

De invloed van curriculum-herontwerp op beeldvorming over wijkverpleegkunde en interventiekeuzen in de zorgverlening

Margriet van Iersel MSc

m.van.iersel@hva.nl

Kenniscentrum ACHIEVE,
Faculteit Gezondheid,
Hogeschool van Amsterdam

Prof. Dr. Paul Kirschner¹, Prof. Dr. Wilma Scholte op
Reimer², Prof. Dr. Rien de Vos², Dr. Corine Latour³

¹Open Universiteit Heerlen, ²Academisch Medisch Centrum Amsterdam,

³Kenniscentrum ACHIEVE, Hogeschool van Amsterdam

DISCLOSURE BELANGEN SPREKER

Dit onderzoek is gesubsidieerd door:

ZonMw

Dossier 80-80705-98-032

en

NWO

Projectnummer 023.010.044

The organisations had no involvement in the study



Veranderende populatie

Veroudering en toename van multimorbiditeit en
chronische ziekten

Extramuralisering/ zorgverlening thuis





Carrièrekeuzen studenten hbo- verpleegkunde in contrast met ontwikkelingen

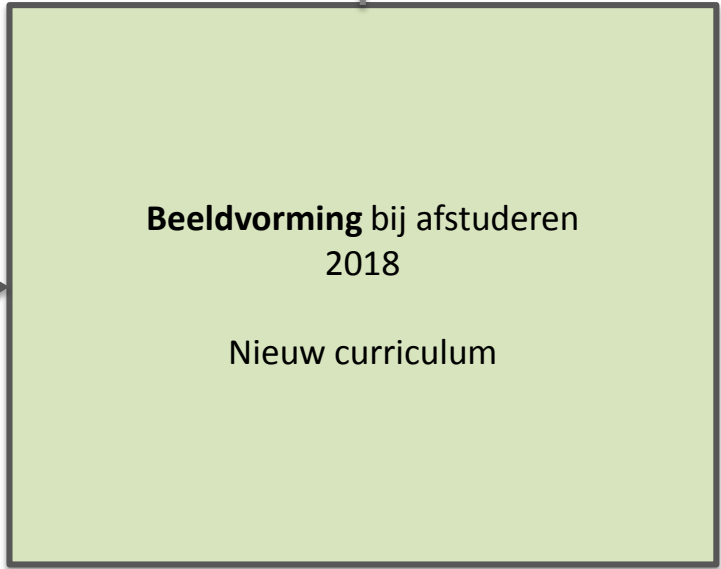
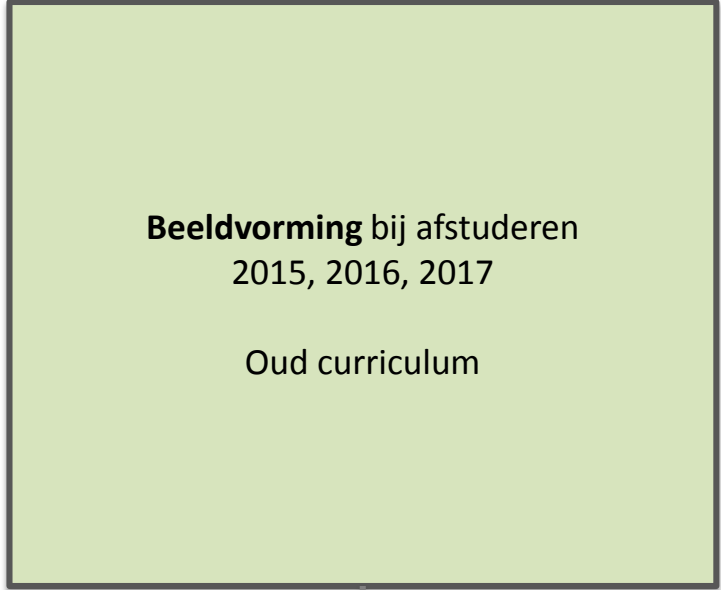
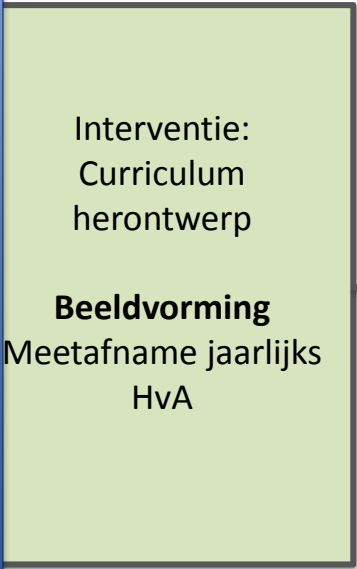
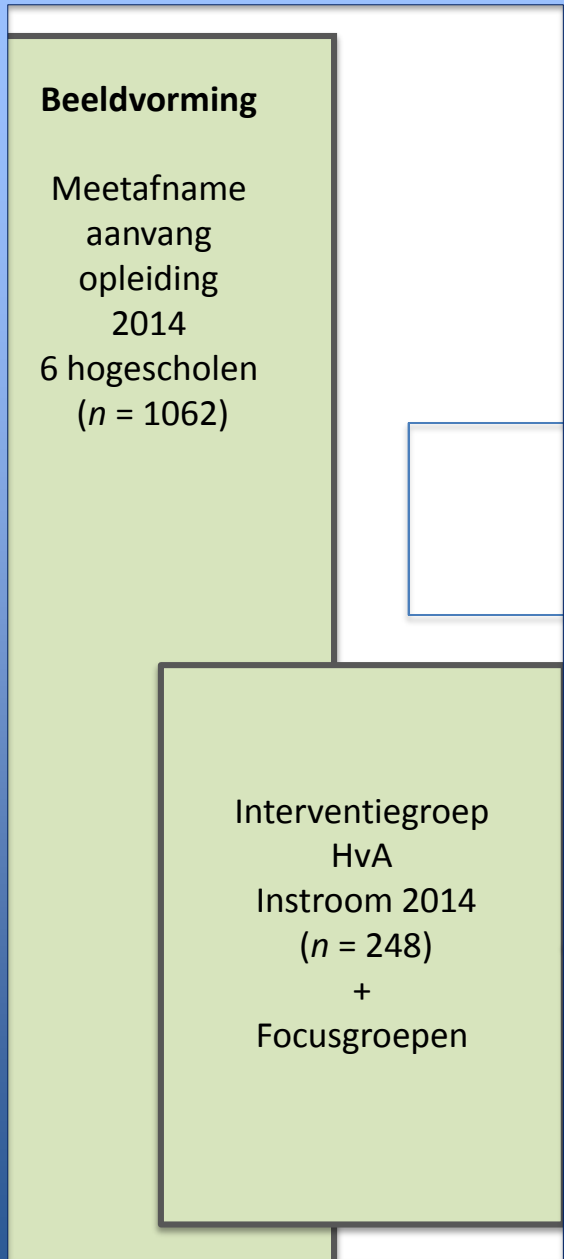




Kan curriculumherontwerp bijdragen aan een positieve beeldvorming over wijkverpleegkunde (en vergroting van de uitstroom van studenten naar de wijk)?

“Meer studenten hbo verpleegkunde
beter opleiden voor de wijk”







Algemeen ziekenhuis

Acute zorg en kinderverpleegkunde zijn het meest populair

Spanning, snelheid, uitdaging

Afwisselende werkomgeving

Verpleegtechnische vaardigheden





GGZ

Lagere status dan somatische zorg

Angst voor psychiatrische patienten

Gebrek aan kennis en vertrouwen in de eigen capaciteiten

Invloed op eigen mentale welbevinden

Onplezierige werkomgeving





OUDERENZORG

Negatieve percepties van ouderen als groep: onafhankelijk en ongezond

Stereotiepe beelden zijn vrij algemeen

Routine taken, weinig vp technisch handelen, lage status

Keuze student gericht op context, niet patient populatie

Zelfs bij positieve stage ervaringen geen beroepskeuze





Wijkverpleegkunde



Variatie in zorgverlening

Lage zorgcomplexiteit

Langduriger relaties

Geen vptechnische vaardigheden

Woonomgeving patiënt sfeer

Woonomgeving onprettig

Individuele begeleiding

Socialisatie beroepsgroep

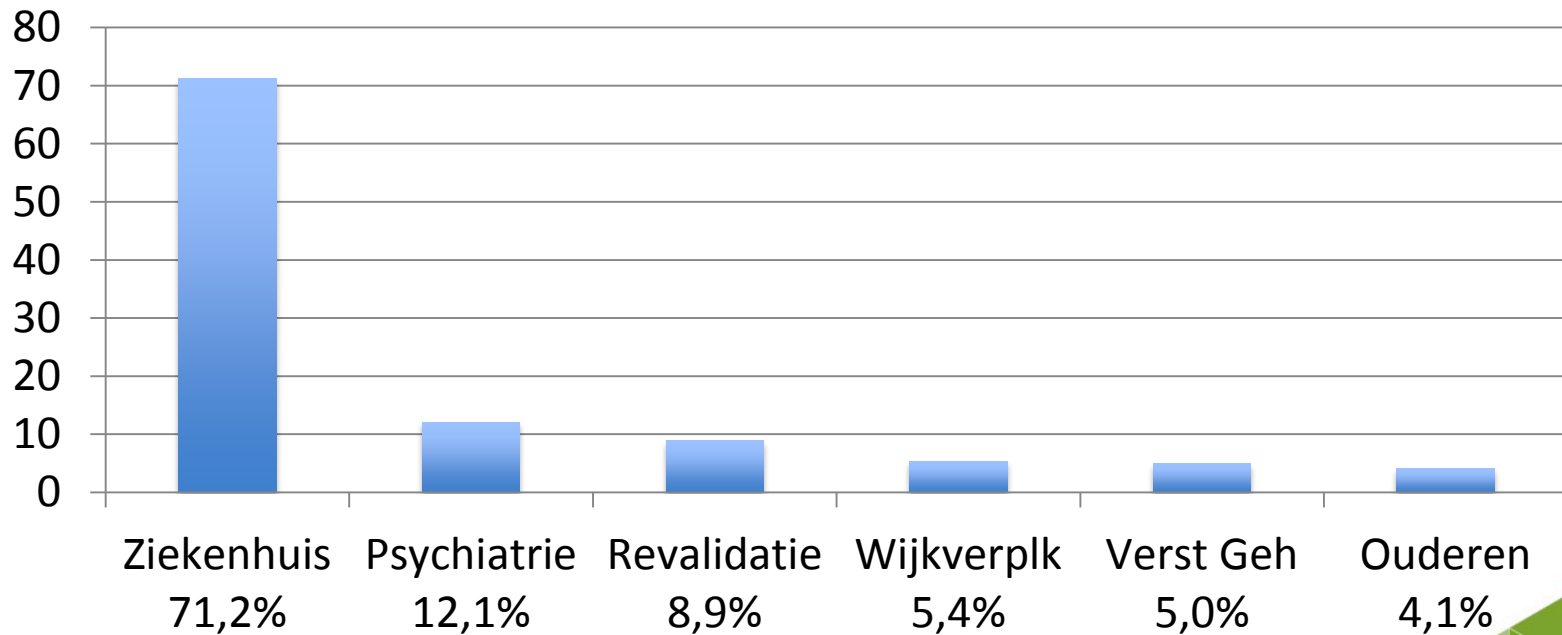
Autonomie

Werkdruk



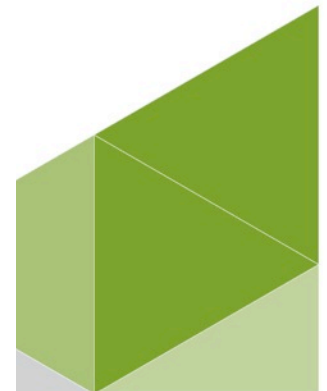


Voorkeuren propedeusestudenten 2014 hbo-verpleegkunde (N = 1058)



Tabel 1. Affectieve schaal; gemiddelde cijfer van hoog naar laag²

Items	Gemiddeld
Gehele schaal	6.47
Nutteloos-zinvol	8.43
Onbelangrijk-belangrijk	8.39
Slecht-goed	8.32
Onplezierig-plezierig	6.25
Ouderwets-modern	6.17
Vervelend-aangenaam	6.12
Duf-interessant	6.08
Stom-leuk	6.06
Saaï-boeiend	5.88
Oncomfortabel - comfortabel	5.85
Onaantrekkelijk-aantrekkelijk	5.36



Tabel 2. Stageschaal; gemiddeld cijfer tussen 1 en 10, en aantal studenten dat optie 'weet ik niet' kiest

Items	Remodelled	'Weet ik niet'
Gehele schaal	6.45	Niet van toepassing
Geen/veel kansen om nieuwe dingen te leren	6.97	31 (2,9%)
Geen/veel afwisseling in de zorgverlening	6.45	45 (4.3%)
Geen/veel contact met werkbegeleiders	6.37	74 (7.0%)
Mijn begeleider zal geen/veel tijd hebben om na te bespreken	6.35	148 (14.0%)
Geen/veel mogelijkheden om zelf leeractiviteiten te plannen	6.08	181 (17.1%)

Tabel 3. Beroepsschaal; gemiddeld cijfer tussen 1 en 10, en aantal studenten dat optie 'weet ik niet'

Items	Remodelled	'Weet ik niet'
Gehele schaal	6.86	Niet van toepassing
Geen/veel oudere patiënten	8.72	5 (0.5%)
Geen/veel eigen verantwoordelijkheid	8.13	14 (1.3%)
Geen/veel contact met familie/naasten	7.82	31 (2.9%)
Geen/veel plezierige relaties met patiënten	7.68	35 (3.3%)
Geen/veel verpleegtechnische handelingen	7.59	8 (0.8%)
Geen/veel vrijheid van handelen	7.14	56 (5.3%)
Geen/veel werkdruk ervaren	7.08	44 (4.2%)
Geen/veel fysieke belasting ervaren	6.94	34 (3.2%)
Geen/veel enthousiaste collega's	6.84	109 (10.3%)
Geen/veel samenwerking met andere disciplines	6.68	72 (6.8%)
Geen/veel complexe zorgvragen	6.41	83 (7.8%)
Geen/veel gezondheidswinst mogelijk bij de patiënt	6.40	90 (8.5%)
Geen/veel afwisseling in de zorgverlening	6.39	35 (5.3%)
Een arbotechnisch slechte/goede werkomgeving	5.82	203 (19.2%)
Geen/veel doorgroeimogelijkheden	5.69	89 (8.4%)
Geen/veel samenwerking met collega's	5.52	26 (2.2%)
Werk met een lage/hoge status	5.32	98 (9.3%)

“Welke thema’s zijn het meest bepalend voor jouw positieve keuze voor een stage?”

Tabel 4. Redenen voor de voorkeur voor een werkveld

	Alle werkvelden	Algemeen ziekenhuis	Wijkverpleegkunde
1	Doorgroeimogelijkheden	Doorgroeimogelijkheden	Plezierige relaties met patiënten
2	Plezierige relaties met patiënten	Samenwerking met collega’s	Afwisseling in de zorgverlening
3	Samenwerking met collega’s	Plezierige relaties met patiënten	Verpleegtechnische handelingen
4	Afwisseling in de zorgverlening	Afwisseling in de zorgverlening	Doorgroeimogelijkheden
5	Verpleegtechnische handelingen	Verpleegtechnische handelingen	Contact met familie/ naasten

Focusgroep studie

Acht onderliggende factoren percepties: zorg gerelateerd

1. Afwisseling in zorgverlening en diversiteit
2. Uitdaging
3. Bijdragen aan verbetering van gezondheid
4. Samenwerking



Acht onderliggende factoren percepties: student gerelateerd

1. Rolmodellen
2. Percepties gebaseerd op patiënt of omgeving
3. 'Self-efficacy'
4. Nabije omgeving



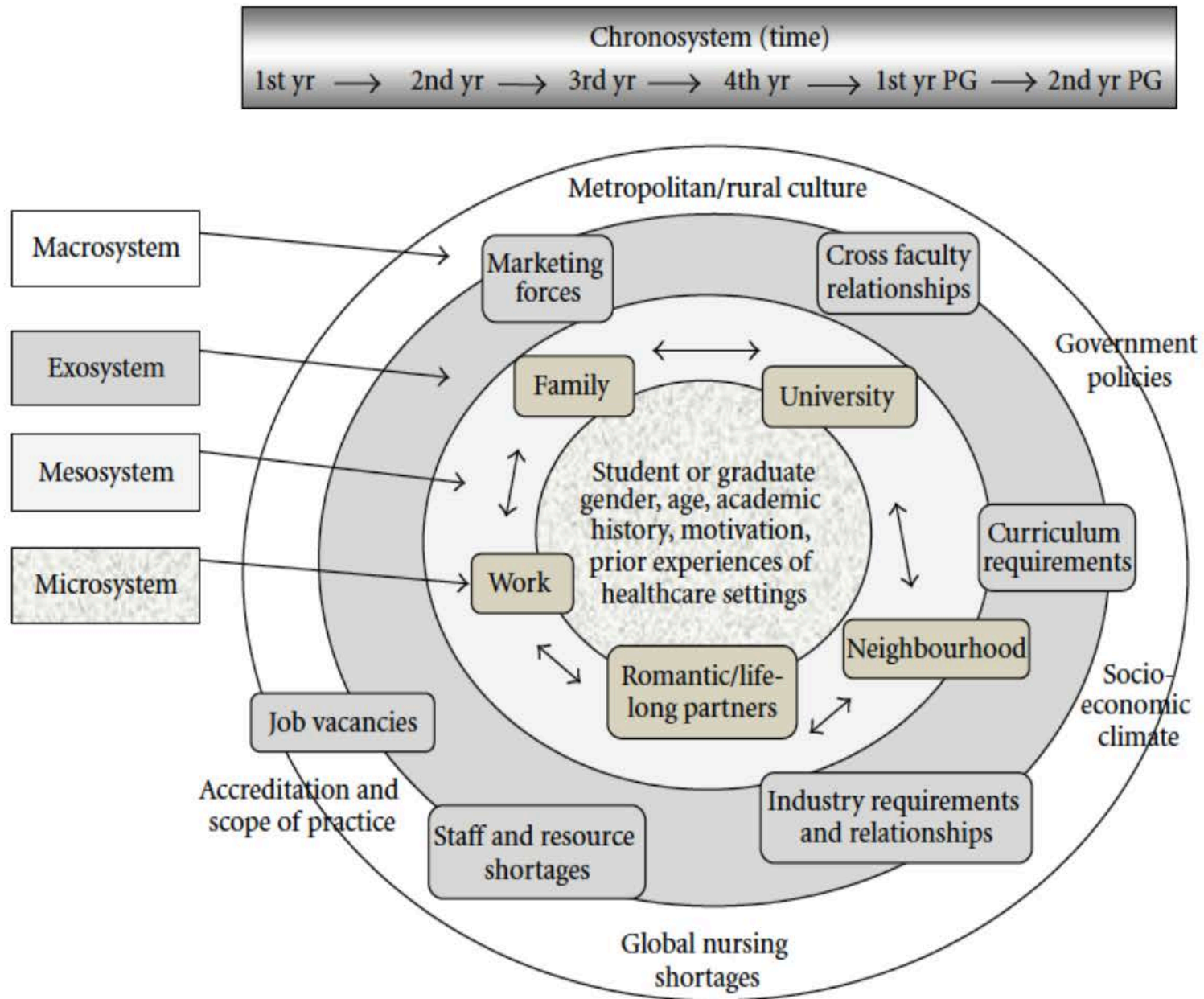
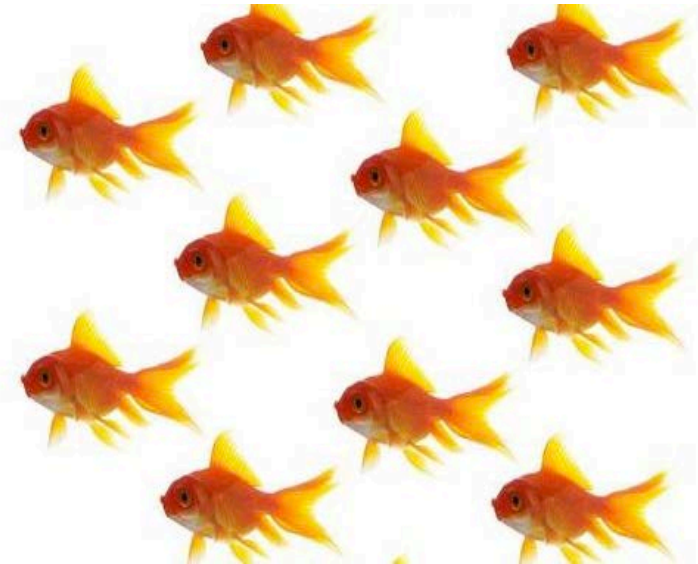


Figure 1. *The Nursing Career Development Framework from Hickey, Harrison and Sumsion (2012), adapted from Bronfenbrenner (1999).*



Van Iersel, M., Latour, C. H., de Vos, R., Kirschner, P. A., & Scholte Op Reimer, W. J. M. (2016). Nursing students' perceptions of community care and other areas of nursing practice - A review of the literature. *International Journal of Nursing Studies*, 61, 1-19.

Van Iersel, M., De Vos, R., Latour, C. H. M., Kirschner, P. A., & Scholte op Reimer, W. J. M. (2018). Development and validation of the 'Scale on Community Care Perceptions' (SCOPE): An instrument for measuring nursing students' perceptions of community care. *Nurse Education in Practice*, 31, 61-67.

Van Iersel, M., Latour, C. H., de Vos, R., Kirschner, P. A., & Scholte Op Reimer, W. J. M. (2018). Perceptions of community care and placement preferences in first-year nursing students: A multicentre, cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 60, 92-97.

Van Iersel, M., De Vos, R., Latour, C. H. M., Kirschner, P. A., & Scholte op Reimer, W. J. M. (2018). Factors underlying perceptions of community care and other healthcare areas in first-year baccalaureate nursing students: A focus group study. *Nurse Education Today*, 66, 57-62.

