

Hogeschool van Amsterdam

DISCLOSURE BELANGEN SPREKER: DAAF KRONENBURG

| | |
|---|---|
| (potentiële) belangenverstrengeling | Geen / Zie hieronder |
| Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven | Bedrijfsnamen nvt |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sponsoring of onderzoeksgeld • Honorarium of andere (financiële) vergoeding • Aandeelhouder • Andere relatie, namelijk ... | <ul style="list-style-type: none"> • NVT |

CREATING TOMORROW

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

BEGELEIDEN : 'STUDENTBEGELEIDING; INTRINSIEKE MOTIVATIE OP DE LANGE TERMIJN'

Daaf Kronenburg

Sociaal psycholoog, docent bij de HVA/Gezondheid/Verpleegkunde

CREATING TOMORROW

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

BIZARRE ETERS

-89 KG

OBese 135,2 KG

HELP MIJNE ORGAN IS KLIPSCHIE!

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

INTENTIE

Na het volgen van deze workshop ..

- .. kan de deelnemer benoemen wat **effectief** is in het begeleiden van studenten.
- .. heeft de deelnemer **inzicht** in de relatie tussen (intrinsieke) motivatie en verandering van gedrag bij studenten.

1

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

OPWARMEN

WARM UP AREA

Ik ben een 2^e jaar student. Inmiddels loop ik een aantal weken stage. Je hebt als werkbegeleider van een aantal verpleegkundigen van de afdeling gehoord dat ik tijdens de afgelopen artsensites regelmatig op mijn telefoon kijk. Daarnaast ben ik niet altijd goed voorbereid en maak ik geen aantekeningen tijdens de artsensite. Als het om mijn leerdoelen gaat neem ik te weinig zelf initiatief. Inmiddels loop ik achter met het behalen van mijn doelen, waardoor ik in de knoop kan raken aan het einde van mijn stage.

Je gaat met mij in gesprek.

Opdracht : probeer mij duidelijk te maken (overtuigen) dat ik assertiever moet zijn en beter moet opletten tijdens de artsensite.

2

Hogeschool van Amsterdam

WAT IS JULLIE OPGEVALLEN?

- ..
- Overtuigen
- Confronteren / verwijten
- Veroordelen
- Discussie aangaan
- Oplossingen aandragen

CREATING TOMORROW

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

WORKSHOP

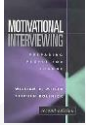
- ✓ Warming up
- Attitude
- ✓ 1 vs. 1
- Tip / top
- SB verpleegkunde



7

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

'SPIRIT OF MI'



- ✓ Empathie = student willen kennen en begrijpen (i.p.v. desinteresse)
- ✓ Evocatie = uitnodigen / prikkelen (i.p.v. eigen agenda / educatie)
- ✓ Coöperatie = samenwerken (i.p.v. directief / confrontatie)
- ✓ Autonomie = student maakt de beslissing om wel / niet te veranderen (i.p.v. overtuigen / autoriteit)

* Miller WR, Rollnick S. Motiverende gespreksvoering. Gorinchem: Ekklesia; 2006.

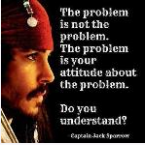
11

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

ATTITUDE BIJ BEGELEIDING

Aanvaarding

- ✓ Je aanvaardt iemands perspectief, zonder dit te veroordelen of te bekritisieren, maar ook zonder dat je ermee instemt of het goedkeurt.



12

Hogeschool van Amsterdam

1 VS. 1 - HOUDING

Collega is steeds te laat bij de vergaderingen die jij voorziet. Ze heeft zich (vaak) niet ingelezen, waardoor ze veel vragen stelt. Laatst verliet ze de vergadering, zonder dit van te voren te melden.

Jij gaat het gesprek aan.

- Ronde 1: laat de *don'ts* van de MI Spirit zo goed mogelijk naar voren komen: **desinteresse, educatie, confrontatie, overtuigen**.
- Ronde 2: laat de *do's* van de MI Spirit zo goed mogelijk naar voren komen: **geïnteresseerd, uitnodigen, samenwerken, autonomie**.

CREATING TOMORROW

13

Hogeschool van Amsterdam

1 VS. 1

Een collega heeft je onlangs genegeerd toen je haar iets vroeg. Je hebt haar vervolgens gemaild en daar geen reactie op gekregen. Je begreep van je andere collega dat haar kind ziek is.

Jij gaat het gesprek aan.

- Ronde 1: laat de *don'ts* van de MI Spirit zo goed mogelijk naar voren komen: **desinteresse, educatie, confrontatie, overtuigen**.
- Ronde 2: laat de *do's* van de MI Spirit zo goed mogelijk naar voren komen: **geïnteresseerd, uitnodigen, samenwerken, autonomie**.

CREATING TOMORROW

14

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

TOP / TIP

Hoe doe je dat - wat werkt wel en wat werkt niet?

Desinteresse, educatie, confrontatie, overtuigen

vs.

Geïnteresseerd, uitnodigen, samenwerken, autonomie

15

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

VISIE SB → PROFIEL SBER

Als Sber ben je ..

Actief

- Ken je student bij naam
- Zoek je studenten op (in een les)
- Reageer je binnen redelijke tijd op een mailtje
- ..

Betrokken

- Sluit je aan bij behoefte van student en denk je mee
- Ken je de 'sleutelmomenten' in het jaar en heb je daarover contact
- ..

Gespreksvaardig

- Beloon je student met **complimenten** wanneer ze positief gedrag laten zien
- **Neem je een coachende rol in tijdens gesprekken** (op basis van motiverende gespreksvoering)
- ..


13

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

MOTIVATIE

Belangrijk gespreksonderwerp

Term voor alle processen die te maken hebben met de aanzet, de richting, de intensiteit en het volhouden van lichamelijke en psychische activiteiten.



Zimbardo PG, Weber AG, Johnson RL. Psychologie, een inleiding. 7de editie. Amsterdam: Pearson Education Borelic, 2013.

15


Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

MOTIVATIE

Extrinsieke vs. intrinsieke

Het verlangen om een activiteit uit te voeren omwille van :

- .. een externe consequentie, zoals een beloning.
- .. de activiteit zelf, en niet vanwege een externe consequentie, zoals een beloning.




Zimbardo PG, Weber AG, Johnson RL. Psychologie, een inleiding. 7de editie. Amsterdam: Pearson Education Borelic, 2013.

16

Hogeschool van Amsterdam
Gezondheid

Everyone told Harold he'd never be a ballerina.



www.bva.nl

"Fuck everyone," said Harold.

17