



Hogeschool van
Amsterdam

cordaan



Leernetwerk Sterke schakels tussen onderwijs en wijkpraktijk

2015 – 2016

Berna Sol en Jasmijn de Jonge



Vilans



Workshop

- Inleiding over het leernetwerk
- Opdracht in groepjes
- Plenaire nabespreking



**Hogeschool van
Amsterdam**



Hogeschool van
Amsterdam

aanleiding

- De rol van de wijkverpleegkundige is sterk in beweging
- Het onderwijs en de praktijk zijn hier niet optimaal voor toegerust
- In de laatste fase Zichtbare Schakel-programma van ZonMw wordt gedurende 1 jaar ondersteuning aangeboden voor de ontwikkeling van leernetwerken vanuit de HBO-V



wat is ons leernetwerk ?



Vilans

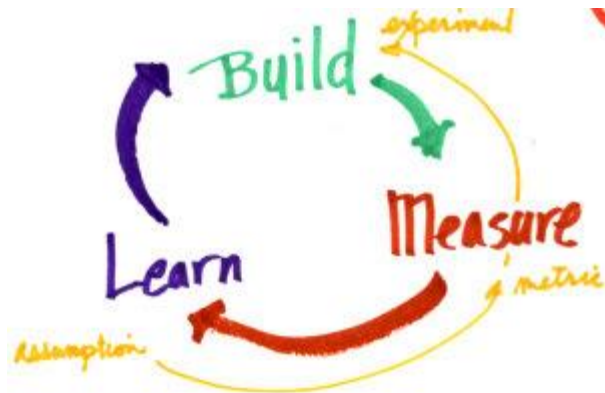
- Innovatieve plek voor samenwerken en leren
- Onder begeleiding van experts van Vilans
- Flexibel en veelvormig afgestemd op werkveld en onderwijs
- Samen met wijkverpleegkundigen van Cordaan en Amstelring wijkzorg in een groep van max. 20 personen

cordaan

 **Amstelring
Wijkzorg**

Doel leernetwerken

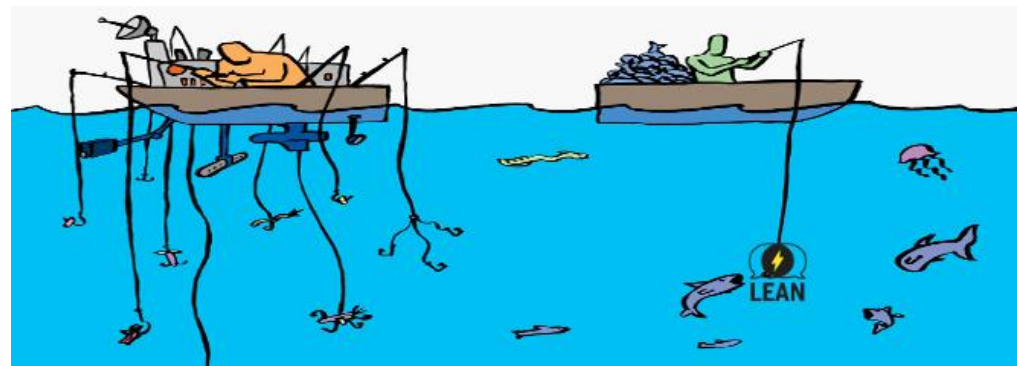
- Uitwisseling en leren van elkaar
- Kruisbestuiving van onderwijs, innovatie, onderzoek, de cliënt, zijn netwerk en de zorgpraktijk





Hoe gaat dat in de praktijk?

- Visueel werken met beelden maken, bijv eenvoudige filmpjes e.a. aantrekkelijke werkvormen
- Diversiteit van deelnemers met de 'whole system in the room': de mix van wijkverpleegkundigen, cliënt- (vertegenwoordiger), docenten en (op afroep) experts op thema's
- Een lean start-up aanpak: in korte tijd halffabricaten maken en die z.s.m. toetsen in de praktijk van zorg en onderwijs.
- Het weten zit in het 'doen': het accent qua leren zit voor het overgrote deel op 'doen' in het leernetwerk.





Procesaspecten leernetwerk

- Samenwerking vanuit onderwijspraktijk en wijkpraktijk
- Verschillen en overeenkomsten
- We leren elkaars praktijk kennen
- Werkdruk vanuit onderwijs en zorgpraktijk

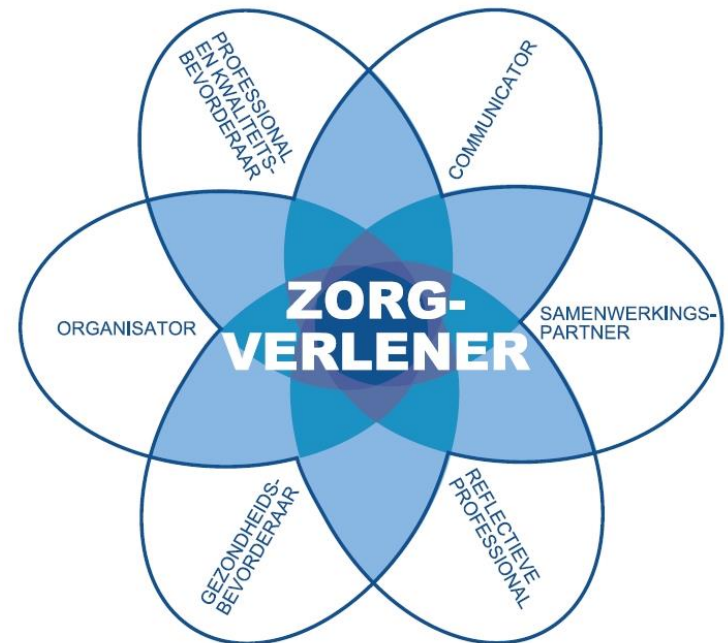


Beoogde Resultaten

- Transfer en toename van actuele kennis en positieve beeldvorming bij docenten en wijkverpleegkundigen over elkaars werkveld.
- Meer positieve beeldvorming over de wijk bij studenten HBO-V.
- Groei van competenties bij docenten HBOV en wijkverpleegkundigen gericht op verbeteren van de kwaliteit van zorg en onderwijs.
- Innovatieve en op actualiteit toegepaste werkwijzen voor afstemming werkveld en onderwijs in de leernetwerken.

Gezamenlijk thema

- de zorgprofessional in de transitie naar vernieuwend zorgen met de competenties van het nieuwe beroepsprofiel.



De thema's die we hebben geselecteerd:



- VTV in aansluiting op de wijkpraktijk
- Integrale samenwerking en actueel onderzoek in de wijkzorgpraktijk
- Leiderschap in en met het netwerk rond een cliënt
- Preventie en diversiteit
- E-Health en samenredzaamheid

Workshop 15-20 min

- Verdeel “onderwijs” en “zorg” mensen over de tafeltjes
- Maak (kort) kennis met elkaar en elkaars praktijk
- Wat zijn je ervaringen in de samenwerking tussen zorgpraktijk en onderwijspraktijk?
 - Waar voel je je competent over ?
 - Wat zou je willen leren of verbeteren?
 - Zijn er verschillen of overeenkomsten aan tafel?
 - Is verbinding in een leernetwerk gewenst?

Plenaire nabespreking

- Tops
- Tips
- Verschillen en overeenkomsten
- Belangstelling LNW

COAP rapport

stageproblematiek HBO-V studenten nov 2015

- Kwaliteit van de stageplaatsen (tekort HBO-rolmodel)
- Tekort van het aantal stageplaatsen met name voor 1^e en 2^e jaars studenten
- Problemen in de afstemming tussen opleiding en zelfsturend zorgteam (bijv tijdsplanning)
- Negatieve beeldvorming / imago
- Voorbehoud solo werken
- Praktische problemen (bijv. vervoer)



Wil je op de hoogte blijven van
het LNW?

b.g.m.sol@hva.nl

0621157776