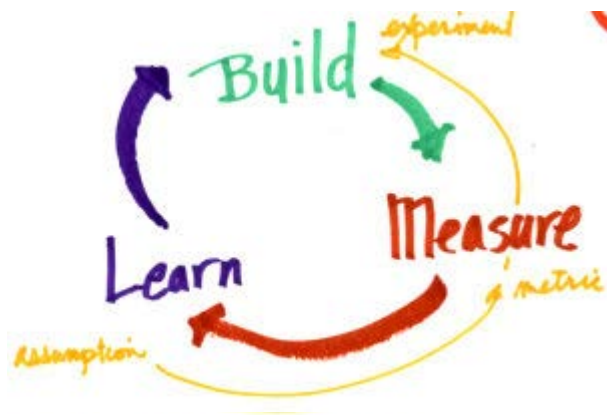
Hogeschool van
Amsterdam

Wat gaan we doen

- Rondje kennismaken
- Presentatie met resultaten en ervaringen van 1 jaar leernetwerk
- Vragen, ervaringen, verwachtingen, mogelijkheden van een leernetwerk voor jouw praktijk uitwisselen met elkaar

Doel leernetwerk

- Uitwisseling en leren van elkaar
- Kruisbestuiving van onderwijs, innovatie,
- de cliënt, zijn netwerk en de zorgpraktijk





wat is ons leernetwerk ?



- Innovatieve plek voor samenwerken en leren
- Onder begeleiding van experts van Vilans
- Flexibel en veelvormig afgestemd op werkveld en onderwijs
- Voor 10 docenten van de HvA, 5 wijkverpleegkundigen van Cordaan en 5 wijkverpleegkundigen van Amstelring wijkzorg





Vilans

Vernieuwend zorgen,
Leernetwerk Wijkzorg, 9 december
2015

Jacqueline



proces

- 6 bijeenkomsten op school en in de wijk
- Waarbij per bijeenkomst 6-9 van de 10 docenten en 6-9 van de 10 wijkverpleegkundigen aanwezig waren (60 – 90 %)
- Bij de 4^e bijeenkomst participeren ook 3 experts uit de praktijk en het onderwijs
- Bij de 5^e bijeenkomst participeren ook 3 studenten en 1 cliëntvertegenwoordiger
- 5 verbeterprojecten op zelf gekozen thema's



Inke

Wat is de huidige situatie in de regio
Wat is de toekomstige situatie in de regio
Hoe? Via welke samenkomsten

PALE

De projecten



- Wijkproof praktijkonderwijs
- Leiderschap in en met het zelfsturend team
- Een wijkanalyse: methodiek en praktijk
- Samenwerken in de wijk: VLOGs
- E-Health actueel op de hoogte

Resultaten

- Samenwerking tussen docenten en wijkverpleegkundigen is verbeterd
- Korte lijnen en meer zicht op elkaars praktijk
- Producten zijn in gebruik in het onderwijs
- Producten zijn beschikbaar voor de zorg



Wat gaan we nu doen?

- Online beschikbare producten van de projecten via de landelijke site van alle leernetwerken (komt nog)
- Vervolg van het leernetwerk met het ROC