

# Wat is verpleegkundig leiderschap?

Symposium HBO-V van de toekomst  
Hogeschool van Amsterdam

*Berna G.M. Sol-de Rijk, PhD*  
*Edin Granilo, MSc*

# DISCLOSURE BELANGEN SPREKERS

Geen Belangenverstrengeling

## **BELANGRIJKSTE DOELSTELLING VAN DEZE WORKSHOP**

**Kennis delen over wat  
verpleegkundig leiderschap is en bewustwording**

# VERPLEEGKUNDIG LEIDERSCHAP

## Opdracht 1

“Brainstormen over wat verpleegkundig leiderschap c.q. een verpleegkundig leider is?”:

Brainstorm met elkaar in je eigen groep over de volgende vragen (in 5 minuten)

- a) welke eigenschappen een goede verpleegkundig leider zou moeten bezitten volgens jou/jullie;
- b) Over welke kennis hij/zij zou moeten beschikken;
- c) Welke vaardigheden dient een verpleegkundig leider te hebben.
- d) Wat zijn nog andere volgens jou/jullie belangrijke aspecten voor een verpleegkundig leider?

Schrijf met je groepsleden per vraag maximaal 3 steekwoorden op de post-its, 1 steekwoord per post-it (voor vraag a op een gele post-it; voor b groen, voor c oranje, voor d rose).

# PLENAIRE NABESPREKING

## WAT IS VERPLEEGKUNDIG LEIDERSCHAP?

Leiderschap c.g. verpleegkundig leiderschap is een breed lastig begrip  
= Bedoelen we hiermee allemaal hetzelfde?

***“Een verpleegkundig (klinisch) leider is iemand die in het bezit is van klinische expertise in een praktijkspecialisme en die inter-persoonlijke vaardigheden gebruikt om er voor te zorgen dat verpleegkundigen en andere medisch verzorgers kwalitatief hoge patiëntenzorg leveren.” (1).***

# DIMENSIES VERPLEEGKUNDIG LEIDERSCHAP

- **Regie en verantwoordelijkheid**
- **Dienstbaarheid en integriteit**
- **Motiveren**
- **Communiceren**
- **Conflicthantering**

Kan iedere verpleegkundige een  
verpleegkundig leider zijn?



Wat is het verschil tussen leiderschap en leidinggevende?

“Een manager doet de dingen goed, een leider doet de goede dingen”

# SAMEN EEN FILMPJE KIJKEN

<https://www.youtube.com/watch?v=FA2Ff6qlijI>

**Wat zegt dit filmpje in jullie ogen in over het leiderschap c.q. verpleegkundig leiderschap?**

## HET BELANG VAN DE LEIDERSCHAPSCOMPETENTIES BINNEN DE HBO-V EN IN DE PRAKTIJK

Leiderschapsontwikkeling van verpleegkundigen in opleiding gebeurt niet alleen binnen de opleiding.

Er zijn hierbij vier actoren betrokken:

1. **De opleiding** biedt de student de gelegenheid om de benodigde kennis te verwerven (o.a. EBP; klinisch te kunnen redeneren); om te leren reflecteren en om tot integratie tot het geheel te komen.
2. **De student** (verantwoordelijk voor haar eigen leerproces.
3. **De praktijk** is verantwoordelijk voor het leren van leiderschapsvaardigheden op de werkvloer met rolmodellen als voorbeeld..
4. **De organisatie** is verantwoordelijk voor het stimuleren van de professionele ontwikkeling van haar medewerkers en het monitoren van systematische reflectie op de kwaliteit (2).

## HET BELANG VAN DE LEIDERSCHAPSCOMPETENTIES BINNEN DE HBO-V EN IN DE PRAKTIJK

Opleidingsprofiel BN2020=> 7 CanMEDS rollen=>16  
competenties=> Beroepsrol Organisator=>  
Leiderschapscompetenties 11, 12 en 13

**Competentie 11:** De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.

**Competentie 12:** De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager of groep zorgvragers.

**Competentie 13:** De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie  
(3)

## HET BELANG VAN DE LEIDERSCHAPSCOMPETENTIES BINNEN DE HBO-V EN IN DE PRAKTIJK

### **Maar let op !!:**

“Verpleegkundig leiderschap is daarbij geen te onderscheiden nieuwe taak, maar een dimensie die dwars door alle beroepscompetenties heen loopt” (2).

## **HANDVATEN VOOR DE BEGELEIDING VAN STAGIAIRES IN DE PRAKTIJK**

**Voor diegenen die stagiaires Verpleegkunde in de praktijk begeleiden de volgende vraag:**

**Waar loop je in de begeleiding van leiderschapsontwikkeling van deze stagiaires tegenaan?**

## HANDVATEN VOOR DE BEGELEIDING VAN STAGIAIRES IN DE PRAKTIJK

- Sterke rolmodellen zijn belangrijk voor een zelfbewuste uitstraling van het beroep (wees ook voor je stagiaires een rol model).
- Kijk waar je zelf staat in je ontwikkeling als verpleegkundig leider om jezelf verder hierin te ontwikkelen.
- Ondersteun stagiaire bij het formuleren van persoonlijke leerdoelen m.b.t. leiderschapscompetenties door het hanteren van bij de competenties bijbehorende indicatoren. Deze zijn terug te vinden in CanMEDS Competentieset van HBO-Verpleegkunde.
- Kijk breder bij de begeleiding en beoordeling van leiderschapscompetenties (dus niet alleen specifiek naar eerder genoemde leiderschapscompetenties zoals competentie 11, maar kijk naar het totale functioneren (proactieve houden, reflectievermogen; onderzoekende houden; het klinisch redeneren etc. etc.).
- Kijk ook naar de nieuwe webpagina over verpleegkundig leiderschap: <https://www.verpleegkundigleiderschap.nu/> (4).



# EVALUATIE WORKSHOP

Per groepje de volgende vragen beantwoorden:

1. Heb je iets nieuws gehoord?
2. Wat neem je zeker mee uit de deze workshop?
3. Wat vertel je morgen op je werk hierover?

# HUISHOUDELIJKE MEDEDELINGEN

## Thema: Verpleegkundig leiderschap

- ❖ Accreditatielijst tekenen bij de registratie balie!! Ontvangst Bewijs van deelname.
- ❖ Presentaties op de website
  - [www.hva.nl/symposiumverpleegkunde](http://www.hva.nl/symposiumverpleegkunde)
- ❖ Digitaal evaluatieformulier:
  - wij hebben jullie feedback nodig!
- ❖ Slagboom parkeerterrein HvA open:
  - toch problemen? dan op bel drukken
- ❖ Afsluitende borrel rondom Auditorium

## BRONNEN

1. Hogeschool van Amsterdam. Handleiding Klinisch leiderschap. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam; 2018.
2. Adriaansen M, Peters J. Leiderschapsontwikkeling van verpleegkundigen. 1e druk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum; 2018.
3. Hogeschool van Amsterdam. CanMEDS Competentieset van HBO-Verpleegkunde. 2<sup>e</sup> editie. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam; 2016.
4. Vermeulen, H, redactie. <https://www.verpleegkundigleiderschap.nu/> (geraadpleegd 18 mei 2018)
5. Lambregts J, Grotendorst A, Van Meerwijk C, redactie. Bachelor of Nursing 2020: een toekomstbestendig opleidingsprofiel 4.0. Houten: Bohn Stafleu en van Loghum, 2016
6. Vermeulen H, Holleman G, Huis A, Lalleman P, Ista E. Verpleegkundig Leiderschap. Houten: Bohn Stafleu en van Loghum, 2017