

VERPLEEGKUNDIG LEIDERSCHAP BINNEN FIT VOOR PRACTICE: DE UITDAGINGEN VAN EEN ONDERZOEKENDE OMGEVING

Bas van Oort, RN MSc





OVER DE STREEP

- Wie is verpleegkundige geworden om andere mensen te helpen?
- Wie is werk/praktijkbegeleider geworden om het verpleegkundig vak over te dragen?
- Wie is werkbegeleider?
- Wie heeft binnen de dagelijkse praktijk het idee dat zij/hij persoongerichte zorg verleend?
- Wie heeft in het afgelopen jaar gewerkt aan een verbetering van de transitie van zorg?



FIT FOR PRACTICE

Doelstelling:

- Integreren van volgende competenties in de praktijk:
 - Klinisch redeneren
 - Gebruik van wetenschappelijke resultaten
 - Gezamenlijke besluitvorming
 - Coördinatie van zorg
- Verpleegkundigen, studenten en onderzoekers uit verschillende beroepsgroepen werken samen aan deze thema's.

Pilot

- Afdeling Cardiologie in het Amsterdam UMC – locatie AMC
- Emma Kinderziekenhuis

FIT FOR PRACTICE

- Academische Leerwerkomgeving
 - Themadagen
 - Masterclass
 - Whole System in the Room
 - Afleggen van huisbezoeken door studenten en terugkoppelen
 - Ontwikkelen beantwoordbare onderzoeksvragen
 - Samen leren (verpleegkundigen en studenten)

- Verwachtingen
 - wat kunnen ouders verwachten

ACEOREN - System
 ↳ EXPERTISE

VARME OVERNACHT

→ REFI OS verschillen **VID VPK**

- Rechten / plichten

- Ontslag ZHIS ↔ thuis

- Behoeften -> MKS
 SCAN

- Ervaring opdoen.
 PAPA & MAMA

- Consult functie
 thuis - ZORG

Profiel LCO's
 VID VPK
 Bij ontslag

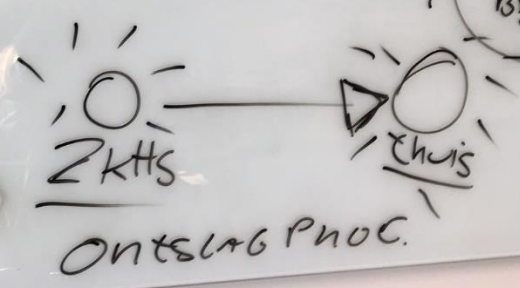
ONTSLAG PROC.

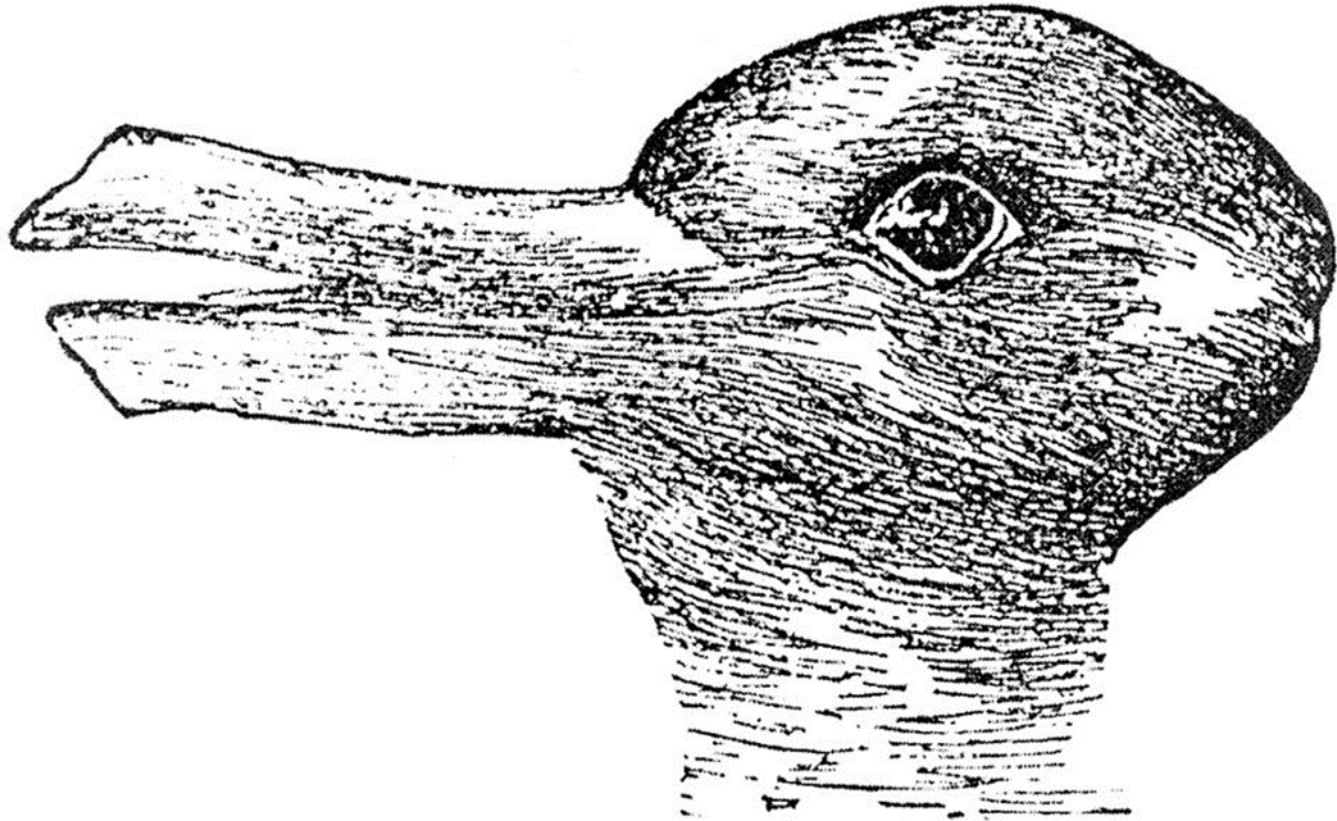
Let op!

- Niet eten en drinken in de zaal.
- Geen droppen halen bij de koffie, wat maakt PSA vanwege geluidsoverlast.

Gids G5-176

Elike van Spange (betroffen)
 Caroline Helling Onderwijssecretaris (tel. n.v.a.)
 (020) 721





JE GAAT HET PAS ZIEN ALS JE HET DOOR HEBT

1. Individueel: Schrijf op de Post-It welk thema, hiaat of probleem m.b.t. de zorg in je eigen omgeving zou willen onderzoeken? (5 min)
1. Bespreek met elkaar je thema en bedenk hoe je dit in je eigen praktijk vorm kan geven en welke actoren betrokken moeten worden. (15 min)

“HIGH IMPACT LEARNING”

1. Wanneer een gevoel van **urgentie**, een ervaren ‘**hiaat**’ of **probleem** wordt ervaren.
2. Kan dit leiden tot het ontstaan van een ervaring en gevoel dat een probleem opgelost moet worden.
3. Dit geeft meer betekenis aan het leren en bevordert de betrokkenheid en intrinsieke motivatie voor leren.



